

InteRed

por una educación transformadora



2017

MEMORIA

Sumario



“La educación inclusiva surge del convencimiento de que el derecho a la educación es un derecho humano que está en la base de una sociedad más justa”. UNESCO

• Carta de la directora.....	3	• Nuestros proyectos hechos	
• Quiénes somos	4	realidad	17
• Nuestro trabajo en el mundo	5	• Información económica y	
• Programas por línea de acción...	6	rendición de cuentas.....	24
• Delegaciones	12	• Agradecimientos.....	27
• Red de Solidaridad.....	16	• Dónde puedes encontrarnos.....	28

Edita: Fundación InteRed. **Directora:** María del Mar Palacios. **Coordinación y redacción:** María Cobos. **Han colaborado en la elaboración de esta Memoria 2017:** María del Mar Palacios (Directora), Elena Oliveros, María Monjas, Guillermo Aguado y Andrés Díaz (Programas); Iratxe Palacín, Eduardo García; Beatriz Fernández y Raquel Cerezo (Gestión económica y financiera), Yolanda Godino (Comunicación y Captación); y las delegaciones de InteRed: Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Catalunya, Comunidad Valenciana, Galicia, Región de Murcia, Euskal Herria - País Vasco. **Fotografías:** Fernando Mármol. Archivo de InteRed. **Maquetación e impresión:** Iarricio Artes Gráficas. **Depósito Legal:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719 - Junio 2017.

InteRed 
por una educación transformadora



InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas y 37 organizaciones locales de 11 países de África, Asia, América Latina y Europa. Realiza más de 90 acciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

Apostamos por una educación transformadora que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.

Fotografía de portada - Fernando Mármol: Competencias ciudadanas con estudiantes. Ayacucho (Perú).
Foto superior: Empoderamiento de mujeres mayas ixiles y k'iche's mediante alfabetización bilingüe.
Nebaj (Guatemala).



Carta de la directora

En el año 2017 hemos presenciado cómo las tensiones que se apuntaban en 2016 se han ido profundizando, en un escenario político internacional que muchas personas creíamos que se había superado tras la caída del muro de Berlín en 1989.

Lejos de esto, hemos asistido atónitas al resurgir de formas de hacer política y socavar las democracias y sus instituciones que recuerdan a otros momentos de la Historia: deportaciones masivas, vulneración del derecho humanitario internacional, de los acuerdos de prohibición de armas químicas, proclamación de leyes racistas y gobiernos de extrema derecha, y un flujo de personas migrantes y refugiadas sin precedentes que nos va a ocupar en gran medida en el futuro.

Me gustaría subrayar la persecución de defensores y defensoras de Derechos Humanos, que en 2017 se tradujo en el asesinato de 312 personas más por su labor, según *Front Line Defenders*. Esta cifra ya nos debería hacer pensar, pero lamentablemente no podemos quedarnos aquí, pues la peor arma que se puede usar contra las ONG y las personas que trabajan por los derechos humanos es minar su credibilidad y reputación. Esta clara intencionalidad de criminalizar la labor humanitaria y a quienes alzan su voz contra la corrupción, las desigualdades y las violaciones de los Derechos Humanos fundamentales se está convirtiendo en una estrategia de las políticas más racistas en algunos países europeos. Calificar a las ONGD como colaboradoras de las mafias de trata de seres humanos, al mismo tiempo que se firman tratados con gobiernos del norte de África, dominados por traficantes, no deja de ser una paradoja.

El momento político y social a nivel mundial plantea retos muy importantes para el trabajo de InteRed. No entra dentro de nuestra misión el trabajo directo con personas migrantes o refugiadas. Pero sí desempeñamos un papel importantísimo en países de acogida como España, donde la educación debe ejercer un papel primordial en la formación de sujetos críticos, que sepan convivir con la diversidad aceptándola, no rechazándola ni excluyéndola, que contribuyan a la justicia social y al respeto a los derechos humanos y que actúen frente a las desigualdades que excluyen a minorías cada vez más amplias. Pero no sólo en Europa. Trabajamos en muchos países del mundo promoviendo también esa **educación inclusiva y transformadora** y convivimos con las dificultades que atraviesan niñas y niños, cuyos padres y madres han migrado en busca de los ingresos para sostener a sus familias que en sus propios países no encuentran. En todas las regiones donde trabajamos sigue siendo un reto hoy promover una educación transformadora inclusiva que recoja la riqueza de la diversidad de lenguas, etnias y tradiciones culturales.

2017 ha sido un año de crecimiento para InteRed, debido sin duda al trabajo de tantas personas que la conforman y al buen hacer de las organizaciones socias y colectivos con los que trabajamos. Se han desplegado múltiples acciones: desde la **Red Transforma** de InteRed de **Centros Educativos** y el **Movimiento por la Educación Transformadora y para la Ciudadanía Global**; las metodologías innovadoras en la educación; un avance en las propuestas dirigidas a promover la igualdad de género; la finalización de la Campaña **"Actúa con Cuidados"** y la participación de grupos de jóvenes a través de la metodología **"Jóvenes actuando con Cuidados"**.

En República Dominicana proseguimos con la capacitación permanente del profesorado de primaria y secundaria en alianza con el Centro Cultural Poveda y el Instituto de Educación Superior Pedro Poveda. En las provincias de Bahoruco se han desarrollado en este año 4 de los proyectos sobre alfabetización inicial y bibliotecas escolares con énfasis en la animación socio-cultural, estrategias participativas para la formación ciudadana en la que no sólo han participado docentes sino también el personal técnico de las administraciones, lo cual ayudará a dar sostenibilidad a estos procesos.

2017 también ha supuesto un avance significativo en el impulso de acciones dirigidas a la **prevención de violencias contra las mujeres**, en particular de mujeres especialmente excluidas por ser indígenas o por vivir en zonas rurales. En Bolivia, en Perú o en Guatemala se han impulsado muchos proyectos para avanzar en el **empoderamiento de mujeres**, como los llevados a cabo con mujeres mayas itz'iles en Guatemala a través de la alfabetización y la búsqueda de alternativas económicas para su sostenimiento, o las propuestas educativas para la infancia y juventud de Chinautla para vivir una vida libre de violencias.

Por último, no quiero dejar de reseñar el aumento en el número de personas que participan o colaboran con la misión de InteRed a través de todas sus delegaciones y comités. Voluntariado activo en la organización, profesorado de centros concertados y de la escuela pública comprometido con la educación transformadora y que llevan la misión de InteRed a sus espacios profesionales y a su propia vida. Esta es la meta que nos propusimos en el III Plan Estratégico de InteRed, abriéndonos para ser cauce de participación social de diferentes personas y colectivos. A todas las personas que hacen posible que esto sea realidad, un año más, ¡gracias!

María del Mar Palacios Córdoba
Directora de InteRed

Quiénes somos

InteRed es una ONGD que trabaja desde 1992 por una educación inclusiva, equitativa, de calidad y con aprendizaje a lo largo de toda la vida, desde el enfoque de género y derechos humanos, en América Latina, Asia, África y Europa, con población infantil, juvenil y adulta. Una educación transformadora que promueva un futuro sin desigualdades, en el que los derechos humanos sean garantizados. En España, desde la Educación para el Desarrollo, trabaja en educación formal y no formal, impulsando procesos que generen una ciudadanía comprometida con un mundo más justo y equitativo a través de campañas de sensibilización y voluntariado nacional e internacional.

MISIÓN, VISIÓN y VALORES INTERED

El III Plan Estratégico de InteRed recoge la misión y visión de la organización:

MISIÓN

“Somos una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana, que apuesta por una **educación transformadora**, que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados”.

VISIÓN

“Una organización que impulsa procesos educativos para el cambio personal y colectivo a favor de la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas y la naturaleza, abierta a la participación y al diálogo con grupos y personas de distintos países”.

VALORES

“Promovemos valores como la coherencia, el cuidado de las personas y el planeta, la equidad, la corresponsabilidad, la participación, la solidaridad y la transparencia en nuestras acciones”.

Equipo Directivo 2017

Directora de InteRed

María del Mar Palacios Córdoba

Coordinador de programas y financiación

Andrés Díaz Martín

Coordinadora de planificación y desarrollo

Teresa González Pérez

Coord. de gestión económica y financiera

Beatriz Fernández Pérez

Responsable de Asia y África

Aitziber Barrueta Atxutegi

Responsable de Voluntariado

Eduardo García Ribera

Patronato 2017

Presidenta

Inmaculada Pache Soriano

Vicepresidenta

Consuelo Millán Herrera

Secretaria

Mari Luz Renuncio Duque

Vocales

Leopoldo Caravantes Rodríguez

M^a Luisa Bengoa Gorrochategui

Moisés Arranz Granado

María Mercedes Digón Arizmendi

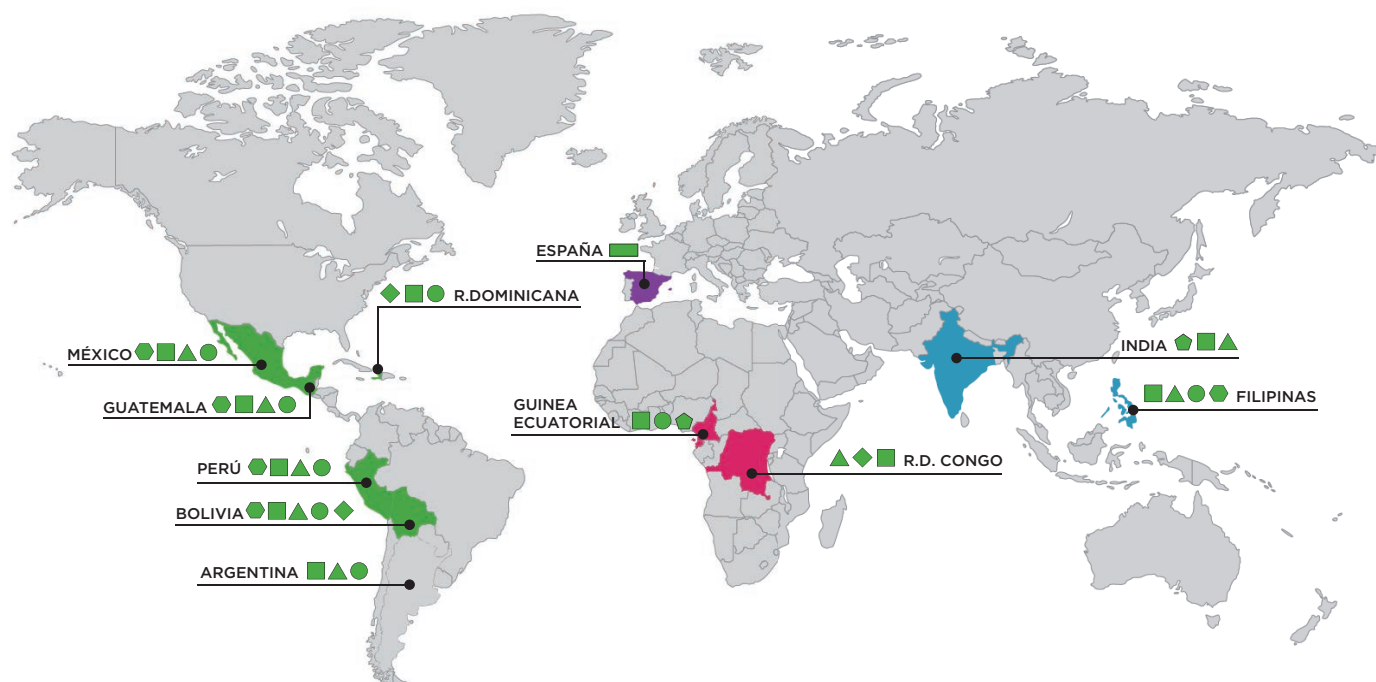


Centro Virgen María de África, Malabo (Guinea Ecuatorial).

Nuestro trabajo en el mundo

En todos los contextos donde InteRed trabaja promueve una **educación transformadora** como derecho, pero también como medio para construir personas y sociedades más justas. Trabajamos con personas y colectivos que tienen vulnerados su derecho a la educación: comunidades rurales, infancia desfavorecida, alumnado con necesidades especiales, mujeres adultas, poblaciones indígenas. Realizamos acciones de desarrollo en educación, capacitación y formación básica, formación del profesorado para la calidad de la enseñanza, promoción de los derechos de la infancia, equidad de género, gobernabilidad y participación.

En 2017 InteRed ha realizado 60 acciones de cooperación al desarrollo en 2 países de África (R.D del Congo y Guinea Ecuatorial) 2 de Asia (India y Filipinas) y 6 de América Latina (Argentina, Bolivia, Guatemala, México, Perú y República Dominicana). En Educación para el Desarrollo, ha ejecutado en España 34 proyectos relacionados con nuestro trabajo en centros educativos, hemos seguido con la campaña “*Actúa con Cuidados*”, la formación del voluntariado y el Movimiento por una educación transformadora.



Quiénes son las personas excluidas de los sistemas educativos:



Acciones de intervención en España,
en Educación para el Desarrollo: incluye, Educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

	Nº de Acciones	Total países
América Latina	38	6
África	15	2
Asia	7	2
España	34	1
Total	94	11

Programas por línea de acción

El trabajo de InteRed se inscribe en la meta 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas: Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.

El III Plan Estratégico de InteRed (2014 – 2017, ampliado a 2019) enmarca nuestro trabajo y establece tres líneas estratégicas transversales a todas las acciones de la organización tanto en los 10 países donde trabajamos fuera de España en cooperación internacional con socios locales, como en el trabajo en educación para el desarrollo que realizamos en España. Estas líneas estratégicas son:

Línea 1. Promover el derecho a la educación a lo largo de toda la vida desde un enfoque socioeducativo de ciudadanía global, cuyos objetivos son impulsar una educación transformadora, favorecer la formación del profesorado, educadores y educadoras; y procurar una educación inclusiva que garantice el derecho de los colectivos más vulnerables.

Línea 2. Fomentar la gobernabilidad, la participación y una ciudadanía crítica con perspectiva global, cuyos objetivos son acompañar procesos de transformación personal y social para una ciudadanía concienciada y comprometida con los derechos humanos; fortalecer la sociedad civil, potenciar los procesos organizativos y el empoderamiento de sectores empobrecidos; e impulsar una comunicación para el desarrollo y el cambio social.

Línea 3. Fomentar la equidad de género y los derechos de las mujeres en todas las políticas e intervenciones de InteRed, con el fin de impulsar intervenciones en equidad de género y derechos de las mujeres; garantizar la transversalidad del enfoque de género en todos los ámbitos de actuación de InteRed; diseñar e implementar itinerarios formativos adaptados a los distintos equipos de InteRed; y fortalecer y ampliar la relación de InteRed con personas y organizaciones comprometidas con la equidad de género y los derechos de las mujeres.

En el marco de estas líneas, son muchas las acciones desarrolladas por InteRed durante el año 2017. Podemos citar como uno de los ejes principales de lo realizado, la **formación de profesorado y educadores/as**, esencial para impulsar una educación transformadora y de calidad. En el fortalecimiento de capacidades del profesorado se ha abordado, entre otros, la incorporación de los enfoques de género y derechos en sus prácticas educativas. Además de con el profesorado, se ha trabajado también con otros actores de la comunidad educativa como son estudiantes, padres y madres, equipos directivos y se ha promovido la relación de los centros educativos con su contexto y con otros centros.



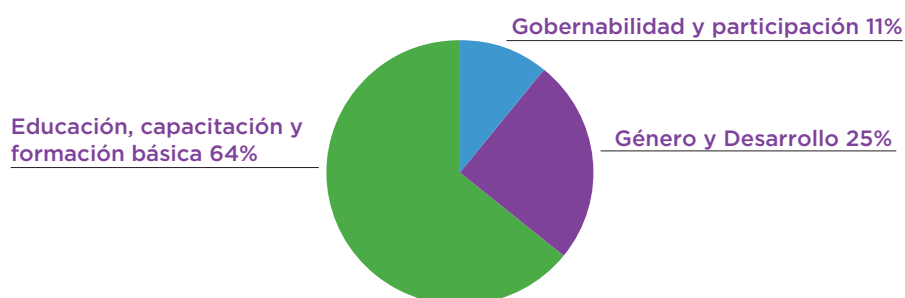
Mejora de procesos educativos de aprendizaje. Honavar (India).

Seguimos trabajando en red, siendo parte de diferentes coordinadoras de ONGD y continuamos con intervenciones en consorcio, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (**AECID**), con otras ONGD españolas y organizaciones socias locales en Bolivia y en República Dominicana para promover una educación de calidad, y en Filipinas para fomentar la gobernabilidad y prevención de desastres naturales; con la financiación de la **Unión Europea** trabajamos en 7 provincias de República Dominicana en el fortalecimiento de la participación política de la sociedad civil, lo

que incluye la formación de mujeres campesinas en la defensa de sus derechos; destacamos el trabajo contra el **acoso escolar** en Bolivia con defensores y defensoras estudiantiles en los centros escolares y en Perú, con el *Movimiento Manuela Ramos*, el derecho a una vida libre de violencia machista en Ayacucho.

En España apoyamos la **Red Transforma** de centros educativos e impulsamos el **Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global** en el ámbito de la educación formal.

SECTORES de intervención en cooperación internacional



PARTICIPANTES directos en Educación para el Desarrollo en España

	Número	Porcentaje
Niñas	10.644	27,23%
Niños	8.390	21,46%
Mujeres adultas	5.796	14,83%
Varones adultos	4.128	10,56%
Mujeres Jóvenes	2.750	7,04%
Varones Jóvenes	2.457	6,29%
Profesoras y educadoras	2.281	5,84%
Profesores y educadores	1.217	3,11%
Madres	765	1,96%
Padres	660	1,69%
Total	39.088	100,00%

PARTICIPANTES directos en Convenios, Programas y Proyectos de Cooperación Internacional

	Número	Porcentaje
Varones adultos	20.987	22,22%
Mujeres adultas	18.852	19,96%
Niños	18.656	19,75%
Niñas	17.185	18,19%
Población indígena varones	3.575	3,78%
Profesoras	2.861	3,03%
Mujeres Jóvenes	2.718	2,88%
Padres	2.461	2,61%
Varones Jóvenes	2.083	2,20%
Profesores varones	2.109	2,23%
Población indígena mujeres	1.020	1,08%
Campesinos	987	1,04%
Madres	762	0,81%
Campesinas	120	0,13%
Autoridades hombres	46	0,05%
Autoridades mujeres	46	0,05%
Total	94.468	100,00%

Movimiento por la Educación Transformadora y para la Ciudadanía Global

InteRed, Entreculturas, Alboan y Oxfam Intermón, junto con nuestras redes de educación, impulsamos este Movimiento gracias al apoyo de la AECID

*Soy vecino de este mundo por un rato,
y hoy coincide que también tú estás aquí.
Coincidencias tan extrañas de la vida,
tantos siglos, tantos mundos, tanto espacio y
coincidir.*

Fernando Delgadillo, cantautor mexicano

Se podría resumir la experiencia del **Movimiento por la Educación Transformadora y para la Ciudadanía Global** (ETCG), como un lugar de coincidencias, tal y como dice la estrofa que os compartimos. Como bien sabéis, este Movimiento educativo tiene como uno de sus principales objetivos promover espacios de reflexión conjunta y de intercambio de experiencias entre el profesorado con el fin de impulsar estas capacidades en el ámbito educativo y promover la práctica docente desde un enfoque en derechos humanos, en sostenibilidad medioambiental, en coeducación e interculturalidad.

Durante el año 2017, hemos generado espacios de coincidencia con las personas y organizaciones involucradas en este Movimiento para avanzar en la consolidación de lo que llamamos el marco

teórico-práctico que define la ETCG, o más conocido como documento de reflexión y colaborativo **“Centros Educativos Transformadores: rasgos y propuestas para avanzar”**.

Este documento ha sido fruto de las coincidencias del profesorado (**Red Transforma, Redec, Red Edukalboan y Red de educadores y educadoras para la ciudadanía global**), y de organizaciones de la sociedad civil (**Coordinadora de Ongd de Navarra, Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe con su presidente Óscar Jara, Universidad de Politécnica de Valencia con Alejandra Boni o Miguel Ardanaz Ibáñez**). Estos espacios toman la forma de encuentros formativos que se han realizado en diferentes territorios de la geografía española y cuyo denominador común siempre ha sido conocer, hablar, intercambiar, experimentar... qué es la Educación Transformadora y para la Ciudadanía Global y cómo podemos llevar esta manera de entender la educación a nuestro centro educativo, a nuestra aula y a nuestra vida diaria. Porque la ETCG no es solo un marco teórico-práctico, sino una visión del mundo, de la vida, de nuestro entorno y de las relaciones entre las personas. Hemos trabajado a través de encuentros de redes, sesiones de contrastes y sesiones de reflexión con equipos de titulares educativos y con profesionales del mundo de las ONG para seguir aportando a este proceso sobre qué es la ETCG, cómo la entendemos, cómo podemos experimentarla y cómo podemos contagiarla.

Os invitamos a seguir conociendo y experimentando este proceso con la mirada fijada en el horizonte lleno de contextos que generan encuentros, y encuentros que provocan coincidencias.

<http://www.educaciontransformadoraglobal.org/>

María Elena Oliveros Palomo
Área de programas. Línea de Educación



Encuentro de la Red Transforma de centros educativos de InteRed.

Pedagogía de los cuidados. Semillas de revolución

Impulsamos la equidad de género desde todas nuestras acciones en cooperación internacional y en educación para el desarrollo. Siguiendo con nuestra reflexión sobre la ética de los cuidados y su implementación en el sistema educativo, hemos impulsado la pedagogía del cuidado como modelo coeducativo para la equidad y la justicia social, que arrancó en 2015 gracias a la cofinanciación de la Agencia Vasca de Cooperación y, posteriormente, de la Diputación Foral de Bizkaia.

Uno de los primeros pasos de este proyecto fue la conformación, gracias a las nuevas tecnologías, de un grupo de trabajo diverso y plural, con personas de ambos lados del Atlántico: Colombia, Perú, Guatemala y España, con un objetivo común: construir una posible **Pedagogía de los cuidados**. Del 14 al 19 de febrero de 2017, tuvieron lugar en Bilbao unas jornadas de trabajo que, entre otras cosas, tuvieron como resultado de este proceso de aprendizaje colectivo el que sería el índice del marco teórico.

El 18 de febrero se celebró una jornada abierta al público: **Pedagogía de los cuidados. Nuevo paradigma educativo para la sostenibilidad de la vida**. En el que se pudieron escuchar, además de a las componentes del grupo de trabajo que se habían desplazado desde Latinoamérica, a otras personas expertas en educación, feminismo y medio ambiente.

En el mes de junio se cerró el marco teórico: **Pedagogía de los cuidados. Aportes para su construcción**, resultado de un largo proceso de intercambio y reflexión entre las personas componentes del grupo. En esta obra coral se pueden encontrar aportes feministas, ecológicos, ecofeministas, buen vivir, metodológicos... Todos ellos con la pretensión de desmontar el sistema heteropatriarcal capitalista para **poner la vida en el centro** de las decisiones personales y sociales, acciones que permitan la sostenibilidad de la vida – los cuidados – por encima del mercado y de la acumulación de capital.

En este documento también están recogidas 7 experiencias escolares – 3 en Latinoamérica y 4 en Euskadi – que aportan aprendizajes, tanto en el terreno de la sostenibilidad ambiental, como en la convivencia entre las personas y su inte-

rioridad, con la idea de incentivar el cuidado de todos los seres vivos, humanos y no humanos. Todas estas experiencias, además, están recogidas en varios documentales titulados: **Pedagogía de los cuidados. Donde la vida es el centro**.

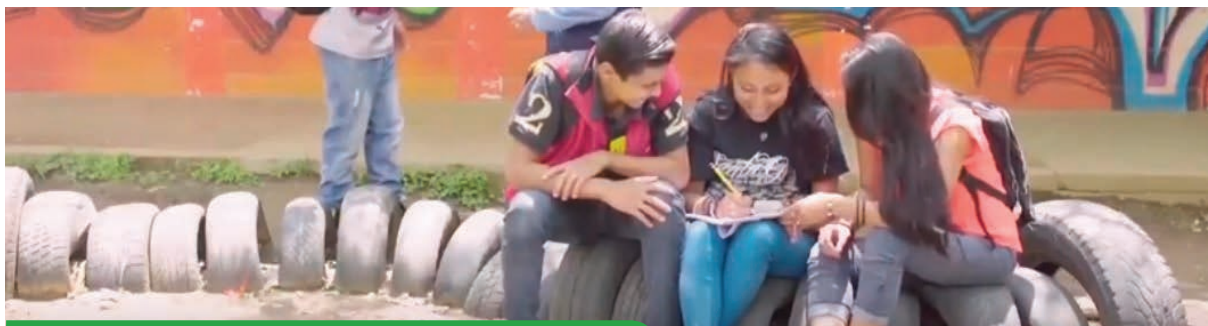
Tras este marco teórico, se conformó otro grupo de trabajo en el que, en base a los diferentes enfoques contenidos en este nuevo paradigma educativo, se elaboraron otros 3 documentos: I. *Semillas para una Pedagogía de los cuidados*; II. *Repensar los cuidados desde el ecofeminismo y el Buen Vivir*; III. *Metodologías para la educación transformadora y la ciudadanía global*. Estas publicaciones tienen la pretensión de hacer más comprensibles, de una forma práctica y dinámica, los contenidos aportados en el marco teórico, ofreciendo técnicas y metodologías que permitan nombrar y visibilizar los cuidados imprescindibles para el cuidado de la vida. Finalizada la elaboración de estos documentos se realizó una formación abierta en Bilbao: **Pedagogía de los cuidados. Semillas de revolución**, a la que asistieron personal docente, personas vinculadas a las ONGD y el mundo del trabajo social.

Queremos destacar la oportunidad que nos brindó la Agencia Vasca de Cooperación al presentar la Pedagogía de los cuidados en “Heziketa Topaketa: metodologías coeducativas”, espacio en el que se muestran múltiples experiencias, tanto de ONGD como escolares, en torno a la coeducación en Euskadi.

En la web: <https://intered.org/pedagogiadelos-cuidados/es/> podéis consultar todo el material surgido de este trabajo.

Iratxe Palacín Garay

Técnica de la delegación de InteRed en Euskal Herria



Fotograma del documental de pedagogía de los cuidados en Guatemala.

Voluntariado transformador

El año 2017 ha estado marcado por nuestras múltiples y variadas celebraciones por los 25 años de InteRed. Y nuestro voluntariado ha estado muy presente, soñando, proponiendo, organizando y llevando a cabo estas celebraciones en todos los territorios donde InteRed tiene presencia. Además, algunas personas voluntarias han hecho sus “pinitos” como actores y actrices en las grabaciones de algunos vídeos institucionales por este motivo, cuyos resultados han sido muy celebrados. Si no los has visto, ientra en el canal de youtube de InteRed y disfrútalos!

Como colofón a estas celebraciones, nuestras **Jornadas de Formación Reflexión** de InteRed, que celebramos en Los Negrales entre septiembre y octubre, fue un momento magnífico para reconocernos, agradecer y soñar nuestros próximos 25 años.

El año 2017 ha tenido un desarrollo dispar en temas de voluntariado en las delegaciones. Hay que destacar la disponibilidad de las delegaciones internacionales para reflexionar sobre nuestro voluntariado y su permeabilidad a acoger en sus territorios a personas para que tengan una experiencia internacional, alineadas con la lógica de nuestra propuesta de voluntariado. En cuanto a las delegaciones nacionales, en algunas se han llevado a cabo itinerarios formativos y otras han estado inmersas en procesos de reflexión interna sobre su voluntariado y/o fortaleciéndose al interno de sus Comités.

Así mismo, el **voluntariado joven** ha seguido presente en algunas delegaciones, a pesar de las dificultades que supone trabajar con un colectivo tan diverso...

Otro de los hitos de este año en temas de voluntariado ha sido la elaboración del documento **Itinerario de Voluntariado Transformador**, donde se recoge sucintamente la historia de nuestro voluntariado, se analiza qué es el voluntariado transformador que propone InteRed y se detallan las claves y las fases de este itinerario.



Voluntariado de InteRed Castilla y León en la Jornada de la Solidaridad en Salamanca.

Así mismo, el documento trata otros temas importantes como el perfil, características y habilidades de la persona responsable de voluntariado y el voluntariado transformador en el ámbito internacional, con sus características propias y sus requisitos. Por último, el documento recoge y esboza otras experiencias internacionales que InteRed ofrece, así como modelos de documentos, fichas y cuestionarios para su uso en comités y delegaciones. ¡Una herramienta más para seguir construyendo nuestro voluntariado transformador!

Eduardo García Ribera

Responsable de voluntariado de InteRed



Voluntariado de InteRed Andalucía con personal técnico de InteRed en las jornadas de reflexión. Los Negrales (Madrid).

Derecho de mujeres y niñas a una vida libre de violencia en Bolivia

Durante el año 2017 InteRed ha acompañado en La Paz, Pucarani y El Alto (Bolivia) a su organización social local, Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE), en la implementación de una **propuesta coeducativa integral para la prevención de la violencia de género en las comunidades educativas**, a través de un proyecto financiado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo.

Esta intervención es fruto de los resultados de un diagnóstico (disponible en www.cemse.edu.bo) de la situación de violencia en el ámbito escolar que CEMSE realizó en 2016, que mostraba cómo **los dos motivos más comunes de agresión en las escuelas son la orientación sexual y el hecho de ser mujeres**.

En el transcurso de las acciones se han podido ir consolidando procesos ya iniciados en proyectos anteriores y probar además nuevas iniciativas que han resultado muy interesantes y entre las que destacamos:

- **La elaboración un módulo** teórico-práctico sobre *despatriarcalización y prevención de violencia contra las mujeres*, **partiendo de la propuesta del feminismo comunitario** y sus cinco campos de acción, que han sido llevados a la práctica en las aulas desde diferentes propuestas por el profesorado boliviano.
- **La conformación de redes solidarias de niñas y mujeres adolescentes** lideradas por las defensoras estudiantiles en algunas de las Unidades Educativas de intervención, que han funcionado como verdaderos espacios de confianza, donde las adolescentes han podido compartir sus preocupaciones, temores y alegrías, generando lazos muy fuertes de sororidad entre ellas y sirviendo a su vez para consolidar el empoderamiento de las lideresas defensoras en su papel de



Manifestación contra las violencias en La Paz (Bolivia).

acompañamiento y sensibilización a sus pares para la prevención de la violencia de género.

- **El fortalecimiento de las defensorías-brigadas estudiantiles** ya conformadas en procesos previos, que han **construido proyectos sociales de sensibilización y movilización para la prevención de la violencia de género** que incorporaban: creación y dinamización de grupos de facebook y blogs, puesta en marcha de diferentes movilizaciones en espacios públicos y sensibilización a sus pares mediante carpas situadas en el patio de las escuelas.
- Se han realizado esfuerzos en la **articulación de las redes municipales con las comunidades educativas** para la coordinación y desarrollo de actividades conjuntas en favor de la prevención de violencia de género en el ámbito escolar.

Está siendo un proceso significativo en el que tanto las comunidades educativas como CEMSE e InteRed estamos aprendiendo y creciendo. Esperamos poder darle continuidad en el marco de futuras propuestas.

María Monjas Carro
Responsable de Campaña de InteRed



Manifestación contra las violencias en La Paz (Bolivia).

Delegaciones

InteRed cuenta con 11 delegaciones en diferentes comunidades autónomas españolas, una sede central que está en Madrid y cuatro delegaciones en otros países (Bolivia, Filipinas, Guatemala y República Dominicana). Las delegaciones tienen el compromiso de cumplir la misión de InteRed e impulsar las líneas estratégicas de la organización en todas las acciones en cuanto a promover una educación transformadora e inclusiva y favorecer la formación del profesorado, educadores y educadoras, fomentar la equidad de género, la participación y una ciudadanía crítica; promover el voluntariado nacional e internacional, apoyar y difundir los programas de la organización, jornadas de sensibilización; contribuir al crecimiento de la base social de la organización y apoyar los proyectos cofinanciados por las entidades respectivas de sus comunidades autónomas.

/ InteRed Andalucía

2017 ha sido un año de retos, oportunidades y crecimiento gracias a la participación y compromiso del voluntariado, que ha hecho posible la presencia activa de InteRed en Málaga, Jaén, Granada, Córdoba y Sevilla, incorporando un nuevo grupo en la Línea de la Concepción (Cádiz).

Nuestro trabajo se ha focalizado en consolidar la **Red Transforma** en 18 centros educativos de nuestra comunidad, a través de las propuestas de coeducación y movilización social de la campaña **“Actúa con Cuidados. Transforma la Realidad”**, financiada por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACID) y el Ayuntamiento de Córdoba, y de formación y acompañamiento al profesorado, promovido por el **Movimiento por una Educación Transformadora**, apoyado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) y liderado por InteRed en consorcio con Entreculturas, Oxfam-Intermón y Alboan.

En el último año, en el marco de **“Actúa con Cuidados”**, y gracias al apoyo de la AACID, InteRed ha trabajado en espacios de educación formal y no formal para fomentar la reflexión sobre en qué sociedad vivimos y generar un cambio que promueva un modelo más sostenible y que tenga en su eje la igualdad de género. Para ello, hemos apostado por crear procesos socioeducativos y de movilización social con enfoque de **“cuidados”**, incorporando nuevas metodologías transformadoras como la ludopedagogía y el empoderamiento feminista.

Gracias a un trabajo de acompañamiento del alumnado, a saber escucharles, a aprender jugando y, sobre todo, a darles libertad para elegir sus peticiones a la sociedad, más de 500 jóvenes y 100 profesoras/es de toda Andalucía han tenido la oportunidad de formarse y hacer movilizaciones sociales de la mano de InteRed. El proceso **“Jóvenes actuando con cuidados”**, enmarcado en la campaña, ha posibilitado a la juventud tomar el protagonismo cuando hay problemas sociales que les afectan, atendiendo a las propuestas que surgen en las aulas y promoviendo alternativas y acciones concretas en sus barrios, ciudades o en sus propios centros educativos.

En Andalucía la campaña ha tenido un gran impacto en otros ámbitos sociales, y se han desarrollado numerosas acciones: 6 procesos de formación de voluntariado sobre técnicas de movilización social y cuidados en Sevilla, Jaén, La Línea (Cádiz), Granada, Málaga y Córdoba; 31 movilizaciones de sensibilización; el trabajo en red con más de 20 colectivos en Andalucía, entre los que se encuentran la Universidad Loyola

Andalucía (Sevilla y Córdoba), Universidad Pablo Olavide (Sevilla), el Consejo Sectorial de la Mujer (Málaga y Córdoba) y el Consejo local de Igualdad (Jaén, Málaga y Córdoba); 6 procesos de empoderamiento feminista y ciudadanía global que han llegado a 139 mujeres, la celebración de la **I Jornada de Empoderamiento y Ciudadanía Global** y la formación a agentes de igualdad de Málaga, Sevilla y Jaén para la creación de una agenda de cuidados a nivel municipal.

El trabajo en equipo con los centros educativos de la Institución Teresiana (IT) ha sido prioritario para avanzar en la misión de InteRed. Los éxitos cosechados en los días de la solidaridad, gracias a la implicación de la comunidad educativa y la IT, así como en actividades, como la IV Carrera Solidaria de Montemayor (Córdoba) impulsada por el IES Uliá Fidentia, representan el compromiso ciudadano con la promoción de una Educación Transformadora a nivel local y global.



Movilización social del IES Pablo Picasso y voluntariado de InteRed en Málaga contra la violencia de género.

/ InteRed Aragón

En el marco de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) y la campaña **“Actúa con Cuidados”**, hemos trabajado nuestra metodología **“Jóvenes Actuando con Cuidados”** con el grupo de **mediadoras y alumnado ayudante del Proyecto de Integración de Espacios Escolares (PIEE) Virgen del Pilar**. El objetivo era impulsar un proceso de empoderamiento juvenil en el que generar alternativas de cambio ante las situaciones injustas y discriminatorias que queremos transformar. También hemos trabajado esta dinámica con el grupo de **primaria del Ciclo de Promoción de la Igualdad de Género del IES Avempace**, con una iniciativa de movilización social bajo el lema **“Empodérate”**; hemos dado **formación a profesorado** en materia de EpDCG,

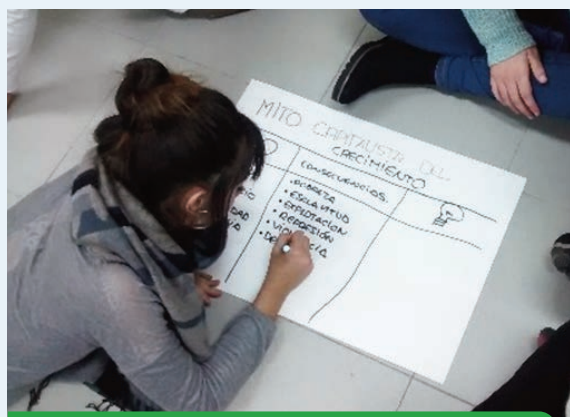
equidad de género, ética del cuidado y metodologías para la movilización juvenil. Durante el año 2017 hemos formado a más de 70 agentes educativos en estas materias.

A través del **programa Comunidad Glocal de la Diputación de Zaragoza** hemos realizado dos procesos educativos a través de talleres de **juegos cooperativos**, que utilizamos como herramienta para reflexionar y sensibilizar sobre la equidad de género. Gracias al mismo programa realizamos **“Cuéntamelo con cuidado”** que consiste en talleres de sensibilización en género y ética del cuidado a través de cuentos y dinámicas, dirigido a niñas y niños entre 3 y 12 años.

En 2017 realizamos el **curso-taller “Voluntariado: cambiar la mirada para transformar el mundo”** en el que participaron 20 personas. Desde una metodología activa, vivencial y experimental, generamos espacios de reflexión para aumentar la conciencia crítica y ofrecer herramientas que faciliten un adecuado análisis de la realidad a nivel local y global.

Con la intención de tener presencia pública y aumentar el impacto de nuestras acciones en la transformación de nuestra sociedad, valoramos imprescindible realizar un trabajo en red con el resto de la sociedad civil organizada, y es por eso que tenemos presencia en plataformas y coordinadoras como la **Federación Aragonesa de Solidaridad**, ofrecemos formación y recursos a docentes participando en ferias, como la que realiza la Universidad de Zaragoza y de Calatayud, la **Casa de las Culturas y la Solidaridad** y la Alianza Aragonesa contra la Pobreza.

Trabajamos en red con el **Colegio Victoria Díez de Teruel** en su jornada de la solidaridad y acompañamos al claustro para seguir incorporando la EpDCG en el curriculum del centro y con el **Consejo de la Juventud de Zaragoza**, con formaciones en juegos cooperativos y técnicas de movilización juvenil.



Taller del proyecto “Jóvenes Actuando con Cuidado” en Zaragoza.

/ InteRed Cantabria

En el trabajo de sensibilización, promovemos junto con otras entidades, que la celebración del **Día escolar de la No Violencia** en nuestros centros educativos tenga una proyección de continuidad a lo largo del año, así como la celebración de la **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)**.

Hemos llevado nuestros juegos cooperativos a las ferias de ONG de Reinosa y al CEIP Gloria Fuertes en la celebración de su Semana Cultural.

También hemos colaborado en la planificación y desarrollo del programa de **“Jóvenes y Valores”** promocionado por la Consejería de Educación de Cantabria.

En cuanto al trabajo desarrollado en la Comisión de Género y Derechos Humanos de la Coordinadora de ONG de Cantabria, hemos organizado la charla coloquio *“Mujer y publicidad”* y el curso *“Transversalización de género en proyectos de cooperación”*, con gran éxito de participación y satisfacción.

Estamos participando en el recién creado Consejo Cántabro de Cooperación, en las ponencias de Educación para el Desarrollo y en la de Género.

La carrera solidaria de este año *“Conexiones vitales”*, se celebró junto con el Colegio Sagrada Familia y en unión al proyecto que se realiza en este centro **“iActúa con cuidados: recicla ya!”**

/ InteRed Castilla y León

El 2017 se ha destacado por ser un año formativo y de amplios procesos en la delegación. Nuestra mirada se ha dirigido a los 2 cursos de voluntariado en Burgos y Valladolid; destacamos en la implantación de estos cursos una segunda fase de formación complementaria y acompañamiento individual y colectivo, que ha dado grandes frutos y nuevas caras que ya son parte de InteRed. El año ha concluido con la puesta en marcha de otros 2 cursos sobre **Metodologías Innovadoras**, en las mismas ciudades. León acogió el taller de formación **“Trabajando la Interculturalidad con cuidados”**.

El proyecto subvencionado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) **“Jóvenes actuando con cuidados”** nos ha permitido llegar a una población juvenil muy diversa: el colegio Santa M^a la Nueva y San José Artesano de Burgos (en el ámbito formal), y ACIT Joven Burgos (en el ámbito no formal), junto a la Asociación TAS en Salamanca y en colaboración con Red Íncola y el grupo de apoyo escolar para migrantes de la Institución Teresiana. Es en Salamanca con la Asociación TAS donde nos sentimos especialmente orgullosas, ya que este proyecto tuvo como resultado la exposición fotográfica “Chachipen”.

La jornada de la solidaridad de InteRed Castilla y León se celebró en Salamanca, con música en directo, juegos cooperativos, teatro y exposiciones que dinamizaron el día con el lema **“InteRed 25 años de Educación Transformadora”**.

Seguimos participando también en numerosas plataformas, como el Consejo de Cooperación Municipal de Ávila y Burgos, la Plataforma del Voluntariado de León y en la Asociación Salamantina de ONGD; es desde ellas y con otras entidades donde seguimos apostando por procesos de transformación de la realidad local y global.

Otras actividades, lúdicas y formativas, en Ávila, Burgos, León Salamanca y Valladolid hacen que nuestras amigas, amigos y personas que colaboran sigan sintiéndose parte activa e indispensable de InteRed.

/ InteRed Catalunya

Si algo debemos destacar es la participación e involucración del **voluntariado**, que se ha ido apoderando de diferentes procesos de la delegación, participando en las actividades,

proyectos y espacios estratégicos. Además, se ha realizado un itinerario de formación interno y externo, donde la participación activa se ha ido convirtiendo en el punto de referencia de la delegación catalana.

Tampoco hemos de olvidar la importancia que damos desde InteRed Catalunya al ámbito universitario, que este año se ha puesto de manifiesto con la firma de dos **convenios de prácticas con alumnos/as** del Máster de Desarrollo, Cooperación y Acción Comunitaria de la Fundació Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull, ofreciendo una experiencia de vida y de cooperación en República Dominicana y Filipinas.

Consideramos nuestra participación esencial como mecanismo de incidencia y comunicación, y por este motivo hemos continuado con nuestra **participación en redes** como la Federación catalana de ONGD (LaFede), así como en sus comisiones de educación y género y algunas de sus actividades, como el *Tornacanviada* 2017 (Experiencias de voluntariado internacional), y la formación *Sembrant Cures*, que nos ha permitido continuar fortaleciendo nuestro mensaje y posicionando a InteRed como una organización interrelacionada y conectada con la realidad social del territorio. También, durante este año, hemos continuado en la Red educativa de soporte a personas refugiadas y hemos comenzado a formar parte de la Campaña Mundial por la Educación en Catalunya.

Durante el año 2017 hemos llevado a cabo el proyecto **“Aprendizaje-Servicio para favorecer la cohesión social en el barrio del Congrés - Indians, y bajo un enfoque de justicia global”**. Con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, este año se ha trabajado el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los diferentes colectivos, por medio de metodologías de participación activa y con enfoque intergeneracional, lo cual ha generado unos excelentes resultados. Un año más, agradecemos la aceptación y participación del alumnado y profesorado de 4º de ESO de la *Escola Arrels*, las personas mayores del *Casal La Palmera* y *Casal Congrés Indians*, y el alumnado del Centro de Educación Especial *Sants Innocents*.

Por último, destacamos la continuidad en el acompañamiento a centros educativos como la *Escola Arrels*, a la que se añade la identificación de nuevos centros educativos con los que hemos comenzado a trabajar: Escuela Pedro Poveda (Palma de Mallorca), Instituto La Sedeta, Colegio Padre Damián o La Salle Gràcia (Barcelona).

/ InteRed Comunidad Valenciana

Nuestra campaña institucional **“Actúa con Cuidados”** ha sido el eje central de muchas de nuestras intervenciones, trabajándola desde metodologías innovadoras y transformadoras como el **Aprendizaje-Servicio** con enfoque de cuidados, que hemos comenzado a desarrollar en este año, o los juegos cooperativos en los diferentes espacios educativos que hemos organizado.

Una labor importante de InteRed Comunidad Valenciana es el trabajo de acompañamiento y de formación y sensibilización en los **centros educativos**, en especial los vinculados a la Institución Teresiana, a través de numerosos talleres y charlas en los colegios de Alicante: Colegio Santa Teresa (Vistahermosa), Nuestra Señora de los Ángeles,

Colegio José Arnauda en Alcoy, y el colegio El Armelar en Paterna (Valencia).

Las actividades en estos colegios se han ido dando durante todo el año, trabajando tanto con el profesorado como con el alumnado diferentes materiales de InteRed sobre Filipinas y Bolivia para conocer la diversidad desde otras perspectivas, así como en el marco de nuestra campaña **“La revolución de los cuidados”** y del proyecto financiado por la Generalitat Valenciana **“Aprendizaje y servicio con cuidados para centros educativos transformadores”**, donde InteRed ha acompañado y asesorado a profesorado y trabajado con el alumnado diferentes proyectos de Aprendizaje Servicio. Consideramos que el desarrollo de estrategias colaborativas, cooperativas y de inclusión favorecen la corresponsabilidad y el compromiso del alumnado en la construcción de un mundo más justo y solidario desde una implicación muy activa. Todos los vídeos los podéis ver en el canal youtube de InteRed.

En los procesos de voluntariado el acompañamiento individual y grupal y los aprendizajes significativos y vivenciales siguen siendo los ejes que vertebran la formación de nuevas personas voluntarias y que es posible gracias al trabajo y al compromiso de los respectivos comités. En Alicante organizamos el curso de voluntariado **“Cambiar la mirada para transformar el mundo”**.

Continuamos con el trabajo en **InteRed Joven** como el germen de nuevas personas comprometidas con InteRed, tanto en Valencia como con el grupo que se ha iniciado en Alicante. Este trabajo va dirigido a jóvenes de entre 15 y 17 años con los que hemos podido realizar dinámicas activas e intercambio de experiencias para construir juntos el camino.

Por otro lado, hemos seguido con nuestra labor y actividades de educación transformadora entre diferentes públicos, destacando las llevadas a cabo en las **universidades de la Comunidad**, tanto públicas como privadas (UPV, Universitat de València, UJI, CEU Castellón y Elche, Universidad Católica de Valencia, Universitat de Alicante), que visibilizan el trabajo de las ONGD a través de numerosos talleres y charlas en másteres y asignaturas de cooperación al desarrollo con el objetivo de seguir promoviendo una ciudadanía global, comprometida entre la comunidad educativa y, especialmente, entre jóvenes.

Dentro del trabajo en red con otras ONGD y entidades locales hemos participado en las campañas **“Pobreza Cero”**, **“Comercio Justo”** y la Campaña Mundial por la Educación. Entre otras actividades también hemos realizado mercadillos solidarios, mesas redondas, conciertos y exposiciones.

/ InteRed Galicia

Dentro de la línea de educación, desarrollamos el proyecto **+COMUNIDADE** de procesos educativos para la construcción de una cultura de la sostenibilidad, el cuidado y la cooperación en centros educativos de Galicia, en colaboración con el grupo SEPA de la Universidad de Santiago de Compostela y se enmarca dentro del **Plan Proxecta**, impulsado por la Xunta de Galicia. *Proxecta* busca una mejora en la calidad educativa y favorecer la innovación en los centros educativos a través de programas externos que lleven al alumnado y profesorado a la motivación y al trabajo

activo, cooperativo y en red. Este proyecto también forma parte de la campaña estatal de InteRed **“La revolución de los cuidados”**.

Los centros educativos participantes inicialmente en el proyecto fueron el IES Ramón Aller Ulloa de Lalín, el IES As Insuas de Muros, el IES de Valga, el IES Eduardo Pondal y el Colegio Lasalle de Santiago de Compostela. Las acciones más destacadas han sido las formaciones al equipo docente, el intercambio de experiencias y la elaboración de artículos de difusión académica sobre voluntariado, cultura de la sostenibilidad, sostenibilidad y cooperación, etc.

Gracias a la publicación en 2016 del manual **“Percorre o teu Labirinto”** pudimos incorporar la perspectiva afectivo-emocional de la ética de los cuidados por una ciudadanía local y global en los procesos educativos para la transformación de comunidades educativas de las zonas de Teis y en la Mancomunidad de Ordes, abordando el trabajo desde una perspectiva personal (auto-concepto, autoestima) para llegar a una dimensión social y global (ética de los cuidados, sostenibilidad de la vida y la naturaleza...)

En la línea de equidad de género hemos desarrollado numerosos talleres formativos sobre pedagogía de los cuidados, jornadas de igualdad, de educación afectivo emocional, en metodologías lúdicas, de creación de cortometrajes, de **“Masculinidades con cuidados”** dirigido a hombres para la revisión de masculinidades hegemónicas.

Continuamos con nuestras reuniones de voluntariado en Santiago de Compostela, celebramos el Día de la Solidaridad, este año conmemorando el 25 aniversario de InteRed, y participamos en la feria de ONGD **“Compostela Máis Solidaria”**, en la Comisión de Educación de la Coordinadora Galega de ONGD y en la Red Gallega en Apoyo a las Personas Refugiadas.



Juegos cooperativos en la calle. Jornada de la Solidaridad en Santiago de Compostela.

/ InteRed Euskal Herria / País Vasco

El eje central de 2017 ha sido el proyecto **“Pedagogía del cuidado como modelo coeducativo transformador para la equidad y la justicia social”** financiado por la Agencia Vasca de Cooperación en 2015 y la Diputación Foral de Bizkaia en 2017. Este trabajo nos ha llevado a organizar las jornadas internacionales sobre **“Pedagogía de los Cuidados, nuevo paradigma educativo para la sostenibilidad de la vida”**, que suscitaron gran interés y la elaboración de

numerosos recursos audiovisuales para explicar lo que es la pedagogía del cuidado (vídeos que podéis consultar en el canal youtube de InteRed), la presentación de esta propuesta en la **“I Heziketa Topaketa”** y numerosas formaciones sobre esta temática.

En el marco de los proyectos de educación transformadora hemos realizado formaciones y sensibilización en **centros educativos** a alumnado y profesorado (Escuela Pública de Lekeitio y Elizarran ikastetxea, Donostia) sobre ética de los cuidados, género, corresponsabilidad y ciudadanía global, mediante metodologías lúdicas transformadoras en el marco del proyecto **“Promoviendo la ética del cuidado y la ciudadanía global en agentes transformadores del ámbito educativo”**, financiado por la Agencia Vasca de Cooperación; igualmente en el marco del proyecto **“Jolas eta ekin: Fase III”** hemos formado y sensibilizado en educación para la transformación social al alumnado y profesorado de los centros Jakintza Ikastola de Ordizia, Urnieta Ikastola, Anoeta Ikastola (Gipuzkoa).

Dentro de las actividades de educación y con la metodología de juegos cooperativos, continuamos en Donostia con los procesos de empoderamiento de mujeres de etnia gitana mediante herramientas lúdicas basadas en derechos humanos, animadas por el grupo de juegos de voluntariado de InteRed; colaboramos en las actividades de Tximeleta e Irrifarre (centros de apoyo escolar infantil) en Bilbao, con voluntariado de **InteRed joven**; hemos realizado numerosos talleres y formaciones en juegos cooperativos y cuidados en la Universidad de Deusto de Donostia y Bilbao. También hemos celebrado los 25 años de InteRed en Bilbao y en Donostia con sendas exposiciones.

Participamos en grupos de movilización e incidencia de la Coordinadora de ONGD de Euskadi, en la RED Sereginéz de organizaciones que trabajan con voluntariado en Donostia, en el Consejo Asesor de Cooperación del Ayuntamiento de Donostia, en la Comisión organizadora de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) en Bilbao, en la Semana contra la Pobreza y en numerosas ferias de voluntariado y solidaridad de la Universidad del País Vasco, de la Universidad de Deusto y de numerosas poblaciones de Euskal Herria.

/ InteRed Murcia

En 2017 dentro de la campaña **“Actúa con cuidados”** y desde la Red de Centros, hemos trabajado, con profesorado y alumnado murciano de todos los niveles de la Escuela Equipo de Murcia; y hemos realizado talleres de juegos cooperativos con en el alumnado de 1º y 6º del CEIP Virgen del Carmen de Cartagena.

Trabajamos en red y uniendo fuerzas con otras entidades en apoyo a la **Campaña Mundial por la Educación y Pobreza 0**. Participamos en la Coordinadora de ONGD de la Región de Murcia en el grupo de trabajo de educación; en la plataforma solidaria de Cartagena en los Círculos del Silencio; en la semana del voluntariado de la Universidad Católica de Murcia y en el mercadillo solidario del centro social de la Universidad de Murcia.

Hemos celebrado los 25 años de InteRed a lo grande en Murcia con juegos cooperativos, actuación del alumnado de la Escuela de Arte Dramático, mercadillo y ruleta solidaria.

“Te Veo”

Sofía Hernández Sánchez, socia y voluntaria de InteRed en la Región de Murcia, vive en Cartagena, es profesora e hizo el voluntariado internacional en México. Le hemos preguntado por la palabra “Solidaridad” y esto es lo que nos ha respondido.

Hace unos días leía un breve texto titulado “**I see you**”, donde se decía que “te veo” significa, cuando vemos al otro en su verdadera esencia, su alma y quién es.

Y reflexionando sobre este concepto no he podido desligarlo de otro como es el de la **solidaridad**, el cual significa “adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente con situaciones difíciles”. He vivido y compartido ese mismo propósito.

A lo largo de mi trayectoria he mirado al otro desde su ser y he colaborado en la medida de mis posibilidades en la mejora de sus circunstancias. Me viene a la memoria mi época adolescente, en la cual colaboré sin saber muy bien cómo, pero fue durante un tiempo con un grupo de confirmación de mi pueblo y con Cruz Roja Juventud cuando inicié mi andadura en el voluntariado. Posteriormente llegó la universidad y, a través de otras chicas y por una información que me compartieron participé en el voluntariado universitario con diversas actuaciones y, finalmente, dando un paso más, me encontré en mi trabajo con la Fundación Vicente Ferrer e **InteRed**; fue ésta última la que me llevó a vivir un voluntariado internacional en México, donde un trocito de mi corazón anda desde entonces por allí.



Sofía en su voluntariado internacional en México.

“Las emociones y la lucha conjunta sirven para transformar la sociedad”

Cuando miras y observas desde el corazón el estar con el otro, conocer sus historias de vidas mágicas, reales, difíciles y llenas de esperanza, hace que aumente el compromiso social y que de manera activa me siga sintiendo en el camino de compartir y de solidaridad. Las emociones y la lucha conjunta sirven para transformar la sociedad en un lugar donde haya un mayor estado de bienestar y justicia social, en el que las personas sean las protagonistas y el centro del cambio, donde todos tenemos un papel principal, donde todos contamos y podemos contribuir a mejorar el bienestar de todos los colectivos, especialmente los más vulnerables.

Sofía Hernández Sánchez

Socia y voluntaria de InteRed Región de Murcia



Sofía en clase.

Relación de proyectos de Cooperación Internacional 2017

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Subvención Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2017 ejecutada	Período previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
GUINEA ECUATORIAL								
Promovidas oportunidades de aprendizaje de niños, niñas y adultos mediante la educación inclusiva en escuelas de Malabo.	IT Guinea Ecuatorial	Ayuntamiento de Malaga	12.366,67		10.902,19	19/12/2017 - 18/12/2017	Educación	92 mujeres jóvenes, 52 varones jóvenes, 100 adultas y 30 adultos.
Promoción del derecho a la educación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en Guinea Ecuatorial.	IT Guinea Ecuatorial	Fondos Propios InteRed		20.500,00	20.500,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	50 niños, 22 mujeres jóvenes y 1 varón joven.
Promoción de la educación inclusiva de infancia y adultos en centros educativos en Guinea Ecuatorial.	IT Guinea Ecuatorial	Ayuntamiento de Valladolid	7.498,98	1.325,97	6.908,98	01/12/2017 - 01/09/2018	Educación	20 adultas y 4 adultos.
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO								
Mejora de la práctica educativa en escuelas públicas de Kikwit.	IT R.D. Congo (Kikwit)	Ayuntamiento de Elche	9.200,00	7.000,00	(1)	13/03/2016 - 12/03/2017	Educación	494 mujeres y 603 hombres.
Promoción de los derechos económicos y sociales de las mujeres de Kikwit, en la provincia de Bandundu.	Reseau des Femmes Engagées de Kikwit (REFEKI)	Ayuntamiento de Ávila	8.500,00	300,00	300,00	01/11/2016 - 31/10/2017	Género	80 mujeres adultas.
Centro Bana Ya Poveda.	ASBL Kundikanda (Bana Ya Poveda)	Fondos Propios InteRed		36.700,00	36.700,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	30 niños.
Apoyo a organizaciones de mujeres para la promoción de los derechos sociales y económicos en Kikwit, provincia de Bandundu.	Reseau des Femmes Engagées de Kikwit (REFEKI)	Ayuntamiento de Teruel	4.000,00	300,00	4.000,00	01/04/2017 - 3/12/2017	Género	80 mujeres adultas.
Centro de estimulación, educación, rehabilitación y capacitación.	IT R.D Congo (Kinshasa)	Fondos Propios InteRed		7.500,00	7.500,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	25 niños y 5 niñas.
Mejora de la calidad Educativa en centros educativos rurales en Kikwit (R.D. Congo).	IT R.D. Congo (Kikwit)	Fondos Propios InteRed		17.000,00	17.000,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	26 niñas, 26 niños, 79 mujeres jóvenes, 180 varones jóvenes y 318 profesores/as.
		Ayuntamiento de Salamanca	4.295,64	500,00	3.955,64	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	9 niños, 9 niñas, 27 mujeres jóvenes, 61 hombres jóvenes y 100 profesores/as.
		Fundacion Javier Oriol	7.000,00		7.000,00	01/05/2017 - 30/04/2018	Educación	15 niños, 15 niñas, 44 mujeres jóvenes, 99 varones jóvenes, 175 profesores/as.
Desarrollo educativo y social de población infantil, juvenil y adulta en situación de pobreza, de tres barrios de Kinshasa (R.D. Congo).	ASBL Kundikanda (Biblioteca Karibuni)	Fondos Propios InteRed		19.620,00	19.620,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	155 niñas, 155 niños, 19 mujeres jóvenes y 67 varones jóvenes.
		Fundacion Javier Oriol	12.000,00		12.000,00	01/05/2017 - 30/04/2018	Educación	95 niños, 95 niñas, 11 mujeres jóvenes y 38 hombres jóvenes.
		Gobierno de Aragón	22.728,36	12.000,00	14.773,43	01/09/2015 - 05/06/2017	Educación	1.049 niños, 992 niñas, 91 adultas, 83 adultos, 8 profesoras y 7 profesores.
		Ayuntamiento de Burgos	22.103,06	600,00	(1)	20/12/2017 - 20/12/2018	Educación	600 niños, 491 niñas, 2 mujeres jóvenes, 10 varones jóvenes, 61 mujeres adultas, 91 hombres adultos, 100 profesores hombres.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2017 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2017.

América Latina

ARGENTINA

Proyecto Guadix.	Fundación Nueva América	Fondo social IT		20.459,00	20.459,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	31 niños, 31 niñas, 8 mujeres jóvenes, 7 varones jóvenes, 16 madres.
------------------	-------------------------	-----------------	--	-----------	-----------	-------------------------	-----------	--

BOLIVIA

Fortalecimiento del subsistema de Educación Regular, desde la calidad e inclusión educativa. Consorcio Save the Children e InteRed.	CEMSE, Asociación Cultural Amistad y Ciencia - Yachay Tinkuy, CEPJA, Consejo de Capitanes de Chuquisaca (CCCH)	AECID	1.155.000,00	12.127,89	306.499,31	01/02/2015 - 31/01/2019	Educación	7.253 niños, 7.031 niñas, 464 profesoras y 263 profesores.
Niñas, niños y adolescentes conviven en escuelas seguras ejerciendo su derecho a una vida libre de violencia en La Paz, El Alto, Sucre y Cochabamba.	CEMSE	Junta de Andalucía	299.000,00	5.040,00	119.880,35	01/09/2016 - 31/08/2018	Género	2.562 niños, 1.979 niñas, 85 mujeres jóvenes, 90 varones jóvenes, 200 padres, 260 madres, 242 profesoras y 203 profesores.
Prevención de la violencia de género en el ámbito escolar desde perspectiva coeducativa integral en los municipios de La Paz, El Alto y Pucarani.	CEMSE	Generalitat de Catalunya	65.000,00	2.335,00	36.908,24	01/11/2016 - 31/01/2018	Género	1.190 niños, 1.190 niñas, 62 padres, 63 madres, 100 profesoras y 100 profesores.
Nenes, nens i adolescents com a agents de canvi social per a l'exigibilitat dels seus drets i la promoció del dret a una vida lliure de violències.	CEMSE	Generalitat de Catalunya	100.000,00	3.449,00	35.026,00	01/12/2017 - 30/11/2018	Género	100 mujeres jóvenes, 100 hombres jóvenes, 5 autoridades mujeres y 5 autoridades hombres.
Radio educativa comunitaria CEPJA 90.1 como instrumento de promoción, participación y transformación social para el ejercicio de los derechos de la población más vulnerable de la zona sud de Cochabamba, Bolivia.	Asociación Cultural Amistad y Ciencia - Centro de Educación Permanente Jaihuayco (CEPJA)	Ayuntamiento de Guadalaajara	28.468,00		(1)	01/03/2016 - 28/02/2017	Educación	300 niños, 300 niñas, 325 mujeres jóvenes, 300 varones jóvenes, 300 profesoras y 200 profesores.
Formación de líderes y lideresas contra la violencia por razón de género a través de procesos educativos-comunicacionales en las zonas periurbanas de los distritos V, VIII y IX de la zona Sur de Cochabamba.	Asociación Cultural Amistad y Ciencia - Centro de Educación Permanente Jaihuayco (CEPJA)	Fondos Propios InteRed		23.920,00	23.920,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Género	120 niños, 120 niñas, 128 mujeres jóvenes, 142 hombres jóvenes, 38 padres, 127 madres, 168 adultas, 107 adultos.
Derecho a una educación inclusiva en y para la igualdad en Villa Armonía (La Paz).	Institución Cultural Femenina Boliviana	Ayuntamiento de Elche	7.500,00	365,48	7.500,00	22/12/2016 - 21/12/2017	Educación	225 niños, 225 niñas, 100 mujeres jóvenes, 100 varones jóvenes, 72 padres, 128 madres, 7 adultas, 3 adultos y 38 profesoras y 37 profesores.
Mejora de la práctica educativa de educadoras y educadores para la aplicación del modelo educativo sociocomunitario productivo (MESCP). Departamento de Cochabamba, Bolivia.	Asociación Cultural Amistad y Ciencia - Centro Yachay Tinkuy	Generalitat Valenciana	80.803,00	12.986,76	69.858,61	15/01/2017 - 14/01/2019	Educación	76 profesoras y 22 profesores.
Educadoras y educadores: agentes sociales de transformación II.	Asociación Cultural Amistad y Ciencia - Centro Yachay Tinkuy	Fondos Propios InteRed		13.500,00	13.500,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	3 mujeres jóvenes, 4 varones jóvenes, 4 padres, 22 madres, 163 profesoras y 37 profesores.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2017 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2017.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2017 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
BOLIVIA								
Promovida la participación e incidencia política de mujeres y jóvenes indígenas y campesinas/os para integrar las propuestas del cuidado y sostenibilidad de la vida en las políticas de soberanía alimentaria del Municipio de Batallas.	Fundación Colectivo Cabildeo	Ayuntamiento de Córdoba	65.000,00	1.000,00	49.945,69	08/05/2017 - 07/03/2018	Género	655 adultas y 140 adultos.
Fortalecida la capacidad de acción del gobierno autónomo municipal de El Alto y de los actores sociales (adolescentes, jóvenes, mujeres) en la revalorización del cuidado de la vida como estrategia para la eliminación de todas las formas de violencias de género.	Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza	Ayuntamiento de Valencia	11.961,89		11.961,89	06/03/2017 - 31/12/2017	Género	50 mujeres jóvenes, 50 hombres jóvenes, 35 madres, 15 profesoras y 21 profesores.
Contribuir al derecho a una vida libre de violencia de las mujeres y adolescentes de los distritos IV, V, VI del municipio de El Alto.	Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza	Diputación de Bizkaia	100.000,00	985,00	15,87	01/12/2017 - 30/05/2019	Género	70 mujeres jóvenes, 70 hombres jóvenes, 20 padres, 20 madres, 15 autoridades mujeres y 15 autoridades hombres.
GUATEMALA								
Protagonismo político y económico de mujeres mayas ixiles, desde estrategias de empoderamiento, en comunidades campesinas. Fase II	PRODESSA	Gobierno Vasco	316.509,82	6.193,20	109.822,71	29/12/2016 - 28/12/2018	Género	343 mujeres indígenas y 80 hombres indígenas.
Protagonismo político y económico de mujeres mayas ixiles, desde estrategias de empoderamiento, en comunidades campesinas. Fase II	PRODESSA	Gobierno Vasco	412.791,24		58.900,20	30/12/2014 - 29/05/2017	Género	200 mujeres indígenas y 200 hombres indígenas.
Alfabetización de mujeres indígenas para el fortalecimiento de su autonomía económica y mejora de sus condiciones de vida.	PRODESSA	Junta de Castilla y León	141.521,00	8.100,13	78.889,16	15/08/2016 - 14/08/2018	Educación	12 profesoras, 138 mujeres indígenas y 42 hombres indígenas.
Empoderamiento de mujeres mayas ixiles y k'iche's mediante alfabetización bilingüe intercultural, autonomía económica y participación política.	Asociación de Mujeres Indígenas La Voz de la Resistencia (AMIVR)	Junta de Andalucía	296.985,00	7.134,00	171.371,20	27/10/2016 - 26/10/2018	Género	51 profesoras, 21 profesores, 339 mujeres indígenas.
Asistencia técnica para la elaboración de diagnóstico institucional del socio local EPRODEP con perspectiva de género.	EPRODEP	Diputación de Bizkaia	10.000,00		2.598,14	28/12/2016 - 27/12/2017	Educación	31 adultas y 11 adultos.
Mejorado el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes en riesgo de exclusión social mediante el acceso a procesos educativos alternativos que garantizan el ejercicio de su derecho a la educación y una vida libre de violencia.	Fundación Pedro Poveda (FPP)	Junta de Castilla - La Mancha	80.000,00	3.742,35	79.774,73	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	662 niños, 689 niñas, 20 padres, 46 madres, 89 profesoras y 11 profesores.
MÉXICO								
Elaboración del sistema de monitoreo y evaluación de resultados del modelo educativo.	Pedro Poveda Dondeé	Fondos Propios InteRed		15.000,00	15.000,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	204 niños, 204 niñas, 24 mujeres, 24 hombres, 9 profesores.
Educación inclusiva y de calidad para niñas, niños y adolescentes en situación de marginación y pobreza en 10 colonias del noroeste de la Ciudad de León, Guanajuato (México).	Pedro Poveda Dondeé	Fundación Villafranca	5.250,00		5.250,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	200 niños, 200 niñas, 25 adultas y 25 adultos.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2017 ejecutada	Período previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
PERÚ								
Fortalecimiento de capacidades, incidencia y vigilancia ciudadana para una respuesta comunitaria frente a la violencia de género en Ayacucho.	Movimiento Manuela Ramos	Junta de Andalucía	299.171,00	7.000,00	114.603,00	23/08/2016 - 22/08/2018	Género	850 niños, 150 niñas, 850 mujeres jóvenes, 150 varones jóvenes, 57 adultas, 78 adultos.
Contribuyendo a la prevención, sanción y erradicación del acoso político hacia las mujeres como una nueva forma de violencia de género en Puno.	Movimiento Manuela Ramos	Diputación de Bizkaia	117.566,55	3.230,00	47.837,77	28/10/2016 - 27/04/2018	Género	160 mujeres.
Desarrollo de competencias ciudadanas con estudiantes de Educación Básica Alternativa en tres escuelas piloto del distrito de Villa El Salvador.	TAREA Asociación de publicaciones educativas	Diputación de Valencia	42.298,36	1.500,00	21.697,68	26/07/2016 - 15/10/2017	Educación	233 niños, 243 niñas, 244 mujeres jóvenes, 234 varones jóvenes, 22 profesoras y 22 profesores.
Formando a líderes de la transformación social. Fase II	Institución Cultural Teresiana (ICT)-Centro Guadix	Fondos Propios InteRed		16.500,00	16.500,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	35 niños, 32 niñas, 16 mujeres jóvenes y 17 hombres jóvenes.
Por una educación ciudadana intercultural con enfoque de derechos humanos y de equidad de género, en la Educación Básica Regular del Perú.	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)	Junta de Castilla y León	95.654,00	2.508,00	(1)	01/09/2017 - 31/12/2018	Educación	1.100 niños, 1.300 niñas, 31 profesoras, 31 profesores, 21 mujeres autoridad, 21 hombres autoridad.
Por una educación ciudadana intercultural en San Juan de Lurigancho.	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)	Ayuntamiento de Barcelona	56.278,00	1.650,00	25.325,00	15/09/2017 - 14/09/2018	Educación	850 niños, 950 niñas, 30 profesoras, 30 profesores, 5 autoridades mujeres y 5 autoridades hombres.
REGIONAL								
Educación en Tiempos Difíciles: énfasis y desafíos (2013-2017).	Movimiento Socioeducativo	Fondo social IT		5.000,00	5.000,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	5 adultas y 5 adultos, 35 profesoras y 17 profesores.
REPÚBLICA DOMINICANA								
Generación de capacidades en titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones del sistema educativo dominicano, en los niveles de educación básica y media, para mejorar la calidad educativa. En consorcio InteRed y Jóvenes y Desarrollo.	Centro Cultural Poveda, Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA) Salesiana	AECID	1.547.000,00	13.111,17	279.183,47	01/01/2015 - 31/12/2018	Educación	277 mujeres adultas, 147 hombres adultos, 334 profesoras y 184 profesores.
Impulsar relaciones equitativas e inclusivas en centros educativos de la Provincia de Bahoruco, para la mejora de la calidad educativa.	Centro Cultural Poveda	AECID	199.899,00	4.000,00	59.093,35	11/01/2016 - 10/01/2018	Educación	60 niños, 60 niñas, 30 padres, 45 madres, 28 profesoras y 12 profesores.
Fortalecer la participación política de la sociedad civil organizada, para una gobernabilidad democrática en 7 provincias de República Dominicana, con énfasis en el empoderamiento de mujeres, niños, niñas y jóvenes.	Centro de Planificación y Acción Ecuémica (CEPAE), Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA)	Unión Europea	400.500,00	89.055,04	115.526,15	04/04/2016 - 03/04/2019	Gobernabilidad y participación	288 niños, 288 niñas, 87 mujeres adultas, 18 adultos, 390 profesoras y 390 profesores.
Impulsando la continuidad educativa e inserción laboral de personas jóvenes y adultas, en el Municipio del Llano, Provincia de Elías Piña.	CONAMUCA	Ayuntamiento de Burgos	38.732,68	1.530,00	38.732,68	15/12/2016 - 14/12/2017	Educación	196 adultas y 121 adultos.
Construyendo caminos para aprender en una escuela inclusiva. Fase III.	Centro Cultural Poveda	Fundación MAPFRE	54.391,00		54.391,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	58 profesoras y 57 profesores.
Potenciar habilidades creativas, artísticas, sociales y comunicativas de niñas, niños y jóvenes del municipio de Partido, desde un enfoque inclusivo.	Centro Cultural Poveda - Centro Paula Escobar	Ayuntamiento de Valladolid	10.692,94	146,92	10.692,94	01/09/2016 - 30/08/2017	Educación	20 niños, 43 niñas, 175 mujeres jóvenes y 95 varones jóvenes.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2017 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2017.

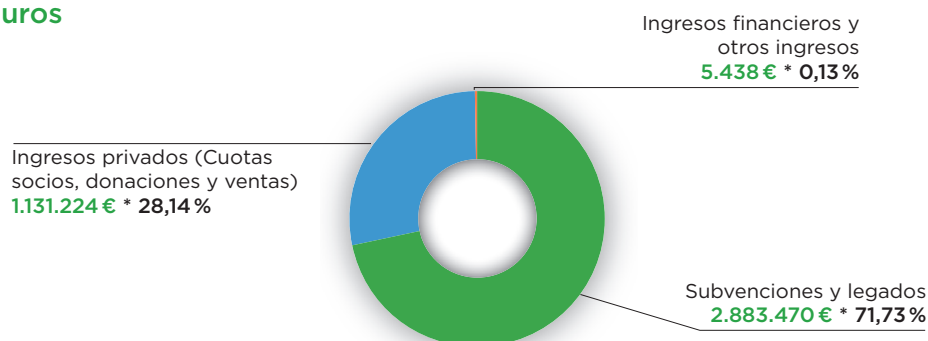
Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2017 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
REPÚBLICA DOMINICANA								
Promoción del ejercicio y defensa de los derechos de las mujeres en 3 comunidades bateyanas de República Dominicana.	Movimiento de Mujeres Dominicano Haitianas (MUDHA)	Ayuntamiento de Córdoba	46.251,83	1.000,00	81,20	30/07/2016 - 29/01/2018	Género	72 adultas, 48 adultos, 75 profesoras y 30 profesores.
Participación de la sociedad civil, especialmente de las mujeres, para la incorporación del enfoque de género en el desarrollo de los municipios de Dajabón y Wamant.	Centro Puente	Diputación de Valladolid	30.000,00	1.007,93	30.000,00	15/02/2016 - 14/02/2017	Gobernabilidad y participación	100 adultas y 72 adultos.
Fortalecimiento institucional desde la perspectiva de género-masculinidades y gestión administrativa.	Centro Puente	Fondos Propios InteRed		10.000,00	10.000,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	17 mujeres y 15 hombres.
Formación sociocultural y de género para fomento de una cultura de paz.	Institución Teresiana-La Vega	Fondos Propios InteRed		15.000,00	15.000,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Género	68 mujeres jóvenes y 68 hombres jóvenes.
Asia								
FILIPINAS								
Promover el buen gobierno en las unidades de gobierno local y la construcción de comunidades resilientes con especial incidencia en la Prevención de Riesgos de Desastres en Municipalidades de Caraga y Bicol. En consorcio InteRed, Codespa y Federación de Religiosas para la Salud.	SSAFI, SIKAP y varias organizaciones locales	AECID	1.174.592,77	8.927,00	202.411,18	01/01/2015 - 31/12/2018	Gobernabilidad y participación	2.073 mujeres adultas, 4.509 hombres adultos, 3.253 hombres indígenas, 120 campesinas y 987 campesinos.
Facilitar el buen gobierno local inclusivo y la resiliencia ante desastres naturales en el municipio de Sta.Josefa,Agusan del Sur,Filipinas.	SIKAP	AECID	266.768,00	13.500,00	97.771,28	01/02/2017 - 31/01/2019	Gobernabilidad y participación	13.492 mujeres adultas y 14.503 hombres adultos.
Proyecto apoyo institucional. I	Josefa Segovia Foundation (JSF)	Fondos Propios InteRed		2.021,00	2.021,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	5 adultas y 15 adultos.
Proyecto apoyo institucional. II	Josefa Segovia Foundation (JSF)	Fondo social IT	7.979,00		7.979,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	5 adultas y 15 adultos.
INDIA								
Mejora de procesos educativos de aprendizaje en centros educativos públicos en 9 comunidades rurales en la Taluka Velha (Pune).	Rachana Society for Social Reconstruction	Ayuntamiento de Málaga	7.602,08	300,00	7.602,08	27/12/2016 - 26/12/2017	Educación	150 mujeres jóvenes, 150 varones jóvenes, 70 mujeres adultas, 70 hombres adultos, 9 profesoras y 9 profesores.
Pedro Poveda special school.	Society for the Advancement of the Rural People of India (SARPI)	Fondos Propios InteRed		8.990,00	8.990,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	19 niños y 12 niñas.
Desarrollo de Capacidades de Hombres y Mujeres en 17 poblados de Honavar.	SARPI	Fundación Villafranca	10.500,00		10.500,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	400 niños, 350 niñas, 50 mujeres jóvenes, 400 mujeres adultas y 250 hombres adultos.
Promoción del derecho a la educación primaria en 15 comunidades rurales en Taluka Bhor (Pune - India).	Rachana Society for Social Reconstruction	Ayuntamiento de Alicante	21.381,02		16.035,76	01/05/2017 - 30/04/2018	Educación	225 niños, 225 niñas, 113 mujeres adultas, 112 hombres adultos, 8 profesoras y 7 profesores.
Desarrollo de dos comunidades en Honavar, Karnataka.	SARPI	Ayuntam. de Montemayor	1.000,00		900,00	01/01/2017 - 31/12/2017	Educación	75 niños, 50 niñas, 20 mujeres jóvenes, 75 adultas, 45 adultos.

Título Proyecto	Ámbito geográfico	Cofinanciador	Subvención concedida	Fondos prop. aportados	Sub. 2017 ejecutada	Periodo prev. de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
Creació de vinctes entre Joves, gent gran i diversitat funcional al Congrés-Indians.	Barcelona	Ayuntamiento de Barcelona	1.000,00	1.193,91	(1)	01/01/2016 - 31/07/2017	Género	30 niños, 34 niñas, 3 mujeres jóvenes, 7 varones jóvenes, 20 mujeres adultas, 14 hombres adultos.
	Barcelona	Ayuntamiento de Barcelona	7.382,81	4.760,00	7.382,81	20/12/2016 - 19/12/2017	Educación	30 niños, 34 niñas, 3 mujeres jóvenes, 7 varones jóvenes, 20 mujeres adultas, 14 hombres adultos.
		Ayuntamiento de Barcelona	2.940,00		2.940,00	01/01/2017 - 19/12/2017	Educación	25 niños, 35 niñas, 7 mujeres jóvenes, 5 varones jóvenes, 18 mujeres, 6 hombres, 7 profesoras y 3 profesores
Aprendizaje-Servicio con cuidados para centros educativos transformadores.	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	49.622,42	14.890,94	43.436,18	01/10/2016 - 30/09/2017	Educación	1.615 niñas, 1.615 niños, 300 mujeres jóvenes, 200 varones jóvenes, 300 padres, 200 madres, 250 mujeres adultas, 150 hombres adultos, 120 profesoras y 80 profesores.
Participación/Contrucción de ciudadanía comprometida a través de la participación social.	Comunidad Valenciana	Obra Social Bankia	1.500,00		900,00	01/10/2017 - 30/06/2018	Gobernabilidad y participación	35 mujeres y 15 hombres.
"Cambiar la mirada para transformar el mundo": Itinerario Formativo de Educación para el Desarrollo para una Ciudadanía Global y activa.	Alicante	Ayuntamiento de Alicante	3.990,85	1.376,16	3.990,85	15/12/2016 - 31/05/2017	Educación	28 mujeres adultas y 12 hombres adultos.
Programa de formación para Jóvenes iactúa con cuidados!	Alicante	Diputación de Alicante	1.041,92	565,00	1.041,92	31/12/2016 - 30/05/2017	Educación	200 mujeres adultas y 150 hombres adultos.
Cuidar y jugar con mucho arte, para transformar la realidad. I Fase	Valencia	Ayuntamiento de Valencia	21.287,86		11.670,26	31/12/2016 - 02/05/2018	Educación	150 mujeres jóvenes, 90 varones jóvenes, 25 profesoras y 15 profesores.
Pedagogía del Cuidado como modelo coeducativo transformador para la equidad y la justicia social.	Euskadi	Gobierno Vasco	149.082,67	34.336,95	78.100,04	01/01/2015 - 30/05/2018	Género	175 niños, 200 niñas, 200 mujeres jóvenes, 175 varones jóvenes, 175 padres, 200 madres, 395 profesoras y 240 profesores.
Promoviendo la ética del cuidado y la ciudadanía global en agentes transformadores del ámbito educativo de la CAV.	Euskadi	Gobierno Vasco	155.708,11	19.600,00	37.123,67	31/12/2016 - 30/12/2018	Educación	180 mujeres jóvenes, 170 varones jóvenes, 488 profesoras y 142 profesores.
Nuevos modelos de desarrollo: hacia una sociedad sostenible y equitativa. Fase II.	Euskadi	Gobierno Vasco	121.037,00	31.797,00	23.072,88	31/12/2014 - 28/02/2017	Género	200 niños, 200 niñas, 15 padres, 15 madres, 300 adultas, 290 adultos, 45 profesoras y 45 profesores.
Jolas eta Ekin. Fase II	Euskadi	Gobierno Vasco	29.431,13	7.000,00	3.165,96	01/01/2015 - 31/05/2017	Educación	90 familias.
Jolas eta Ekin. Fase III	Euskadi	Gobierno Vasco	33.410,29	8.200,00	11.665,73	31/12/2016 - 30/12/2018	Educación	683 mujeres jóvenes, 659 varones jóvenes, 99 profesoras y 62 profesores.
Pedagogía del cuidado como modelo coeducativo transformador para la equidad y la justicia social.	Bizkaia	Diputación de Bizkaia	28.374,23		21.930,25	15/10/2016 - 14/02/2018	Educación	488 profesoras y 142 profesores.
Actúa con cuidados, defiende tus derechos	Donostia	Ayuntamiento de Donostia	2.341,42	585,35	2.341,42	01/09/2017 - 31/12/2017	Educación	20 niños, 20 niñas, 80 padres y 80 madres.
Procesos educativos para a construción dunha Cultura da Sustentabilidade o Coidado e a Cooperación en Centros Educativos de Galicia.	Galicia	Xunta de Galicia	27.484,00	2.705,00	16.180,89	03/09/2016 - 02/09/2017	Educación	400 niños, 400 niñas, 142 mujeres adultas y 118 hombres adultos.
Comunidades educativas transformadoras desde a ética do coidado por unha cidadanía local e global.	Galicia	Xunta de Galicia	34.813,60	2.545,00	13.925,20	01/09/2017 - 31/10/2018	Educación	127 niños, 131 niñas, 19 padres, 32 madres, 54 profesoras y 21 profesores.
Alianza Terra	Galicia	Xunta de Galicia	2.000,00		2.000,00	01/09/2017 - 20/12/2017	Educación	212 mujeres y 299 hombres.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2017 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2017.

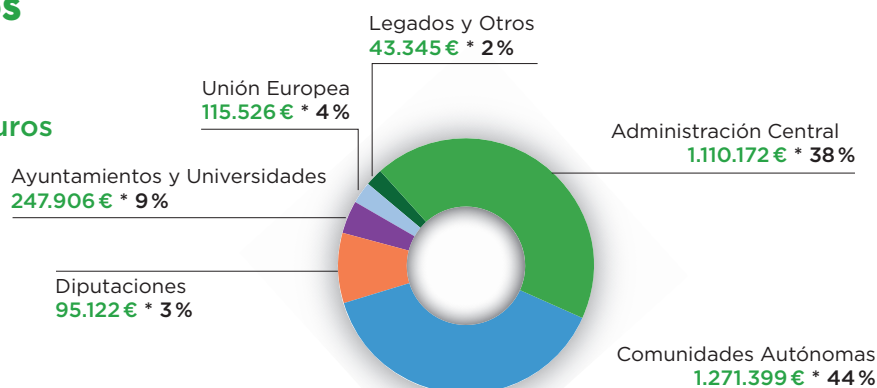
Procedencia de los ingresos

Total ingresos 2017:
4.020.132 euros



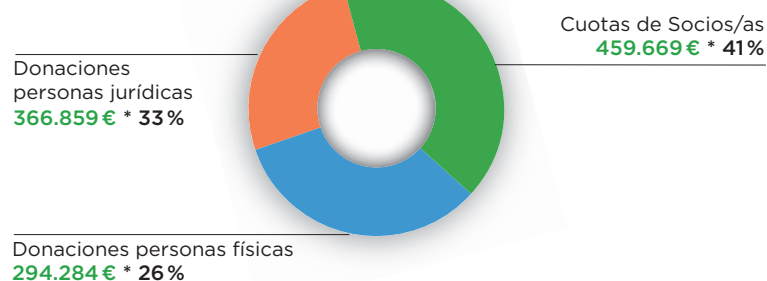
Procedencia Subvenciones públicas y legados

Total 2017:
2.883.470 euros



Procedencia ingresos privados

Total ingresos privados 2017:
1.120.812 euros



Distribución de fondos 2017

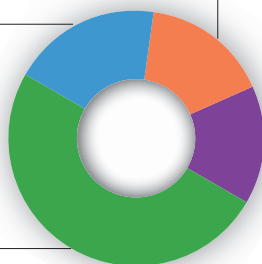
Total
4.079.768 euros

Género
779.959 € * 19 %

Participación y Voluntariado
595.378 € * 15 %

Administración, Comunicación y Captación
667.832 € * 16 %

Educación
2.036.599 € * 50 %

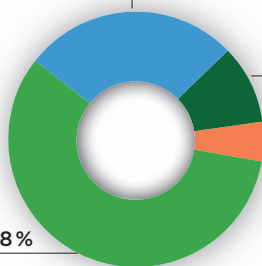


África 166.489 € * 5 %

España
934.394 € * 27 %

Asia
345.507 € * 10 %

América
1.965.546 € * 58 %

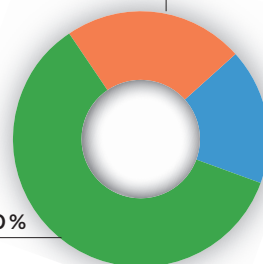


Intervenciones por zonas geográficas:
3.411.936 euros

Género
779.959 € * 23 %

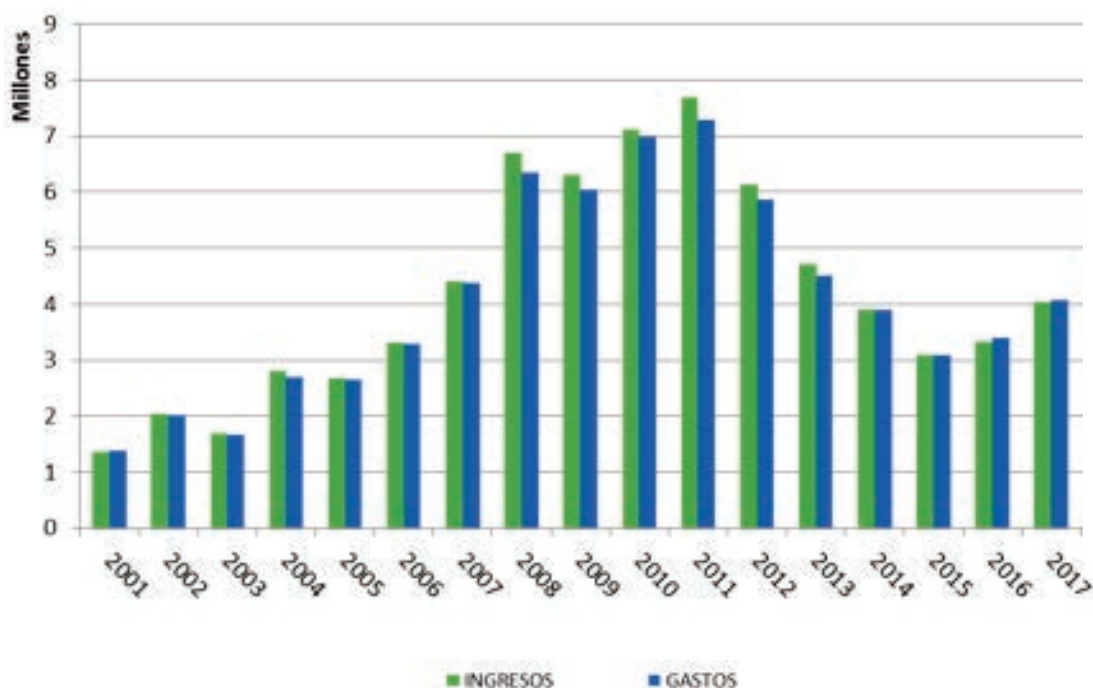
Participación y Voluntariado
595.378 € * 17 %

Educación
2.036.599 € * 60 %



Intervenciones por línea estratégica:
3.411.936 euros

Evolución ingresos y gastos



BALANCE DE SITUACIÓN. Fundación InteRed

ACTIVO	Ejercicio 2017	Ejercicio 2016
A) ACTIVO NO CORRIENTE	180.379	515.727
I. Inmovilizado intangible	7.780	5.706
III. Inmovilizado material	16.729	14.150
VI. Inversiones financieras a largo plazo	155.871	495.871
B) ACTIVO CORRIENTE	8.749.620	9.266.011
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	3.345.562	3.734.500
V. Inversiones financieras a corto plazo	962.221	1.581.728
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	4.441.837	3.949.783
TOTAL ACTIVO (A+B)	8.929.999	9.781.738
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	Ejercicio 2017	Ejercicio 2016
A) PATRIMONIO NETO	1.589.416	1.649.053
A-1) Fondos propios	1.589.416	1.649.053
B) PASIVO NO CORRIENTE	2.070.401	3.542.777
II. Deudas a largo plazo por subvenciones a ejecutar	2.070.401	3.542.777
C) PASIVO CORRIENTE	5.270.182	4.589.908
II. Deudas a corto plazo por subvenciones a ejecutar	5.040.881	4.365.399
IV. Beneficiarios-Acreedores	135.384	125.055
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	93.916	99.454
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	8.929.999	9.781.738

CUENTA DE RESULTADOS. Fundación InteRed

	Ejercicio 2017	Ejercicio 2016
Ventas mercaderías y Prestaciones servicios	10.412	10.224
Socios, Donantes y Patrocinadores	1.120.812	1.001.302
Ingresos de subvenciones y legados	2.883.470	2.297.988
Ingresos financieros	3.142	7.367
Otros ingresos	2.296	2.996
TOTAL INGRESOS	4.020.132	3.319.877
Aprovisionamientos	15.623	11.907
Servicios Exteriores	532.222	437.367
Gastos de personal	1.352.810	1.177.874
Ayudas monetarias y no monetarias	2.141.190	1.730.520
Amortizaciones	11.468	11.191
Gastos excepcionales y Otros gastos	26.456	20.124
TOTAL GASTOS	4.079.768	3.388.982
RESULTADO	-59.636	-69.105

TRANSPARENCIA DE CUENTAS y Buen Gobierno

Las cuentas de InteRed son auditadas cada año con resultados favorables y presentadas ante el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. El informe completo de auditoría, y el de los años anteriores, puede ser consultado en la web: www.intered.org, o bien, solicitarlo a intered@intered.org. Asimismo, InteRed supera satisfactoriamente las certificaciones de la Fundación Lealtad y de la Coordinadora Estatal de ONGD en el proceso de transparencia y buen gobierno.

¡Gracias!

Todo el trabajo realizado en 2017 ha sido posible al apoyo y esfuerzo de todas las personas y entidades que se comprometen con nuestras acciones para la consecución de nuestros fines: la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas. Gracias a:

- Voluntarios, voluntarias, colaboradores y colaboradoras que ofrecen su tiempo y trabajo.
- Socios, socias y donantes que nos apoyan y se solidarizan con nuestros proyectos.
- Organizaciones locales de los países con las que compartimos el trabajo.
- Organizaciones europeas con las que InteRed desarrolla proyectos en consorcio.
- Institución Teresiana que apoya nuestras acciones e iniciativas.
- Centros culturales, sociales y entidades que colaboran en nuestras actividades.
- Centros educativos y universidades que se comprometen con nuestros proyectos.
- Medios de comunicación que difunden nuestros mensajes.

A nuestros cofinanciadores:

Instituciones públicas:

- Comisión Europea. Oficina de Cooperación de EuropeAid
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID
- Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo
- Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo
- Cooperación Galega - Xunta de Galicia
- Cooperació i Solidaritat - Generalitat Valenciana
- Cooperación para el Desarrollo - Junta Castilla y León
- Junta de Comunidades de Castilla La Mancha
- Diputación de Alicante
- Diputación de Bizkaia
- Diputación de Valencia
- Diputación de Valladolid
- Ayuntamiento de Alicante • Ayuntamiento de Barcelona
- Ayuntamiento de Burgos • Ayuntamiento de Córdoba
- Ayuntamiento de Elche • Ayuntamiento de Guadalajara
- Ayuntamiento de Málaga • Ayuntamiento de Salamanca
- Ayuntamiento de Teruel • Ayuntamiento de Valencia
- Ayuntamiento de Valladolid • Ayuntamiento de Zaragoza



INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES ABREVIADAS EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

A los miembros del Patronato de FUNDACIÓN INTERED:

Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas de FUNDACIÓN INTERED (la Fundación), que comprenden el balance abreviado a 31 de diciembre de 2017, la cuenta de resultados abreviada y la memoria abreviada correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Fundación a 31 de diciembre de 2017, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2 de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas de nuestro informe.

Somos independientes de la Fundación de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Oficina de Madrid
Raimundo Fernández de Villaverde, 65
Torre Azca
28003 Madrid

ATD Auditores Sector Público, S.L.U. Domicilio social: Raimundo Fernández de Villaverde, 65, 28003 Madrid
CIF: B-82468364 • Registro Mercantil de Madrid, Tomo 14.772, Libro 0, Folio 1, Sección 8, Hoja M-245365



Nos comunicamos con el Presidente de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación al Presidente de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohiban revelar públicamente la cuestión.



ATD AUDITORES SECTOR PÚBLICO, S.L.U.
(Inscrita en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas con el Nº S1310)

Alejandro Martínez Gómez
(Inscrito en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas con el Nº 13236)

27 de abril de 2018

Otras entidades:

- Bar Rock N'Rolla de Valencia
- Cafetería Tierra Solidaria de Alicante
- Centro Tucumán de Alicante • CEU (Castellón y Elche)
- Colegio de Médicos de Jaén, Córdoba, Granada y Málaga
- Crepería Hansel y Crepel de Valencia
- Espai Llímera de Valencia • Fundación EDE
- Fundación Javier Oriol Miranda • Fundación Mapfre
- Hikaateneo de Bilbao • Kitiara • Sala Keler de Donostia
- Thirty Silver Coins • Universidad A Coruña
- Universidad Católica de Valencia • Universidad Jaime I
- Universidad Politécnica de Valencia • Universidad de Alicante
- Universidad de Burgos • Univ. de Deusto (Donostia y Bilbao)
- Universidad de Valencia • Univ. de Santiago de Compostela
- Universidad de Valladolid

Y al gran equipo de personas, todas con un gran compromiso, que trabajan diariamente en la organización.

PRESENCIA TERRITORIAL

SEDE

C/ Vizconde de Matamala, 3
28028 MADRID - Tel. 915416458
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA

C/ Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel: 954562812
Email: andalucia@intered.org

> Comité Córdoba

Pza. de la Concha, 1
14003 Córdoba - Tel. 957484328
Email: cordoba@intered.org

> Comité Málaga

Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga - Tel. 952220728
Email: malaga@intered.org

> Comité Jaén

C/ Ejército español, 5 - 23007 Jaén
Tel. 953235255
Email: jaen@intered.org

> Comité Sevilla

C/ Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel. 954562812
Email: sevilla@intered.org

> Comité Granada

C/ San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel. 954562812
Email: granada@intered.org

> Comité La Línea de la Concepción

C/ Los Navegantes, 1 - 1ºD
11300 La Línea de la Concepción - Cádiz
Tel. 956 17 02 08
Email: lalinea@intered.org

INTERED ARAGÓN

Plaza San Bruno nº 10 - 50001 Zaragoza
Tel. 976348452
Email: aragon@intered.org

> Comité Teruel

C/ Sanz Gadea nº 9-7ºD - 44002 Teruel
Tel. 680397492
Email: teruel@intered.org

INTERED CANTABRIA

C/ Juan de Herrera 19 - 3º A
39002 Santander
Tel. 699 301 625
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA-MANCHA

C/ Goya, 62 - 13500 Puertollano
Ciudad Real • Tel. 608 510 346
Email: castillalama@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

C/ Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel. 983212664
Email: castillaleon@intered.org

> Comité Avila

Pza. del Ejército 9 - 05001- Avila
Tel. / Fax: 920 22 91 55
Email: avila@intered.org

> Comité Burgos

C/ Trinas 5, 3º - 09002 Burgos
Tel. / Fax: 947 27 60 46
Email: burgos@intered.org

> Comité León

C/ San Pelayo nº 4 bajo A - 24003 León
Tel. 987 24 9011
Email: leon@intered.org

> Comité Salamanca

Paseo de San Antonio 7-11, 1º A
37003 Salamanca - Tel. 923 215322
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

C/ Cardenal Tedeschini, 72-1º - 08027 Barcelona
Tel. / Fax: 934672667
Email: catalunya@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

C/ Mauro Guillen 5, 1º-2º - 46009 Valencia
Tel. 963470264
Email: comunidad.valenciana@intered.org

> Comité Alicante

C/ Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel. 605 814 345
Email: alicante@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA/PAIS VASCO

Bengoetxea 4, bajo
20004 Donostia - San Sebastián
Tel. 943279044
Email: euskalherria@intered.org

> Comité Bilbao

Pza. Federico Moyúa 6, 7º - 48009 Bilbao
Tel : 944242737
Email : eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Pza. do Matadoiro, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel. 981587966
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23 - 28003 Madrid
Tel : 915357230
Email: madrid@intered.org

INTERED MURCIA

C/ Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel. 605 814 345
Email: murcia@intered.org

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA

C/ Loayza, Esquina Camacho La Paz - Bolivia
Edificio Mariscal de Ayacucho. Piso 4. Oficina
nº406
La Paz - Bolivia
Tel. oficina: (+591 2) 2203370
Email: bolivia@intered.org

INTERED FILIPINAS

2nd Floor. PDCC/APSEMO bldg.
Old Albay. Legazpi. 4500 - The Philippines
Tel. +63 - 52 - 480 23 83
Email: filipinas@intered.org

INTERED GUATEMALA

15 calle 31-64 zona 7 Apto. B Ciudad de Plata 2
Ciudad de Guatemala - Guatemala
Tel. (+502) 24381479
Email: deimy.ventura@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

C/ Juan Pablo Pina 14 - Villa Consuelo
Santo Domingo - República Dominicana
Tel. (+1 809) 221 69 46
Email: beatriz.gallart@intered.org

SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

Nombre y apellidos:

NIF:

Dirección: Nº: Piso: Puerta: C.P.

Localidad: Provincia: Teléfono:

E-mail: Fecha de nacimiento:

Aporto la cantidad de euros

☐ al mes ☐ al trimestre ☐ al semestre ☐ al año ☐ aportación única

☐ DOMICILIACIÓN BANCARIA:

Sr. Sra. director, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta.

ES _ _ _ _ _

☐ CHEQUE NOMINATIVO:

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

☐ TRANSFERENCIA:

A Fundación InteRed, B. Santander: ES78 - 0049-0356-51-2710420284

Por favor, envía este cupón a la sede de InteRed.
Vizconde de Matamala, 3 - 28028 Madrid

Fecha (firma del titular)