

InteRed

por una educación transformadora

20
memoria
15

“Género y educación”

Sumario



“La discriminación basada en el género sigue siendo uno de los obstáculos más pertinaces que se oponen al derecho a la educación. Si no se supera, no se podrá lograr la Educación para Todos y Todas (...)

La educación de las muchachas y mujeres tiene un poderoso efecto transgeneracional y es determinante para el desarrollo social y la emancipación de la mujer”.

“Educación para todos y todas en el mundo”, 2015

Centro Paula Escaño. Municipio de Partido (República Dominicana).

• Carta de la directora	3	• Nuestros proyectos, hechos	
• Quiénes somos	4	realidades	16
• Nuestro trabajo en el mundo	5	• Información económica y	
• Programas por línea de acción	6	rendición de cuentas	23
• Delegaciones	11	• Agradecimientos	26
• Red de Solidaridad	14	• Dónde puedes encontrarnos	28

Edita: Fundación InteRed. **Directora:** María del Mar Palacios. **Coordinación y redacción:** María Cobos. **Han colaborado en la elaboración de esta Memoria 2015:** María del Mar Palacios (directora), Ana Arancibia, Raquel Tanarro, Isabel Pedrezuela y Willy Aguado (Programas); Beatriz Fernández y Raquel Cerezo (Gestión económica y financiera), Elena Turnes (Comunicación y Captación); y las delegaciones de InteRed: Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Catalunya, Comunidad Valenciana, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Euskal Herria - País Vasco. **Fotografías:** Archivo de InteRed. **Maquetación e impresión:** Iarricio Artes Gráficas. **Depósito Legal:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719 - Junio 2016

InteRed 
por una educación transformadora



InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas y 37 organizaciones locales de 10 países de África, Asia y América Latina. Realiza más de 80 acciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

Apostamos por una educación transformadora que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.

Fotografía de portada: Colegio Pedro Poveda. Guanajuato (México).



Carta de la directora

En InteRed transformamos el mundo contigo

2015 ha sido un año importante en lo que respecta a los compromisos que afectan a los derechos humanos: fue el año Europeo del Desarrollo dedicado a aumentar el grado de concienciación y a implicar a toda la ciudadanía europea en la cooperación al desarrollo con el lema “*Nuestro mundo, nuestra dignidad, nuestro futuro*”; fue el año fijado por las Naciones Unidas para “alcanzar” los *Objetivos de Desarrollo del Milenio* (ODM) donde el resultado es que se han hecho avances, estamos en el camino pero no se han conseguido. Es el año en que Naciones Unidas, en su 70ª Asamblea General ha dado salida a los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* (ODS). Unos objetivos cuestionados por ser demasiado numerosos (son 17), poco cuantificables y por no tener desarrollado todavía un sistema de indicadores que permita valorar el nivel de cumplimiento de cada país en su agenda de desarrollo.

Sin embargo, la agenda de los ODS trae consigo una novedad muy importante. Se trata por primera vez de una agenda universal, para países pobres y países ricos, partiendo del principio de que el *mal-desarrollo* es un problema global que nos afecta a todas y todos. Cada país se hace responsable de implementar un Plan Nacional para impulsar en el ámbito de sus competencias la agenda del desarrollo sostenible.

En este contexto resulta muy desalentador constatar cómo este tema ha quedado relegado a una última prioridad para el gobierno central. El año 2015 ha marcado un nuevo hito en la agenda de la cooperación para el desarrollo española, que se ha situado en el 0,13% del PIB, a niveles del año 1980 cuando ni siquiera formábamos parte del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE. Estos datos no hablan de una España del “*Cuéntame cómo pasó*” cuando estamos en pleno siglo XXI y con una diferencia abismal, a pesar de la crisis económica. Sin duda alguna el 2015 ha culminado una **legislatura negra** para la cooperación y, sobre todo, para la política exterior y el lugar en el mundo de un país como España.

El trabajo de InteRed en el 2015 se inscribe en dos de los ODS:

- El **Objetivo 4**: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas.
- Y el **Objetivo 5**: lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Nuestro trabajo en educación en 2015 y en sus años anteriores, ha sido la promoción de una **educación inclusiva, gratuita y de calidad** sin discriminación de etnia, género, identidad, edad, capacidades, zonas rurales, etc. Nuestras acciones se han centrado

en la formación del profesorado, la mejora de la calidad educativa y de los sistemas de gestión públicos de la educación, la capacitación y formación básica, así como el acceso a la educación especialmente de mujeres y niñas.

Con el fin de acabar con todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y niñas en los países donde InteRed trabaja, también promovemos la equidad de género. Hemos apoyado programas que persiguen eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado (México y Perú), reconocer y valorar los cuidados no remunerados y el trabajo doméstico no remunerado a través de nuestra campaña “*Actúa con cuidados. Transforma la realidad*”, de implementación en España desde hace 5 años; velar por la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles de la adopción de decisiones en la vida política, pública y económica.

La promoción de la gobernabilidad democrática y el apoyo a los sistemas de prevención de desastres en Filipinas sigue siendo la gran apuesta de nuestro trabajo en Asia.

Nuestra experiencia nos dice que, en cualquier rincón del mundo, la participación ciudadana en los asuntos públicos sigue siendo una de las claves para velar por la salud de la democracia y evitar el uso de la misma en beneficio de unos pocos. Por ello las organizaciones socias en los países en los que trabajamos y el propio InteRed, formamos y somos espacios para la participación de la ciudadanía en la vida pública. “*Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo*” nos decía Eduardo Galeano.

No ha sido un año fácil para la búsqueda de financiación pública, donde hemos redoblado los esfuerzos por conseguir el apoyo financiero de otros donantes internacionales, y lo hemos conseguido ya en el 2016 gracias al esfuerzo que realizamos en nuestras delegaciones internacionales. Agradecemos a todas las personas y entidades privadas y públicas que nos apoyáis el apoyo incondicional. En el día a día de nuestro trabajo constatamos cómo el apoyo que nos dais las personas donantes y socias nos ofrece un colchón que da estabilidad a nuestro trabajo y nos permite optar a grandes financiaciones públicas que exigen una solvencia institucional. Gracias por permitirnos seguir apoyando a las más de 92.000 personas a las que nuestras acciones se dirigen. En su nombre os doy las gracias.

María del Mar Palacios Córdoba
Directora de InteRed

Quiénes somos

InteRed es una ONGD que trabaja por una educación inclusiva, equitativa, de calidad y con aprendizaje a lo largo de toda la vida, desde el enfoque de género y derechos humanos, en América Latina, Asia y África desde 1992 con población infantil, juvenil y adulta. Una educación que promueva a través de procesos socioeducativos, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. En España, desde la Educación para el Desarrollo, trabaja en educación formal y no formal, impulsando procesos que generen una ciudadanía comprometida con un mundo más justo y equitativo a través de campañas de sensibilización y voluntariado nacional e internacional.

MISIÓN, VISIÓN y VALORES INTERED

El III Plan Estratégico de InteRed recoge la misión y visión de la Organización:

MISIÓN

“Somos una ONGD promovida por la Institución Teresiana, que apuesta por una **educación transformadora**, que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados”.

VISIÓN

“Una organización que impulsa procesos educativos para el cambio personal y colectivo a favor de la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas y la naturaleza, abierta a la participación y al diálogo con grupos y personas de distintos países”.

VALORES

“Promovemos y queremos vivir valores como la coherencia, el cuidado de las personas y el planeta, la equidad, la corresponsabilidad, la participación, la solidaridad y la transparencia en nuestras acciones”. Suscribimos el código de conducta de la Coordinadora de ONGD de España.

Equipo Directivo 2015

Directora de InteRed

María del Mar Palacios Córdoba

Coordinadora de programas

Ana Arancibia Tapia

Coord. de planificación y desarrollo organizativo

Teresa González Pérez

Coord. de gestión económica y financiera

Beatriz Fernández Pérez

Responsable de planificación

Carmen Ramiro Martínez

Responsable de Voluntariado

Eduardo García Ribera

Patronato 2015

Presidenta

Inmaculada Pache Soriano

Vicepresidenta

Consuelo Millán Herrera

Secretaria

Giovanna Bombardieri

Vocales

M^a Luz Renuncio Duque

Leopoldo Caravantes Rodríguez

M^a Luisa Bengoa Gorrochategui

Ana García Aguado

Moisés Arranz Granado

María Mercedes Digón Arizmendi

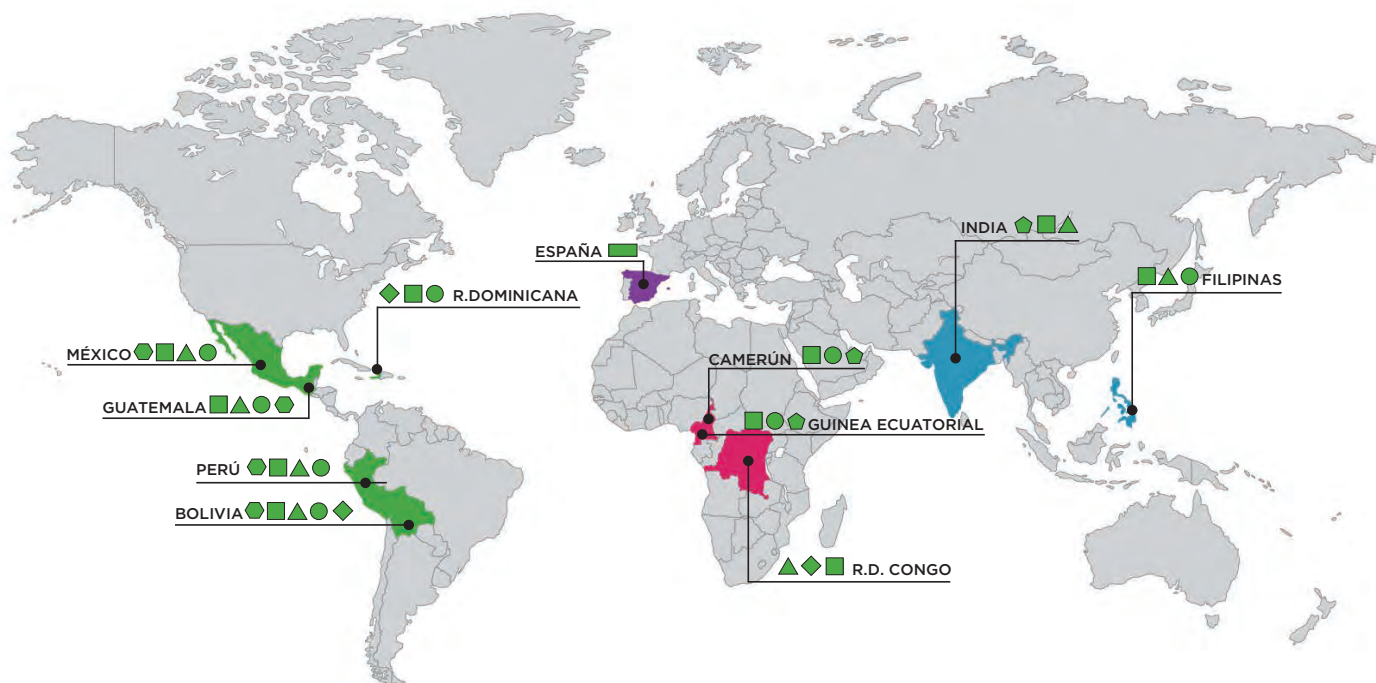


Pedro Poveda Special School. Honavar (India).

Nuestro trabajo en el mundo

InteRed trabaja con personas y colectivos que tienen más vulnerados su derecho a la educación: poblaciones indígenas, comunidades rurales, alumnado con necesidades especiales, infancia desfavorecida, mujeres adultas, niños y niñas trabajadores. Realizamos acciones de desarrollo en educación, capacitación y formación básica, formación del profesorado para la calidad de la enseñanza, promoción de los derechos de la infancia, el desarrollo rural y la equidad de género.

En el 2015 InteRed ha realizado 55 acciones de cooperación al desarrollo en 3 países de África (Camerún, R.D del Congo y Guinea Ecuatorial) 2 de Asia (India y Filipinas) y 5 de América Latina (México, Guatemala, Perú, Bolivia y República Dominicana). En Educación para el Desarrollo, ha ejecutado en España 26 proyectos relacionados con nuestro trabajo en centros educativos, la campaña “Actúa con Cuidados”, la formación del voluntariado y el Movimiento por la educación transformadora.



Quiénes son las personas excluidas de los sistemas educativos:



Personas adultas



Discriminación por género



Comunidades rurales



Población indígena



Alumnado con necesidades especiales



Infancia trabajadora



Acciones de intervención en España,
en Educación para el Desarrollo: incluye, Educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

	Nº de Acciones	Total países
América Latina	32	5
África	14	3
Asia	9	2
España	26	1
Total	81	11

Programas por línea de acción

El trabajo de InteRed se inscribe en el Objetivo 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

El III Plan Estratégico (2014 - 2017) de InteRed enmarca nuestro trabajo y establece tres líneas estratégicas que son como hojas de ruta transversales a todas las acciones de la organización tanto en los 10 países donde trabajamos fuera de España en cooperación internacional con socios locales, como el trabajo en educación para el desarrollo que realizamos en España. Estas líneas estratégicas son:

Línea 1. Promover el derecho a la educación a lo largo de toda la vida desde un enfoque socioeducativo de ciudadanía global, cuyos objetivos son promover una educación transformadora; favorecer la formación del profesorado, educadores y educadoras; procurar una educación inclusiva que garantice el derecho de los colectivos más vulnerables.

Línea 2. Fomentar la gobernabilidad, la participación y una ciudadanía crítica con perspectiva global, cuyos objetivos son acompañar procesos de transformación personal y social para una ciudadanía concienciada y comprometida con los derechos humanos; fortalecer la sociedad civil, potenciar los procesos organizativos y el empoderamiento de sectores empobrecidos; impulsar una comunicación para el desarrollo y el cambio social.

Línea 3. Fomentar la equidad de género y los derechos de las mujeres en todas las políticas e intervenciones de InteRed, con los objetivos

de impulsar intervenciones en equidad de género y derechos de las mujeres; garantizar la transversalidad del enfoque de género en todos los ámbitos de actuación de InteRed; diseñar e implementar itinerarios formativos adaptados a los distintos equipos de InteRed y fortalecer y ampliar la relación de InteRed con personas y organizaciones comprometidas con la equidad de género y los derechos de las mujeres.

En todos los contextos donde InteRed trabaja promueve una educación transformadora, como derecho, pero también como medio para construir personas y sociedades más justas y donde la exclusión y las desigualdades, sean del tipo que sean, se reduzcan o desaparezcan.

Con estos fines, son muchas las acciones desarrolladas por InteRed durante el año 2015. Podemos citar como uno de los ejes principales de lo realizado, la formación de profesorado y educadores/as, esencial para impulsar una educación transformadora y de calidad. En el fortalecimiento de capacidades del profesorado se ha abordado, entre otros, la incorporación de los enfoques de género y derechos en sus prácticas educativas. Además de con el profesorado, se ha trabajado con los demás actores de la comunidad educativa como estudiantes, padres y madres, equipos directivos y se ha promovido la relación de los centros educativos con su contexto y con otros centros.



Escolares en Ixcán, municipio del Quiché (Guatemala).

Este año se han editado diversas publicaciones y materiales didácticos, abordándose temáticas claves como la educación inclusiva, metodologías educativas transformadoras a través del juego cooperativo y se ha publicado nuestra primera aplicación para móviles, un cuento interactivo para defender el derecho a la educación.

Hemos seguido trabajando en red, siendo parte de diferentes coordinadoras de ONGDs y participando en plataformas educativas como la Campaña Mundial por la Educación. Además hemos puesto en marcha intervenciones en consorcio, con apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID), con otras ONGs españolas y organizaciones sociales locales en Bolivia y en República Dominicana para promover una educación de calidad, y en Filipinas para fomentar la gobernabilidad. En España, impulsamos el Movimiento por la educación transformadora y la ciudadanía global en el ámbito de la educación formal.

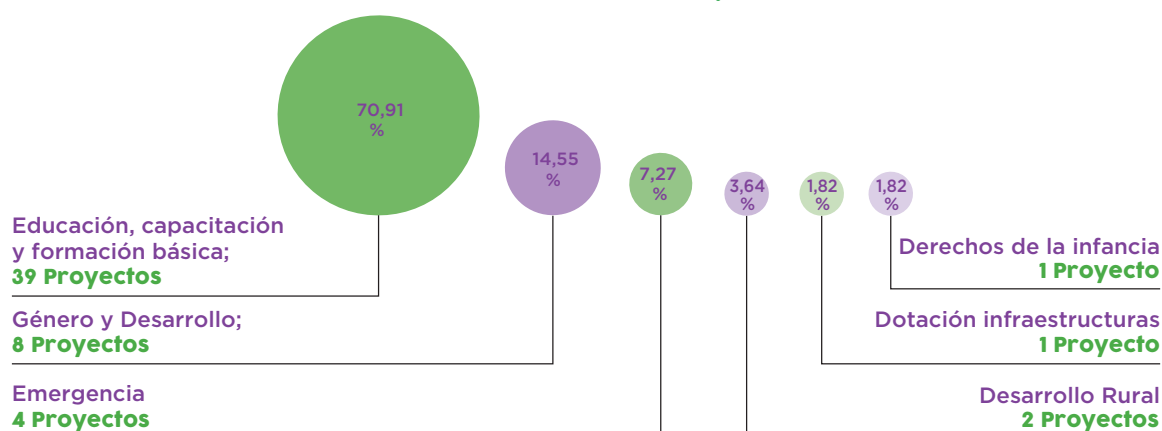
Os queremos recordar que en septiembre de 2015, los Estados Miembros de la ONU aprobaron la Agenda 2030, que incluye 17 Objetivos



Reducción de la violencia familiar en la región de Puno (Perú).

de Desarrollo Sostenible (ODS) para luchar contra la pobreza, la desigualdad y la injusticia y abordar el cambio climático. El trabajo de InteRed se inscribe en el Objetivo 4 de los ODS: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

SECTORES de intervención en cooperación internacional



Participantes directos en Convenios, Programas y Proyectos de Cooperación Internacional

	Número	Porcentaje
Niñas	17.782	26,56%
Niños	17.781	26,56%
Varones adultos	7.566	11,30%
Mujeres adultas	6.730	10,05%
Población indígena varones	3.301	4,93%
Mujeres Jóvenes	2.680	4,00%
Varones Jóvenes	2.641	3,94%
Profesoras	2.344	3,50%
Población indígena mujeres	1.608	2,40%
Campesinas	1.350	2,02%
Profesores varones	1.179	1,76%
Madres	987	1,47%
Campesinos	511	0,76%
Padres	494	0,74%
Total	66.954	100,00%

Educación para el desarrollo en centros educativos

El año 2015 supuso el comienzo de una nueva fase en el proceso de acompañamiento a los centros educativos, culminando el ciclo de incorporación de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) que iniciamos en 2011 y completamos con procesos de evaluación.

Dicha evaluación se ha desarrollado, al interno de los centros, por medio de diversas herramientas entre las que han destacado el portafolio de evidencias y el rúbrico de seguimiento y evaluación de la incorporación de la EpDCG. El conjunto del ciclo para todos los centros se ha realizado con el apoyo de la consultora Proeval. Su valoración ha sido muy positiva, destacando la figura de InteRed en el sector de la EpDCG por su enfoque de Género, en entidades como la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y la Coordinadora Estatal de ONGD. Se nos ha felicitado porque en la gestión económica del proceso ha primado la moderación. También por la buena coordinación entre sede – delegaciones – y centros educativos que se ha realizado de manera fluida, desde el respeto, y acompañada de un liderazgo horizontal. La evaluación puso de manifiesto la importancia de trabajar con los equipos directivos de los centros y allí enfocaremos nuestros esfuerzos en el futuro.

En este nuevo ciclo que se desarrolla del 2015 al 2018 desde InteRed queremos centrar nuestra atención en profundizar en los enfoques y características de la Educación Transformadora, más allá del Desarrollo y la Ciudadanía Global. También trabajamos con los centros para tener una mayor vinculación con sus necesidades, detectando

La formación de profesorado, educadores y educadoras es esencial para impulsar una educación transformadora y de calidad.

cómo la Educación Transformadora puede contribuir a solucionarlas. En este año 2015 hemos ido consolidando la Red Transforma, formada por 28 centros educativos y caracterizada por su diversidad: existen centros ubicados en zonas rurales y urbanas en 10 comunidades autónomas, con un perfil de alumnado que abarca prácticamente todos los niveles socio-económicos y socio-culturales, con claustros que van desde 15 a 90 docentes y que representan todos los ciclos educativos (desde infantil hasta bachillerato).

El acontecimiento más destacable del año fue la celebración del V Encuentro de la Red donde pudimos encontrarnos y compartir experiencias, avanzar en los enfoques y metodologías, recibir formación, iniciar la II Fase de la Campaña “Actúa con Cuidados. Transforma la Realidad”, conocer los nuevos materiales pedagógicos sobre el juego cooperativo como herramienta de transformación y sobre la sistematización de experiencias de Arteterapia y cuidados para la movilización social con grupos de mujeres y centros educativos. También tuvimos la oportunidad de tomar conciencia de todo el trabajo en Red que realizamos, principalmente por medio de nuestra participación en la Campaña Mundial por la Educación y su Semana de Acción Mundial; y la participación en el Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global.

Participantes directos en Educación para el Desarrollo en España

	Número	Porcentaje
Niñas	11.383	43,09%
Niños	9.077	34,36%
Mujeres Jóvenes	5.035	19,06%
Mujeres adultas	4.098	15,55%
Varones Jóvenes	3.755	14,21%
Varones adultos	2.526	9,59%
Profesoras y educadoras	807	3,05%
Profesores y educadores	477	1,81%
Madres	320	1,21%
Padres	255	0,97%
Total	26.350	100,00%

La equidad de género en todas nuestras acciones

Durante este año 2015 en la línea de Género de InteRed, destinada a “Fomentar la equidad de género y los derechos de las mujeres en todas las políticas e intervenciones de InteRed”, tras la elaboración durante el 2014 de la Política y Plan de Género de la organización, hemos destinado nuestros esfuerzos en el aprendizaje interno y la interiorización de los principios que la enmarcan, con el objetivo de que se haga realidad y nos ayude a introducir la perspectiva de género en todo lo que hacemos. Si bien, nos queda camino por recorrer, el 2015 ha sido un año clave para tomar conciencia de la importancia que la Política de Género tiene en la calidad y la sostenibilidad de nuestro trabajo, y en la coherencia interna de nuestra misión.

Así, se han dado pasos para concretar en acciones la Política elaborando un Manual para un uso inclusivo del lenguaje y las imágenes en InteRed: “Nombrando el mundo que queremos” con el que pretendemos contribuir al impulso en InteRed de una comunicación para el desarrollo (también llamada comunicación para el cambio social) que conecte con la visión y el compromiso de la organización y, desde ahí impregne toda la información difundida y compartida a través de nuestros distintos soportes comunicativos.

Por otro lado, la Campaña “Actúa con cuidados. Transforma la Realidad”, ha lanzado durante 2015 un nuevo documento de reflexión teórica: “La revolución de los cuidados”, inaugurando así la II fase de la misma. Esta publicación recoge aprendizajes de estos años de campaña en los que hemos profundizado y desarrollado teóricamente las dimensiones reproductiva, ambiental y social del cuidado. El objetivo de esta nueva fase de campaña es construir, entre todas y todos, una agenda personal, social y política en la que se plasme un proyecto de sociedad que cuide la vida por encima de todo.

En el marco de la campaña hemos iniciado el desarrollo de una nueva línea estratégica de acción a través de la movilización juvenil. Así, la propuesta “Jóvenes actuando con cuidados”, procedente del ámbito del emprendimiento social, ha empezado a hacerse realidad en cuatro ciudades españolas (Zaragoza, Burgos,



Taller en Zaragoza con jóvenes en el Colegio Mayor Universitario Josefa Segovia.

Salamanca y Valladolid) y se ha validado y fortalecido en la ciudad de Málaga, ya que esta metodología procede de la experiencia de movilización de la delegación de Andalucía desde el año 2013. A través de esta iniciativa pretendemos crear ciudadanía activa en grupos de jóvenes de sectores educativos (formales y no formales) con el objeto de la creación de una sociedad más igualitaria.

Hemos continuado trabajando en la incorporación del enfoque de género en las intervenciones que apoyamos en otros países. En algunos casos liderando desde la propia línea, en colaboración con nuestras socias locales, el diseño, ejecución y seguimiento de los proyectos, y en otros acompañando al resto de las líneas de InteRed en la transversalización del enfoque en sus intervenciones. Los convenios actualmente en ejecución en Filipinas, Bolivia y República Dominicana han centrado buena parte de nuestros esfuerzos. No queremos dejar de agradecer el gran trabajo realizado por nuestras delegaciones internacionales en la identificación de nuevas socias locales expertas en equidad de género, con una trayectoria reconocida en la lucha por los derechos de las mujeres y de las que también aspiramos a ser compañeras de viaje de ahora en adelante.

Raquel Tanarro

Área de Programas. Línea de género

Voluntariado 2015.

El año de la cabra de madera

Según el Zodíaco chino, el año 2015 fue el año de la cabra, que simboliza la **generosidad**, y la **comprensión**, la **creatividad**, la **paz** y la **armonía**. También tuvo como elemento la madera, que se asocia a todos los seres vivos y al proceso de renovación de la vida. Por lo tanto nos prometía mucha creatividad e innovación y un buen año para contemplar y apreciar lo que ya se ha logrado y para tomarlo todo con calma y agradecimiento.

En términos de voluntariado y participación nos viene muy bien esta mirada al año 2015 pues se han dado muchos de estos elementos entre nuestras casi 200 personas voluntarias y colaboradoras comprometidas con InteRed en 16 comités o grupos de apoyo repartidas entre nuestras 11 delegaciones y nuestra sede social.

Ha sido un año de renovación, innovación y creatividad, pues estuvimos inmersos en varias propuestas de reflexión y estudio sobre nuestra práctica de voluntariado. Algunas internas, otras en colaboración con entidades (ONGAWA) y universidades (UPV, Loyola Andalucía) que arrojaron luz sobre nuestros modos de ser y de hacer real el enfoque de voluntariado transformador en nuestros comités y delegaciones, gracias a lo cual se comenzaron

procesos nuevos en más de una decena de comités de las Delegaciones de Andalucía, Murcia, C. Valenciana, Castilla y León, Euskadi y Cantabria.

Además ha sido un tiempo de generosidad y de comprensión, especialmente de las personas responsables de voluntariado a nivel local y regional, para, reconociendo lo bueno que hemos estado haciendo, tratar de mejorar, con paz y armonía, aquellos aspectos que no terminaban de encajar con nuestro enfoque, o que no daban los frutos que queríamos ver en nuestros itinerarios formativos.

Así, para el voluntariado en InteRed, y para las personas que apoyan este espacio de compromiso en la organización, ha sido un año de apreciar y dar gracias por el camino recorrido, pero también de tratar de innovar y renovar con creatividad nuestros procesos para llegar al compromiso voluntario transformador, pues como nos decimos *"Creemos que la buena salud del voluntariado es la mejor prueba de la buena salud de la organización"*.

Eduardo García Ribera

Responsable de voluntariado de InteRed



Jornadas de reflexión de InteRed: "Educación transformadora. La persona, la sociedad y el planeta", en Los Negrales, Madrid.

Delegaciones

InteRed cuenta con 11 delegaciones repartidas por diferentes Comunidades Autónomas españolas, una sede central que está en Madrid y cuatro delegaciones internacionales (Bolivia, Filipinas, Guatemala y República Dominicana). Las delegaciones tienen el compromiso del cumplimiento de la misión de InteRed e impulsar las líneas estratégicas de la organización en todas las acciones en cuanto a promover una educación transformadora e inclusiva y favorecer la formación del profesorado, educadores y educadoras; fomentar la equidad de género; la participación y una ciudadanía crítica, así como la promoción del voluntariado nacional e internacional; apoyar y difundir los programas de la organización, jornadas de sensibilización y apoyo a los proyectos de cooperación y educación para el desarrollo cofinanciados por las entidades respectivas de sus Comunidades Autónomas.

• InteRed Andalucía

En 2015 desde la delegación se ha consolidado el voluntariado de los cinco comités que desarrollan y dan vida a cada una de las líneas de trabajo reflejadas en el III Plan Estratégico 2014/2017 de InteRed. La mirada de Ciudadanía Global crece gracias al trabajo realizado con los más de 15 centros educativos que conforman la Red de Centros Transforma en Andalucía. El profesorado, verdadero motor para una educación transformadora, ha sido clave para avanzar en aprendizajes y mejoras. Dos encuentros han sido referentes: el IV encuentro nacional de la Red Transforma en Los Negrales (Madrid) y el II encuentro Andaluz de la Red en Córdoba, además de la colaboración de estos centros con otras redes dentro del marco del Movimiento por una Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global que abre nuevos retos y propuestas.

La apuesta por la promoción del voluntariado transformador nos ha llevado a convocar un año más el Curso-Taller de Voluntariado en su XVIII edición, en cuatro ciudades de Andalucía (Sevilla, Córdoba, Jaén y Málaga). El IV Encuentro Andaluz de Voluntariado celebrado en Málaga, constató la participación e iniciativa de nuestras voluntarias y volunta-

rios, y el valor del intercambio de experiencias para construir una identidad común y unida por objetivos compartidos.

La participación de InteRed en plataformas como Jaén, ciudad abierta, los grupos de trabajo del Consejo de Igualdad de Málaga, así como en cinco coordinadoras locales de ONGD y la Coordinadora Andaluza (CAONGD), fortalecen nuestro mensaje y convierte a InteRed en una organización de personas cercanas y conectadas con la realidad.

Hemos impulsado acciones de calle como la II Carrera Solidaria “Deja tu huella” celebrada en Sevilla, o la II carrera solidaria de Montemayor (Córdoba) junto al IES Uliá Fidentia. Otras actividades como los encuentros de socias y socios realizados en todos los comités, el apoyo a actividades culturales como obras de teatro, juegos cooperativos, exposiciones fotográficas, cuenta-cuentos callejeros, etc. han sido pequeños éxitos que nos demuestran la motivación de la ciudadanía para participar y comprometerse por causas que nos afectan de una manera global e interdependiente. Los días de la solidaridad de los colegios de la Institución Tere-siana y actividades similares de otros centros educativos de la Red Transforma continúan siendo un pilar para InteRed.



Encuentro andaluz de voluntariado.

• InteRed Aragón

La campaña “Actúa con cuidados”, en su fase 2, desarrollada en 2015 en Zaragoza, ha tenido como objetivo principal fortalecer y fomentar el empoderamiento y la participación ciudadana de 2.645 personas (70% mujeres, 30% hombres) mediante la puesta en marcha de procesos socio-educativos en centros educativos de la ciudad, procesos de participación ciudadana y movilización social en alianza con otros colectivos y actores, el empoderamiento de asociaciones de mujeres y trabajo en Red.

Hemos realizado talleres sobre consumo responsable que ha ayudado a la ciudadanía a identificar actitudes e iniciativas respetuosas con el medio ambiente y los derechos humanos de las poblaciones más desfavorecidas; en este contexto hemos realizado talleres de reciclaje y talleres de juegos cooperativos para la transformación social, jornadas sobre los “cuidados” y jornadas de solidaridad en el Colegio Victoria Díez de Teruel.

• InteRed Cantabria

En 2015 hemos desarrollado numerosas actividades: las jornadas de solidaridad del colegio Castroverde de Santander donde hemos trabajado proyectos de África e India de InteRed, carreras solidarias, mercadillo solidario. Participamos en la campaña anual Pobreza Cero con exposiciones y juegos cooperativos, en ferias de ONG, hemos asistido al encuentro de voluntariado en Madrid y estamos elaborando un proyecto para la investigación de la situación de la perspectiva de género en los centros educativos.

• InteRed Castilla y León

La oficina de Cooperación de la Universidad de Valladolid apostó en 2015 por InteRed para comenzar a trabajar dentro de la Universidad, algo que nos apetecía desde hace tiempo con un taller de Formación en Metodologías participativas y lúdico teatrales, una gran alternativa a los aprendizajes convencionales. En Burgos hemos realizado 2 cursos sobre Juegos Cooperativos. En Salamanca colaboramos con la Coordinadora de ONGD y el ayuntamiento para la realización de 2 talleres de formación, uno sobre las claves para interpretar la realidad, de lo local a lo global, y otro de juegos cooperativos.

Seguimos trabajando con los Centros escolares Santa Teresa en León y Santa M^a la Nueva y San José Artesano en Burgos, ambos dentro del proyecto Movimiento por la Educación Transformadora y la ciudadanía Global, dónde seguimos transversalizando la educación para el desarrollo y la ciudadanía global en la vida diaria del centro con la participación de toda la

comunidad educativa, las jornadas de la Solidaridad se han convertido en semanas, dónde se realiza formación del profesorado, actividades para la familia y propuestas didácticas para el alumnado. También seguimos trabajando con alumnado de diferentes centros escolares de Ávila, Valladolid y Universidad Burgos.

Hemos impartido talleres en Educación para el Desarrollo y en Género en varios espacios de formación de la Junta de Castilla y León, lo que nos ha colocado cómo una ONGD de referencia.

Trabajamos en el fortalecimiento de los cinco comités, formando al voluntariado y participando en diversas actividades propuestas: Abraza tu Muralla en Ávila, Feria de la participación ciudadana en Burgos, Día Internacional de Voluntariado en León, Pobreza Cero en Salamanca, Semana Mundial por la Educación y Feria del Bioyantar en Valladolid.

Participamos intensamente en las Unidades Territoriales de la Coordinadora de ONGD de las 5 provincias, en las Plataformas de Voluntariado y consejos de cooperación de Burgos y León.



Actividad de InteRed en las murallas de Ávila.

• InteRed Comunidad Valenciana

El año 2015 destaca como un año formativo sobre el trabajo que realizamos, los modos y maneras de encararlo, las estrategias para llegar a nuestros públicos, las metodologías que implementamos y la capacidad que tenemos de transmitir todo aquello que nos llena la cabeza y el corazón. Por este motivo, el voluntariado de InteRed en C. Valenciana ha previsto más de una docena de momentos de formación por comités y como delegación, sobre temáticas propias o sobre cuestiones que nos preocupan. Especial mención al proceso desarrollado por los comités de Elche, Alicante y Murcia. Esto ha reforzado a las personas que hacen posible

InteRed y nuestras capacidades para comunicar nuestra labor y nuestras convicciones.

Hemos realizado carreras solidarias, exposiciones fotográficas, mercadillos, empresas y colaboraciones solidarias, muchas de las cuales comienzan a institucionalizarse, lo cual nos hace muy felices, pues significa que estas actividades han tenido un impacto muy positivo entre organizadores y participantes.

Como viene siendo habitual en InteRed C. Valenciana, las Universidades, tanto públicas como privadas, siguen viéndonos como un aliado natural para educar en valores a su alumnado en aras de que sean ciudadanía global comprometida. Lo mismo podemos decir de los Centros educativos, en especial los vinculados a la Institución Teresiana, con quienes cada vez estamos más unidos afectiva y efectivamente.

Nuestra campaña institucional, Actúa con Cuidados ha vertebrado el contenido de muchas de nuestras intervenciones y otras campañas como Pobreza Cero y la Campaña Mundial por la Educación siguen siendo nuestros referentes.

• InteRed Galicia

A lo largo de 2014 y 2015 hemos desarrollado el proyecto “Redes educativas para la sostenibilidad de la vida” en torno al tema de la ética de los cuidados, al interior de las comunidades educativas. Se focalizó en las zonas de Viana do Bolo (Ourense) y Vigo (Pontevedra); en el caso de educación formal en centros educativos, así como en las Universidades de Santiago y A Coruña con talleres sobre derechos humanos, intervención educativa en pedagogía de los cuidados y realizamos un concierto multisensorial en el IES Chapela de Vigo.

Hemos editado y presentado el libro “Cara unha cidadanía inclusiva no ámbito rural galego: Diagnóstico sobre Xénero” de María Paz Caínzos.

El proyecto “Cultura de la sostenibilidad y cooperación al desarrollo: realidades y perspectivas educativas en Galicia y República Dominicana”, financiado por la Xunta de Galicia, se presentó y ejecutó conjuntamente con el Grupo de investigación de la Universidad de Santiago SEPA-Interrea (Investigación en Pedagogía social y Educación Ambiental), llevándose a cabo con la implicación del alumnado y el profesorado de 8 centros educativos de Galicia y otros 8 de República Dominicana.

El proyecto “Educación comprometida con el cuidado de la vida” tuvo el objetivo de concientizar al personal docente gallego (profesional y en formación) y formar al alumnado para que lleven a cabo procesos socioeducati-

vos transformadores, basados en la ética del cuidado para ello se invitó a compañeros del Centro Bartolomé de las Casas de San Salvador (El Salvador), expertos en masculinidades.

Con la financiación del Fondo Galego realizamos una actividad de trabajo grupal denominada Entretecendo, buscando un espacio de encuentro entre mujeres donde conversar sobre equidad de género y desarrollo en un espacio informal.

Hemos realizado la XX edición del Curso de Voluntariado de InteRed Galicia cuyo objetivo es favorecer la reflexión crítica sobre las estructuras que generan desigualdad y motivar para el compromiso y la participación ciudadana.

InteRed Galicia es miembro de la Coordinadora Galega de ONGD, y participa en el grupo de Educación.

• InteRed Euskal Herria / País Vasco

Dentro de la educación para el desarrollo en educación formal hemos realizado diversas actividades de formación con el profesorado sobre los cuidados, la campaña “Zaintzak Biziz, errealitatea aldatu”, juegos cooperativos, aprendizaje y servicio. Igualmente hemos participado en la elaboración del plan anual de actividades del colegio Ikasbide de Bilbao en lo referente al día Internacional de la Paz y la semana de Solidaridad.

En la Semana Mundial por la Educación en Euskadi participamos en el acto central con jóvenes de diferentes centros escolares y mantuvimos una reunión con la comisión de educación del Parlamento Vasco en Vitoria / Gasteiz y ONG vascas.

En educación para el desarrollo en educación no formal hemos desarrollado acciones de la campaña “Actúa con Cuidados” en su Fase II con jornadas metodológicas, técnicas lúdico-teatrales y juegos cooperativos con 4 talleres para familias.

El Ayuntamiento de Pamplona ha expuesto nuestra muestra “Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también” en el Museo de Educación Ambiental.

Hemos participado en la red de voluntariado de Gipuzkoa con ferias en Tolosa, en la Universidad del País Vasco y la Universidad de Deusto. Igualmente el comité de Bilbao participó en la feria de la solidaridad de Barakaldo y Amurrio.

InteRed Euskal herria participa en la Coordinadora de ONGD de Euskadi en los equipos de incidencia política y movilización y en el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento de Donostia.

Red de Solidaridad

Entrevista a Rubén Gallego – Rentaría,
País Vasco – Socio de InteRed desde
2012



1. ¿Cuál fue la motivación por la que te hiciste socio de InteRed?

Hacía tiempo colaboraba de forma voluntaria con InteRed y cuando empecé a trabajar no caí en la cuenta hasta tiempo más tarde de que podía colaborar también económicamente, aunque fuera de forma simbólica. Creo que el aportar de esta forma para contribuir al desarrollo de los proyectos que benefician a las personas con las que InteRed a su vez colabora y sentirme parte de todo ello fue fundamental en esta decisión.

2. ¿Qué significa para ti ser socio de InteRed?

Significa ser parte de un todo. La miguita que apporto y saber que a personas de otros lugares les va a llegar me hace sentir bien.

3. ¿Qué tiene de especial InteRed ONGD?

Lo más especial me parece su capital humano tanto de muchas de las personas actuales como de las que han pasado. También su búsqueda constante de identidad y su especificidad.

4. ¿Cómo animarías a otras personas a hacerse socios o socias de InteRed?

No soy mucho de animar, creo que las personas que se acerquen y vean cómo y para qué se trabaja es un buen fundamento para ser socio o socia.

Entrevista a José V. Ferrando –
Valencia – Socio de InteRed desde
2009



1. ¿Cuál fue la motivación por la que se hizo socio de InteRed?

Mi toma de contacto con la existencia de esta ONG impulsada por la Institución Tere-siana surgió precisamente de esa circunstancia. Me explico. Como miembro de la Institución, desde antes de la creación de InteRed yo quería y buscaba establecer dicha corresponsabilidad de pertenencia incluso colaborando económicamente en su ensanchamiento. Se me ofreció hacerlo a través de una Fundación que se creó para fines varios, amparada por la Institución, y al poco de establecer ese nexo de relación se fundó, en 1.992, la conocida ONG, pasando a ser, desde ese momento, un colaborador más. Así pues, para mí, la pertenencia a InteRed deviene de un resultado de planteamiento de vida en su conjunto. Es estructural.

2. ¿Qué significa para ti ser socio de InteRed?

Significa poder colaborar, aunque sea modestamente en la proyección del propio planteamiento trazado por Pedro Poveda al cambio de la sociedad a través de la educación y cultura.

El hecho de la pertenencia como socio a una ONG, en general, te sitúa en la humildad de saberte poca cosa para resolver la necesidad inabarcable del mundo que grita los dramas de la propia humanidad, te hace consciente de tal limitación, pero simultáneamente te muestra un camino para evitar la inacción por la desesperanza en la que pudieras acabar, resultado de tu impotencia, permitiendo una red de colaboración con otros para encarnar

proyectos que dan soluciones ciertas y concretas a problemas señalados y concretados. La pertenencia a InteRed posibilita ser partícipe de ese cambio social que se le reveló a Pedro Poveda, de una manera singular y en lugares concretos.

3. ¿Qué tiene de especial InteRed ONGD?

A poco que nos detengamos a observar los reiterados Planes Estratégicos de InteRed, nos daremos cuenta que el eje troncal o vertebral reiterativo es el de la educación desde un enfoque de derechos humanos y de género. Respecto a otras ONG, InteRed tiene la impronta singular de la Institución que le dio luz, -la Institución Teresiana-, y todo su sentido presencial derivado del Carisma de Pedro Poveda.

La adecuación a los tiempos al estilo povecano, es decir, tener la mente y el corazón en el momento presente. Entender dónde existen carencias sustanciales y tratarles de dar solución, sin perderse en grandes formulaciones que no se llevan a la práctica por desgastar todos los recursos antes de que comiencen a encarnarse, sino todo lo contrario, tal como decía Poveda, es preciso comenzar haciendo, sin más. Al caso traigo a colación una reflexión del propio Poveda que expresa su peculiar forma de entender los problemas y que a mí me ayuda a entender dónde estoy y en lo que estoy, dice:

"En la época en que vivimos todo se arregla con mucha palabras y pocas obras, y por eso se arregla todo tan mal, o mejor dicho, no se arregla nada bien. ¡Cuánto más nos valdría hablar menos y obrar más!"

4. ¿Cómo animarías a otras personas a hacerse socios o socias de InteRed?

Es muy personal la manera de entender el mundo y comprenderse parte de él, por tanto me resulta muy complicado dar opinión alguna al respecto. Sólo me voy a detener en un planteamiento que en alguna ocasión se me ha dado para justificar la negativa a colaborar en las ONGs cuando son invitados a hacerlo. La más recurrente es la que se refiere a los recursos que consume internamente una organización para su buen funcionamiento. Bien, siendo necesario el empleo de algún recurso en la administración, en InteRed es mínimo, no hay más que ver las memorias donde se rinden cuentas, para apercibirse de ello. Con todo no es el argumento principal, aunque importante, que pueda servir a la falta de colaboración, sino al que quisiera referirme es al sentido de justicia humana que se arguye. Suele decirse que la Iglesia, -en este caso a través de InteRed-, no tiene porqué ocuparse

de resolver problemas que deben corresponder a la justicia humana, que para eso existe la justicia humana y que si hay que corregirla habrá que actuar sobre el fundamento y no sobre aquello errado por donde se manifiesta. Ciertamente, ha de actuarse sobre el centro neurálgico del origen del daño y no sólo sobre los efectos, pero para que la justicia humana no sea el origen de los desórdenes que se manifiestan en forma de drama humano, habrá que actuar simultáneamente sobre el efecto y sobre el origen del daño y en ello está la actuación y razón de ser de InteRed como obra de la Institución Teresiana. No es, pues, una ONG al uso, sino que forma parte de toda un carisma y estructura institucional.

Entrevista a Olatz Aldabaldetrekú - Hendaia, País Vasco - Socia de InteRed desde 2005



1. ¿Cuál fue la motivación por la que te hiciste socia de InteRed?

Tenía vinculación con las personas que trabajaban en InteRed, conocía la misión de la organización.

2. ¿Qué significa para ti ser socia de InteRed?

Posibilidad de colaborar con un proyecto a fin a mis principios y aportar mi granito de arena.

3. ¿Qué tiene de especial InteRed ONGD?

Nuevas líneas pedagógicas en el trabajo educativo a través de metodologías transformadoras como el juego cooperativo, técnicas lúdico teatrales, entre otras.

4. ¿Cómo animarías a otras personas a hacerse socios o socias de InteRed?

Que conocieran la labor que hace InteRed, y de alguna manera se interesen por apoyar la labor que realizan tanto aquí como en el resto de países donde inteRed viene trabajando.

Relación de proyectos de Cooperación Internacional 2015

África

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Aport.	Sub. 2015 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
CAMERÚN								
Derecho a la educación de la población infantil y juvenil en situación de pobreza de Yaounde y zonas del Interior.	IT Camerún	Ayuntamiento de Ávila	5.542,73	4.873,00	(1)	01/08/2014 - 31/07/2015	Educación, capacitación y formación básica.	69 niños, 69 niñas, 64 mujeres jóvenes, 65 varones jóvenes.
GUINEA ECUATORIAL								
Promoción del derecho a la educación de niños/as, jóvenes y mujeres en Guinea Ecuatorial.	IT Guinea Ecuatorial	Fondos propios		24.000,00	24.000,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	30 niños, 30 niñas, 23 adultas, 1 adulto.
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO								
Acceso de la población infantil, juvenil y adulta de la ciudad de Kinshasa, a espacios y recursos formativos, desde un enfoque socioeducativo.	ASBL Kundikanda Biblioteca Karibuni	Diputación de Jaén	2.420,00	5.916,63	(1)	01/08/2014 - 31/07/2015	Educación, capacitación y formación básica.	303 niños, 347 niñas, 217 adultas, 137 adultos.
		Ayuntamiento de Valladolid	5.164,92		(1)	01/09/2014 - 31/08/2015		
		Fundación Javier Oriol		12.000,00	12.000,00	01/05/2014 - 30/04/2015		303 niños, 347 niñas, 15 mujeres jóvenes, 13 mujeres adultas, 164 hombres adultos, 20 profesoras, 10 profesores.
Fortalecimiento del tejido asociativo de mujeres en la Provincia de Bandundu.	Reseau des Femmes Engagées de Kikwit-REFEKI	Fondos propios		6.000,00	6.000,00	01/09/2014 - 30/09/2015	Género y Desarrollo	121 mujeres adultas, 14 hombres adultos.
		Ayuntamiento de Teruel	1.709,33	300,00	1.709,33			
Desarrollo Educativo y social de población infantil, juvenil y adulta en situación de pobreza, de tres barrios de Kinshasa.	IT Congo Karibuni	Gobierno de Aragón	22.728,36	1.000,00	(1)	01/09/2015 - 31/08/2016	Educación, capacitación y formación básica.	1.049 niños, 992 niñas, 91 adultas, 83 adultos, 8 profesoras, 7 profesores.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2015 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2015.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Aport.	Sub. 2015 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO								
Atención a niños y niñas con discapacidad.	IT Kinshasa	Fondos propios		8.720,00	8.720,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	7 niños, 5 niñas.
Mejora de la calidad educativa en centros Educativos Rurales en Kikwit.	IT Congo Kikwit	Ayuntamiento de Zaragoza	41.338,00	999,85	(1)	01/10/2015 - 30/09/2016	Educación, capacitación y formación básica.	74 niños, 76 niñas, 50 mujeres jóvenes, 50 varones jóvenes, 336 adultas, 148 adultos, 6 profesoras, 64 profesores.
		Amigos Fundación Javier Oriol		7.000,00	7.000,00	01/01/2015 - 31/12/2015		329 niños, 371 niñas, 57 adultas, 93 adultos.
Promoción del Derecho a una Educación de calidad mediante la formación del profesorado y el acceso a recursos educativos, en la Provincia de Bandundu. II Fase	IT Kikwit	Gobierno de Aragón	42.277,88		27.497,19	01/05/2014 - 30/04/2015	Educación, capacitación y formación básica.	98 niños, 42 niñas, 362 mujeres jóvenes, 378 hombres jóvenes, 165 mujeres adultas, 495 hombres adultos, 91 profesoras.
Contribuir al acceso a la educación en Kinshasa: programa de becas y formación de profesorado.	Archidiócesis de Kinshasa	Fondos propios		8.000,00	8.000,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	55 niñas, 5 profesoras, 10 profesores.
Atención a niños de la calle y biblioteca infantil para el barrio.	ASBL Kundikanda. Bana Ya Poveda	Grupo IC		37.000,00	37.000,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	125 niños 145 niñas.

América Latina

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Aport.	Sub. 2015 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
BOLIVIA								
Educación básica gratuita, de calidad e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales.	CEMSE,Yachay Tinkuy, CEA-Titicachi, CEPJA, Nor-Sud	AECID	4.350.000	98.708,76	187.527,20	01/08/2010 - 31/03/2015	Educación, capacitación y formación básica.	Comunidad socioeducativa vinculada a 86 centros educativos (formal y alternativa) 715 educadores/as y cerca de 30.000 personas (niños, niñas, jóvenes y adultos, docentes, padres y madres y organizaciones sociales locales vinculadas al sistema educativo)
Fortalecimiento del subsistema de Educación Regular, desde la calidad e inclusión educativa. Consorcio Save the Children e InteRed	CEMSE,Yachay Tinkuy, CEPJA,CCCH	AECID	1.155.000	12.157,89	246.173,59	01/02/2015 - 31/01/2019	Educación, capacitación y formación básica.	7.253 niños, 7.031 niñas, 464 profesoras, 263 profesores.
Mejora de la calidad educativa en Cercado (Cochabamba) a partir de una propuesta pedagógica alternativa.	Amistad y Ciencia CEPJA	Ayuntamiento de Burgos	22.062,22	1.070,00	22.062,22	15/12/2014 - 14/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	75 niños, 75 niñas, 23 padres, 52 madres, 25 adultas.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2015 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2015.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Aport.	Sub. 2015 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
BOLIVIA								
Promoción de una educación con enfoque intra-intercultural, equidad de género y derechos humanos, a través de la radio y los procesos educativos en la zona sur de Cochabamba.	Amistad y Ciencia CEPJA	Fondos propios		20.000,00	20.000,00	01/02/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	1.800 mujeres adultas, 1.200 hombres adultos.
Por la calidad educativa en el Centro Victoria Díez en Sucre, desde la innovación pedagógica y con enfoque de derechos, género e interculturalidad.	Institución Cultural Femenino Boliviana	Junta de Andalucía	153.031,00		(1)	20/01/2013 - 19/01/2015	Educación, capacitación y formación básica.	1.414 personas: 520 niños, 453 niñas, 160 padres, 240 madres, 38 profesoras, 3 profesores.
Culminación de graderías y arreglo de deslizamiento en el barrio urbano marginal de Villa Armonía de La Paz: aportando para una educación integral y de calidad	Institución Cultural Femenino Boliviana	Fondos propios		5.000,00	5.000,00	01/04/2015 - 31/12/2015	Dotación infraestructuras	458 niños y 482 niñas.
Acceso de la población infantil, joven y adulta de Villa Armonía y de barrios colindantes de La Paz a recursos educativos alternativos, promoviendo su derecho a la educación	Institución Cultural Femenino Boliviana	Ayuntamiento de Málaga	8.788,56	5.313,27	7.260,27	01/03/2015 - 28/02/2016	Educación, capacitación y formación básica.	450 niños, 450 niñas, 45 mujeres jóvenes, 45 varones jóvenes, 38 mujeres adultas, 22 hombres adultos, 33 profesoras, 18 profesores.
Fortalecimiento educativo en Villa Armonía. Biblioteca Waliña	Institución Cultural Femenino Boliviana	Fondos propios		7.000,00	7.000,00	01/03/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	120 niños, 122 niñas, 100 mujeres jóvenes, 82 varones jóvenes, 10 padres, 18 madres, 15 mujeres adultas, 8 hombres adultos.
		Ayuntamiento de Salamanca	4.750		378	01/01/2014 - 30/01/2015		122 niñas, 120 niños, 180 jóvenes, 16 familias y 15 mujeres adultas.
Autoformación y formación de educadoras y educadores, desde el compromiso por la transformación socioeducativa.	Yachay Tinkuy Amistad Y Ciencia	Fondos propios		15.000,00	15.000,00	01/03/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	162 profesoras, 88 profesores.
Promovida una propuesta pedagógica alternativa para la comunidad educativa en el barrio Carlos Laborde de Santa Cruz.	Madre India	Ayuntamiento de Valladolid	5.212,99	187,90	5.212,99	01/03/2015 - 30/08/2015	Educación, capacitación y formación básica.	60 niños, 60 niñas, 23 padres, 34 madres, 34 mujeres adultas, 23 hombres adultos.
Calidad Educativa Madre India.	Madre India	Fondos propios		19.787,00	19.787,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	77 niños, 73 niñas, 201 mujeres jóvenes, 350 varones jóvenes, 240 mujeres adultas, 55 hombres adultos.
Niñas, niños y adolescentes conviven en escuelas seguras ejerciendo su derecho a una vida libre de violencia en La Paz, El Alto, Sucre y Cochabamba.	CEMSE	Generalitat de Catalunya	70.000,00	2.506,72	26.145,00	01/09/2015 - 30/10/2016	Educación, capacitación y formación básica.	2.271 niños, 2.271 niñas, 230 padres, 230 madres, 125 profesoras, 125 profesores.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2015 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2015.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Aport.	Sub. 2015 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
GUATEMALA								
Promoviendo el derecho a una educación inclusiva, intercultural y a lo largo de toda la vida de mujeres indígenas de zonas rurales de Guatemala.	SERCATE - AMIVR	AECID	470.000	13.602,00	22.641,73	15/02/2013 - 14/02/2015	Género y Desarrollo.	24 profesoras, 460 indígenas mujeres, 48 indígenas hombres.
Promovida una educación inclusiva y de calidad para niños, niñas y jóvenes en el área urbana marginal de Chinautla (Ciudad de Guatemala) desde los enfoques de género, derechos humanos e interculturalidad.	Fundación Pedro Poveda	Diputación de León	39.306,88	5.066,22	1.920,00	01/01/2014 - 10/01/2015	Educación, capacitación y formación básica.	132 niños, 133 niñas, 66 profesoras y 12 profesores.
		Ayuntamiento de Burgos	39.821,53	796,43	(1)	30/12/2015 - 29/12/2016		331 niños, 332 niñas, 331 mujeres jóvenes, 332 varones jóvenes, 133 profesoras, 23 profesores.
Promovida una educación de calidad para la comunidad educativa de Chinautla, desde los enfoques de género, derechos humanos e interculturalidad. Fase II.	Fundación Pedro Poveda	Fondos propios		8.400,00	8.400,00	01/01/2015 - 30/11/2015	Educación, capacitación y formación básica.	15 niños, 17 niñas.
		Generalitat Valenciana	86.775,60	10.000,00	79.875,60	01/01/2015 - 31/12/2015		562 niños, 563 niñas, 135 mujeres jóvenes, 135 varones jóvenes, 66 profesoras, 12 profesores.
Fortalecimiento de procesos socio-educativos inclusivos dirigidos a niñez y adolescencia del área urbana marginal del Municipio de Chinautla.	Fundación Pedro Poveda	Diputación de Guadalajara	21.821,50	1.000,00	21.821,50	15/12/2014 - 15/11/2015	Educación, capacitación y formación básica.	14 niños, 12 niñas, 12 profesoras.
Derecho a la educación y fortalecimiento de capacidades, especialmente de mujeres, niños y niñas indígenas, de Ciudad de Guatemala.	FUNDAESPRO	Ayuntamiento de Zaragoza	60.402,48	1.600,00	58.362,23	01/01/2015 - 05/06/2016	Educación, capacitación y formación básica.	120 niños, 80 niñas, 20 padres, 80 madres, 224 profesoras, 3 profesores.
Protagonismo político y económico de mujeres mayas ixiles, desde estrategias de empoderamiento, en comunidades campesinas de Guatemala.	PRODESSA	Gobierno Vasco	412.791,24	8.198,85	134.413,10	30/12/2014 - 29/12/2016	Género y Desarrollo.	200 mujeres indígenas.
MÉXICO								
Formación de campesinos/as indígenas como agentes y gestores del desarrollo comunitario sostenible. Fase II.	CESDER	Gobierno Vasco	477.545,58	6.250,00	170.000,00	30/12/2013 - 29/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	125 mujeres jóvenes, 139 varones jóvenes, 337 campesinas, 263 campesinos.
Fortalecer las sistematización de las pedagogías aplicadas y el proceso formativo de los educadores.	Escuela Pedro Poveda Dondeé	Fondos propios		15.000,00	15.000,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	300 madres.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2015 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2015.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Aport.	Sub. 2015 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
PERÚ								
Fortalecimiento de gestión educativa intercultural bilingüe con equidad de género.	Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP).	Gobierno Vasco	344.594,78	4.000,00	40.721,80	28/12/2011 - 27/07/2015	Educación, capacitación y formación básica.	910 niños 911 niñas de primaria pertenecientes a las 22 escuelas de San Martín y Jinín.
Autoridades y actores socioeducativos de tres provincias andinas de Ayacucho fortalecidos en sus capacidades de gestión.	TAREA - Asociación de publicaciones educativas.	Junta de Andalucía	223.136,00	15.293,00	108.579,70	17/07/2013 - 16/07/2015	Educación, capacitación y formación básica.	1.979 personas: 936 niños, 864 niñas, 35 padres, 25 madres, 23 adultas, 36 adultos, 30 profesoras, 30 profesores.
Participación de mujeres quechuas y aymaras organizadas como estrategia para el mejoramiento de la ruta de atención de la violencia familiar y sexual en la Región de Puno.	Movimiento Manuela Ramos.	Fondo Galego	29.343,29	1.042,78	29.343,29	01/01/2015 - 30/05/2015	Género y Desarrollo.	1.020 mujeres indígenas.
REPÚBLICA DOMINICANA								
Generación de capacidades en titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones del sistema educativo dominicano, en los niveles de educación básica y media, para mejorar la calidad educativa. En consorcio InteRed y Jóvenes y Desarrollo.	Centro Cultural Poveda, CONAMUCA y Sociedad Salesiana.	AECID	1.547.000	13.111,17	212.843,81	01/01/2015 - 31/12/2018	Educación, capacitación y formación básica	277 mujeres adultas, 147 hombres adultos, 334 profesoras, 184 profesores.
Formación en valores ciudadanos de población infantil y juvenil, de la frontera norte dominico-haitiana, desde un enfoque de género, derechos humanos, medioambiental e interculturalidad. Fase II.	Centro Cultural Poveda Centro Paula Escaño	Ayuntamiento de Málaga	8.297,99	10.000,00	8.297,99	15/12/2014 - 14/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	448 niños, 448 niñas, 463 mujeres jóvenes, 463 varones jóvenes, 10 profesoras, 10 profesores.
		Ayuntamiento de Illescas	2.000,00		2.000,00	02/06/2014 - 02/03/2015		278 niños, 550 niñas, 15 mujeres jóvenes, 15 varones jóvenes, 241 adultas, 128 adultos.
Construyendo caminos para aprender en una escuela inclusiva.	Centro Cultural Poveda	Fundación MAPFRE	35.000,00		35.000,00	01/02/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	40 profesoras.
Empoderamiento y promoción de los Derechos de las mujeres trabajadoras haitianas y dominicanas de la frontera Norte de la isla.	Centro Puente	Ayuntamiento de Zaragoza	59.454,01	1.831,18	33.294,01	03/11/2014 - 02/11/2015	Género y Desarrollo	150 mujeres adultas y 50 hombres adultos.
Promoción del respeto y ejercicio de los derechos de la niñez, especialmente de la niñez en situación de calle, en Santo Domingo.	Niños del camino	Ayuntamiento Puertollano	29.798,73	1.250,00	29.798,73	15/03/2015 - 15/03/2016	Derechos de la infancia	67 niños, 8 niñas, 30 líderes y lideresas comunitarias, 30 educadores/as de infancia.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Aport.	Sub. 2015 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
FILIPINAS								
Promover el buen gobierno en las unidades de gobierno local y la construcción de comunidades resilientes con especial incidencia en la Prevención de Riesgos de Desastres en Municipalidades de Caraga y Bicol. En consorcio InteRed, Codespa y Federación de Religiosas para la Salud.	Varios	AECID	1.174.592,77	8.926,92	156.235,62	01/06/2014 - 31/12/2018	Desarrollo Rural	2073 mujeres adultas, 4.509 hombres adultos, 3253 hombres indígenas, 120 campesinas y 987 campesinos.
Reparación de Batad National High School.	IT Filipinas	Fondos propios		10.000,00	(1)	15/10/2014 - 15/04/2015	Emergencia	40 niñas.
Reparación de 2 aulas Cabalic National High School.	IT Filipinas	Fondos propios		5.720,00	(1)	15/12/2014 - 15/03/2015	Emergencia	40 niños, 40 niñas.
Construcción de 4 aulas en Manicaní - Guiuan.	Diócesis de Borongan	Fondos propios		53.277,00	53.277,00	15/12/2014 - 15/12/2015	Emergencia	175 niños, 166 niñas.
Reparación y equipamiento de 3 escuelas Diocesanas.	Diócesis de Borongan	Fondos propios		71.975,00	71.975,00	15/12/2014 - 15/12/2015	Emergencia	348 niños, 255 niñas.
Ecoturismo Comunitario para el Desarrollo Sostenible.	Jsf Josefa Segovia Foundation, Inc	Fondos propios		10.000,00	10.000,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Desarrollo Rural	54 campesinas, 100 campesinos.
INDIA								
Promoción del Derecho y acceso a la Educación inclusiva de los niños y niñas con necesidades educativas especiales de Honavar Taluk.	SARPI Poveda Special School	Ayuntamiento de Salamanca	5.761,41	550,00	5301,41	01/01/2015 - 30/11/2015	Educación, capacitación y formación básica.	16 niños, 16 niñas.
Escuela de Educación Especial Pedro Poveda.	SARPI Poveda Special School	Fondos propios		7.000,00	7.000,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	12 niños, 17 niñas.
Desarrollo comunitario de las comunidades rurales de Honavar.	SARPI	Fundación Villafranca		10.500,00	10.500,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Género y Desarrollo	665 mujeres jóvenes, 530 varones jóvenes, 423 mujeres adultas, 250 hombres adultos.

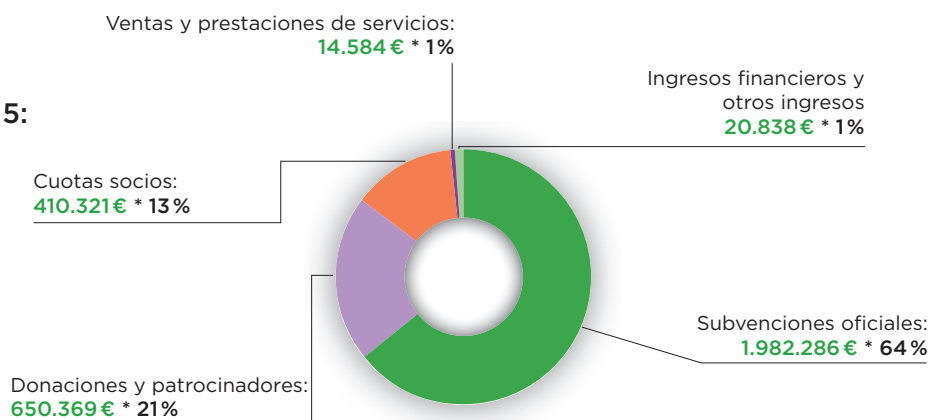
(1): Proyectos en ejecución durante el 2015 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2015.

Relación de Proyectos de Educación para el Desarrollo 2015								
	Título Proyecto	Ámbito geográfico	Cofinanciador	Subvención concedida	Fondos prop. aportados	Sub. 2015 ejecutada	Periodo prev. de ejecución	Población beneficiaria directa
ESPAÑA	Propuesta socioeducativa para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, con enfoque de género y derechos humanos. Convenio.	España	AECID	1.253.486	30.000	10.432	01/08/2010 - 28/01/2015	14.085 alumnos/as y 1.012 profesores/as.
	Movimiento por la educación transformadora y la ciudadanía global en el ámbito de la educación formal, en España. Consorcio InteRed, Entreculturas, Oxfam Intermón, Alboán.	España	AECID	532.680	15.980	131.235	01/01/2015 - 31/12/2018	4.110 niños, 6.210 niñas, 208 profesoras, 119 profesores.
	Propuesta de participación ciudadana para adolescentes y jóvenes desde una ética del cuidado.	España	AECID	89.108	6.300	3.735	01/12/2015 - 30/11/2016	335 mujeres jóvenes, 335 varones jóvenes, 21 profesoras, 14 profesores.
	Voluntariado para la transformación personal y social. Consorcio InteRed y entreculturas.	España	AECID	417.000	18.000	48.939	06/02/2013 - 18/11/2015	490 mujeres jóvenes y 210 hombres jóvenes.
ANDALUCÍA	Cuidado de la vida, justicia social y participación ciudadana.	Málaga	Ayuntamiento de Málaga	5.446	3.709	1.585	15/10/2015 - 14/09/2016	350 niños, 350 niñas, 20 mujeres jóvenes, 10 varones jóvenes, 10 padres, 50 madres, 400 mujeres adultas, 200 hombres adultos, 60 profesoras, 40 profesores.
	Promoción de la Coeducación y la Corresponsabilidad en la ciudad de Málaga.	Málaga	Ayuntamiento de Málaga	600	1.100	600	01/06/2015 - 31/12/2015	15 mujeres adultas, 5 hombres adultos.
	Actúa con Cuidados. Fase II	Málaga	Ayuntamiento de Málaga	2.000	60	2.000	13/11/2014 - 15/12/2015	145 mujeres jóvenes, 100 hombres jóvenes.
	Voluntariado Transformador.	Málaga	Ayuntamiento de Málaga	1.100	300	1.100	01/07/2015 - 31/12/2015	10 mujeres jóvenes, 5 varones jóvenes.
ARAGÓN	Cuidados y participación. Hacia un modelo de vida sostenible y responsable.	España	Ayuntamiento de Zaragoza	10.000	4.144	3.857	06/05/2015 - 05/05/2016	96 mujeres jóvenes, 1.300 mujeres adultas, 25 profesoras.
CASTILLA Y LEÓN	Juegos como motor de transformación social.	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	3.560	877	1.040	01/06/2015 - 30/05/2016	20 mujeres adultas y 20 hombres adultos.
	Campaña Actúa con Cuidados, transforma la realidad. Fase II	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	2.113	1.378	1.209	01/09/2014 - 30/05/2015	54 mujeres jóvenes, 34 hombres jóvenes, 475 mujeres adultas, 475 hombres adultos.
	Curso taller de Voluntariado.	Valladolid	Universidad de Valladolid	2.923		(1)	01/12/2015 - 31/05/2016	8 mujeres jóvenes, 4 varones jóvenes.
CATALUNYA	Curso de formación de voluntariado.	Catalunya	Generalitat de Catalunya	12.000	5.015	12.000	01/11/2014 - 30/11/2015	38 mujeres jóvenes, 12 hombres jóvenes.
	Proyecto APS Barcelona.	Barcelona	Ayuntamiento de Barcelona	10.000	6.123	8.352	01/09/2014 - 31/07/2015	40 mujeres jóvenes, 40 varones jóvenes, 5 profesoras y 7 profesores.
	Grupo Intercultural de Dones de Sant Andreu.	Catalunya	Generalitat de Catalunya	321		321	01/11/2015 - 31/12/2015	10 mujeres adultas.
COMUNIDAD VALENCIANA	Campaña Actúa con Cuidados. Fase III	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	54.971	12.800	9.895	01/12/2014 - 30/11/2015	2.000 niños, 2.000 niñas, 1.700 mujeres jóvenes, 1.300 varones jóvenes.
	Nuevos Modelos de Desarrollo: Actúa con Cuidados. Fase III	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	45.871	7.574	11.344	01/09/2015 - 31/08/2016	2.000 niños, 2.000 niñas, 1.700 mujeres jóvenes, 1.300 varones jóvenes, 1.130 adultas, 1.100 adultos.
	"EpDCG como herramienta de transformación social."	Alicante	Diputación de Alicante	2.173	2.000	2.173	01/01/2015 - 30/11/2015	100 niños, 100 niñas, 100 mujeres jóvenes, 100 varones jóvenes, 200 mujeres adultas, 200 hombres adultos.
	Programa de formación para jóvenes en EpDCG.	Alicante	Diputación de Alicante	1.903	1.522	1.903	01/11/2014 - 31/10/2015	100 mujeres jóvenes, 75 varones jóvenes, 75 adultos.
	Programa de EpDCG en equidad de género. Fase II	Alicante	Diputación de Alicante	867	520	867	01/11/2014 - 31/10/2015	50 niños, 67 niñas, 67 mujeres jóvenes, 50 varones jóvenes, 67 mujeres adultas, 50 hombres adultos.
GALICIA	Educación comprometida co cuidao da vida.	Galicia	Xunta de Galicia	30.000	1.136	12.000	01/07/2015 - 30/11/2016	23 niños, 16 niñas, 40 mujeres jóvenes, 5 varones jóvenes, 45 mujeres adultas, 9 hombres adultos, 48 profesoras, 11 profesores.
	Redes Educativas para sostenibilidades da vida.	Galicia	Xunta de Galicia	29.996	4.221	17.998	01/09/2014 - 30/11/2015	69 niños, 40 niñas, 136 adultas, 102 hombres adultos.
PAÍS VASCO-EUSKAL HERRIA	Pedagogía del Cuidado como modelo coeducativo transformador para la equidad y la justicia social.	Euskadi	Gobierno Vasco	149.082	34.336	(1)	31/12/2015 - 31/12/2017	175 niños, 200 niñas, 200 mujeres jóvenes, 175 varones jóvenes, 175 padres, 200 madres, 395 profesoras, 240 profesores.
	Jolas eta ekin.	Euskadi	Gobierno Vasco	29.431	7.000	11.136	01/01/2015 - 31/12/2015	90 familias.
	Nuevos modelos de desarrollo: Hacia una sociedad sostenible y equitativa. Fase II.	Euskadi	Gobierno Vasco	121.037	31.797	37.227	31/12/2014 - 31/12/2016	200 niños, 200 niñas, 15 padres, 15 madres, 300 mujeres adultas, 290 hombres adultos, 45 profesoras, 45 profesores.
	Jugar en familia.	Donosti	Ayuntamiento de Donosti	2.419	632	2.419	01/09/2015 - 31/12/2015	20 personas.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2015 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2015.

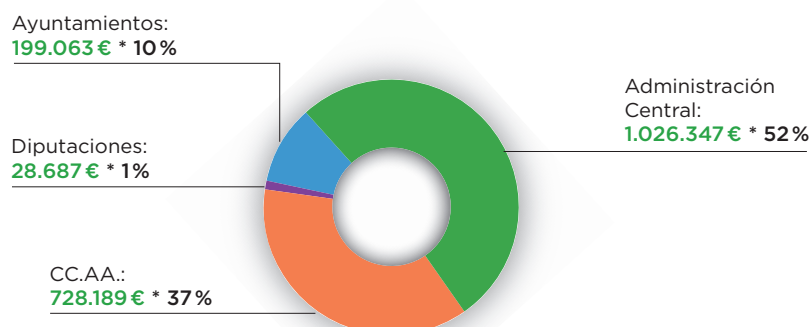
Procedencia de los ingresos

Total ingresos 2015:
3.078.398 euros



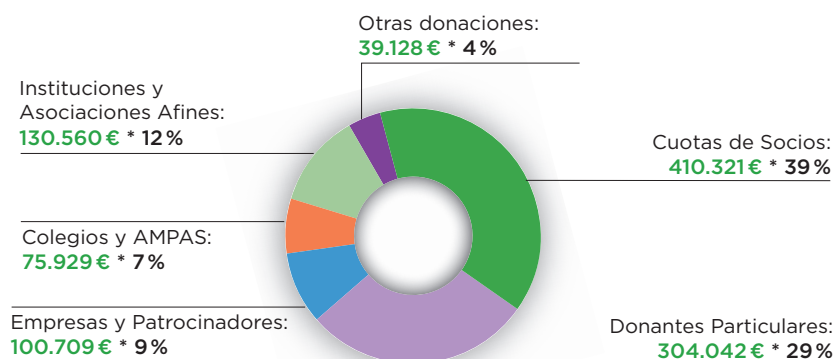
Procedencia Subvenciones públicas

Total 2015:
1.982.286 euros



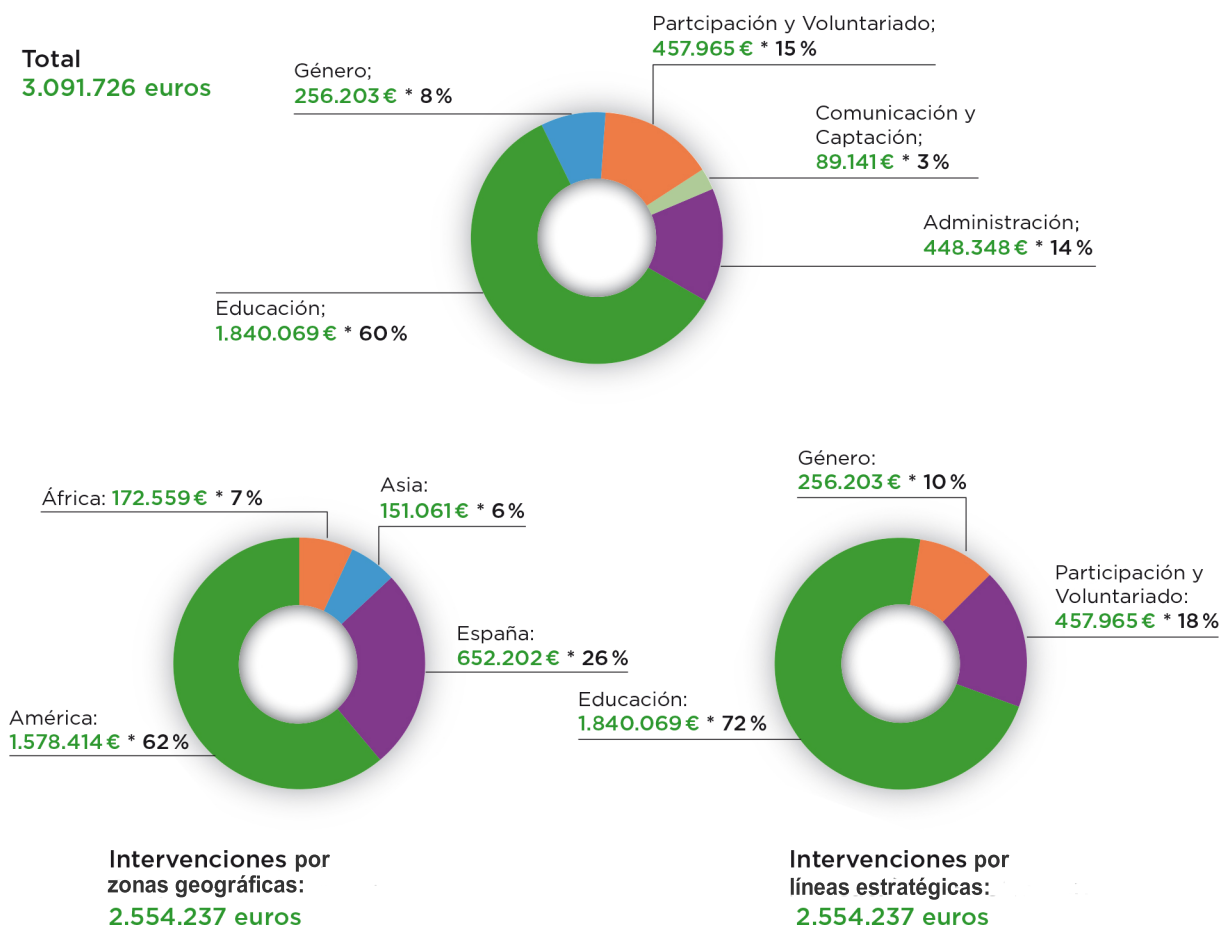
Socios y donantes

Total ingresos privados 2015:
1.060.690 euros

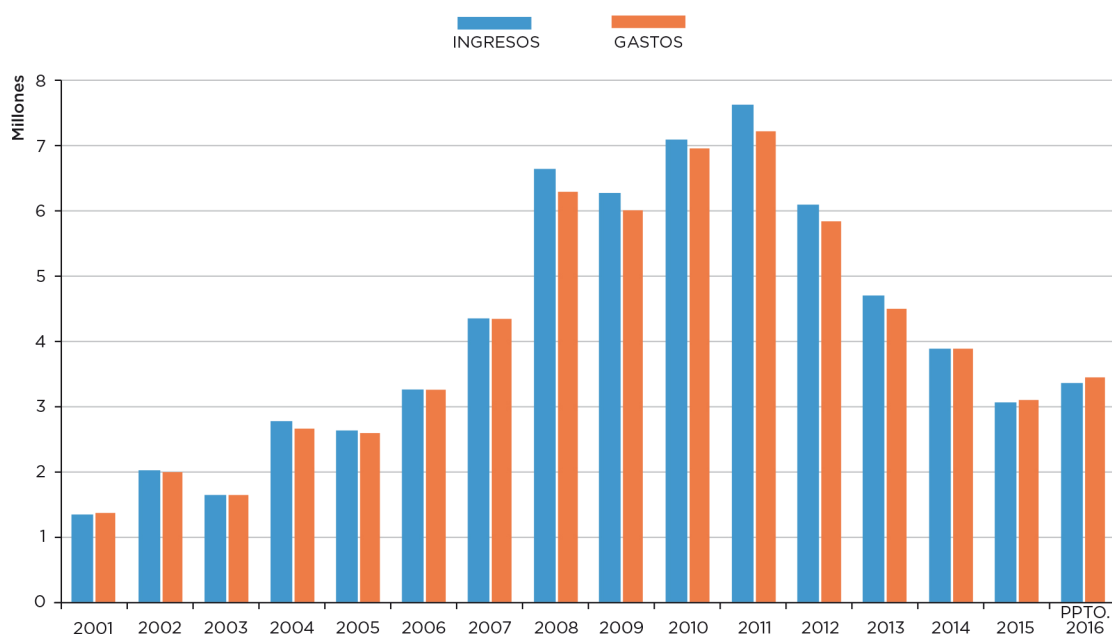


Distribución de fondos 2015

Total
3.091.726 euros



Evolución ingresos y gastos



BALANCE DE SITUACIÓN. Fundación InteRed

ACTIVO	Ejercicio 2015	Ejercicio 2014
A) ACTIVO NO CORRIENTE	778.905	136.455
I. Inmovilizado intangible	5.287	3.159
III. Inmovilizado material	18.793	28.189
VI. Inversiones financieras a largo plazo	754.825	105.107
B) ACTIVO CORRIENTE	10.170.770	12.082.748
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	6.286.530	7.560.523
V. Inversiones financieras a corto plazo	1.427.824	1.705.102
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	2.456.416	2.817.123
TOTAL ACTIVO (A+B)	10.949.675	12.219.203
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	Ejercicio 2015	Ejercicio 2014
A) PATRIMONIO NETO	1.718.158	1.731.486
A-1) Fondos propios	1.718.158	1.731.486
B) PASIVO NO CORRIENTE	5.518.915	6.178.545
II. Deudas a largo plazo por subvenciones a ejecutar	5.518.915	6.178.545
C) PASIVO CORRIENTE	3.712.602	4.309.172
II. Deudas a corto plazo por subvenciones a ejecutar	3.407.265	3.772.656
IV. Beneficiarios-Acreedores	211.693	410.453
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	93.645	126.063
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	10.949.675	12.219.203

CUENTA DE RESULTADOS. Fundación InteRed

	Ejercicio 2015	Ejercicio 2014
Ventas mercaderías y Prestaciones servicios	14.584	4.674
Socios, Donantes y Patrocinadores	1.060.690	1.025.899
Ingresos de subvenciones	1.982.286	2.842.987
Ingresos financieros	17.153	27.426
Otros ingresos	3.685	5.316
TOTAL INGRESOS	3.078.398	3.906.303
Aprovisionamientos	11.596	12.784
Servicios Exteriores	422.817	628.560
Gastos de personal	1.122.785	982.598
Ayudas monetarias y no monetarias	1.507.587	2.232.735
Amortizaciones	15.127	14.919
Gastos excepcionales y Otros gastos	11.814	29.440
TOTAL GASTOS	3.091.726	3.901.036
RESULTADO	-13.328	5.267

TRANSPARENCIA DE CUENTAS y Buen Gobierno

Las cuentas de InteRed son auditadas cada año con resultados favorables y presentadas ante el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. El informe completo de auditoría, y el de los años anteriores, puede ser consultado en la web: www.intered.org, o bien, solicitarlo a intered@intered.org. Asimismo, InteRed supera satisfactoriamente todo el proceso de transparencia y buen gobierno en las evaluaciones y análisis de la Fundación Lealtad y de la Coordinadora Estatal de ONGD.

¡Gracias!

Todo el trabajo realizado en 2015 ha sido posible al apoyo y esfuerzo de todas las personas y entidades que se comprometen con nuestras acciones para la consecución de nuestros fines: la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas. Gracias a:

- Voluntarios, voluntarias, colaboradores y colaboradoras
- Socios, socias y donantes
- Organizaciones locales
- Institución Teresiana
- Centros culturales, sociales, educativos y universidades
- Medios de comunicación

A nuestros cofinanciadores:

Instituciones públicas:

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID
- Generalitat de Catalunya
- Generalitat valenciana
- Gobierno de Aragón
- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo
- Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo y Agencia Andaluza de Voluntariado
- Xunta de Galicia
- Diputación de Alicante
- Diputación de Guadalajara
- Diputación de Jaén
- Diputación de Valladolid
- Fondo Galego de Cooperación y la Solidaridade
- Ayuntamiento de Ávila
- Ayuntamiento de Barcelona
- Ayuntamiento de Burgos
- Ayuntamiento de Córdoba
- Ayuntamiento de Donosti
- Ayuntamiento de Illescas
- Ayuntamiento de Málaga
- Ayuntamiento de Puertollano
- Ayuntamiento de Salamanca
- Ayuntamiento de Teruel
- Ayuntamiento de Valladolid
- Ayuntamiento de Zaragoza



Otras entidades:

- Colegios de Farmacéuticos de Jaén y de Sevilla
- Colegio de Médicos de Jaén, Córdoba, Granada y Málaga
- Fundación Javier Oriol Miranda
- Fundación Villafranca * Grupo Empresarial IC
- Fundación Mapfre * Grupo Delta * Kometa
- Laboral Kutxa * Pensión Altair * Universidad de Alicante
- Universidad de Burgos
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Valladolid
- Bar Caribe de Salamanca
- Restaurante San Antonio de Salamanca
- Crepería Hansel y Crepel de Valencia

Y al gran equipo de personas, todas con un gran compromiso, que trabajan diariamente en la organización.

Sorprende a las personas que más quieres, y mándales esta foto por whatsapp. Sales tú.

Has leído bien. En esta foto sales tú y salen también todos los socios, socias y donantes de InteRed. Estás ahí junto a esas niñas, con tu generosidad, haciendo posible su derecho a la educación de calidad para

tener una oportunidad en sus vidas. Así que con una pizca de orgullo, coge tu móvil, envía un Whatsapp con esta foto a tus familiares y amistades, y diles que vean lo bien que has salido. Porque es verdad.



Conócenos en intered.org
Foto: InteRed
Alumnado del Colegio Virgen María de África,
Malabo (Guinea Ecuatorial).

InteRed
por una educación transformadora

Te invitamos a sostener tu compromiso de solidaridad y colaboración con InteRed para continuar con nuestra labor de mejorar las condiciones de vida y derechos de las personas.

Hazte socia/socio o donante de InteRed

Web: www.intered.org - Mail: donantes@intered.org - Telf.: 91 541 6458

¡Muchas gracias por apoyarnos en nuestro compromiso por la educación!

Si eres socia, socio de InteRed, donante particular o empresa, desde enero de 2015 la Ley de Mecenazgo permite que te beneficies de una deducción mayor en tus donaciones.

PRESENCIA TERRITORIAL

SEDE SOCIAL

C/ Vizconde de Matamala, 3
28028 MADRID - Tel. 915416458
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA

Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel: 954562812
Email: andalucia@intered.org

> Comité Córdoba

Pza. de la Concha, 1
14003 Córdoba - Tel. 957484328
Email: cordoba@intered.org

> Comité Málaga

Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga - Tel. 952220728
Email: malaga@intered.org

> Comité Jaén

Ejército español, 5 - 23007 Jaén
Tel. 953235255
Email: jaen@intered.org

> Comité Sevilla

Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel. 954562812
Email: sevilla@intered.org

> Comité Granada

San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel. 954562812
Email: granada@intered.org

INTERED ARAGÓN

Plaza San Bruno nº 10 - 50001 Zaragoza
Tel. 976348452.
Email: aragon@intered.org

> Comité Teruel

Sanz Gadea nº 9-7ºD - 44002 Teruel
Tel. 680397492
Email: teruel@intered.org

INTERED CANTABRIA

C/ Juan de Herrera 19 - 3º A
39002 Santander
Tel. 699 301 625
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA-MANCHA

C/ Goya, 62 - 13500 Puertollano
Ciudad Real - Tel. 608 510 346
Email: castillalama@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel. 983212664
Email: castillaleon@intered.org

> Comité Avila

Pza. del Ejército 9 - 05001- Avila
Tel. / Fax: 920 22 91 55
Email: avila@intered.org

> Comité Burgos

Trinas 5, 3º - 09002 Burgos
Tel. / Fax: 947 27 6046
Email: burgos@intered.org

> Comité León

San Pelayo nº 4 bajo A - 24003 León
Tel. 987 24 9011
Email: leon@intered.org

> Comité Salamanca

Paseo de San Antonio 7-11, 1º A
37003 Salamanca - Tel. 923 215322
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

Cardenal Tedeschini, 72-1º - 08027 Barcelona
Tel. / Fax: 934672667
Email: catalunya@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

Mauro Guillen 5, 1º-2º - 46009 Valencia
Tel. 963470264
Email: comunidad.valenciana@intered.org

> Comité Alicante

Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel. 965 920 334
Email: alicante@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA/PAIS VASCO

Bengoetxea 4, bajo
20004 Donostia - San Sebastián
Tel. 943279044
Email: euskalherria@intered.org

> Comité Bilbao

Pza. Federico Moyúa 6, 7º - 48009 Bilbao
Tel: 944242737
Email: eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Pza. do Matadoiro, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel. 981587966
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23 - 28003 Madrid
Tel: 915357230
Email: madrid@intered.org

INTERED MURCIA

Los Torres, 11 - Edificio Las Palmeras Esc. 1-3º-D
30005 Murcia - Tel. 968282576
Email: murcia@intered.org

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA

Av. Saavedra 2254, Miraflores
La Paz - Bolivia
Tel. (+591) 22244404
Email: elena.cristini@intered.org

INTERED FILIPINAS

2nd Floor. PDCC/APSEMO bldg.
Old Albay. Legazpi. 4500 - The Philippines
Tel. +63 - 52 - 480 23 83
Email: filipinas@intered.org

INTERED GUATEMALA

15 calle 31-64 zona 7 Apto. B Ciudad de Plata 2
Ciudad de Guatemala - Guatemala
Tel. (+502) 24381479
Email: deimy.ventura@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

C/ Juan Pablo Pina 14 - Villa Consuelo
Santo Domingo - República Dominicana
Tel. (+1 809) 221 69 46
Email: beatriz.gallart@intered.org

SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

Nombre y apellidos:

NIF:

Dirección:.....Nº:.....Piso:.....Puerta:.....C.P.....

Localidad:..... Provincia:..... Teléfono:.....

E-mail..... Fecha de nacimiento.....

Estudios..... Profesión

¿Cómo nos conoció?.....

Aporto la cantidad de euros

☐ al mes ☐ al trimestre ☐ al semestre ☐ al año ☐ aportación única

☐ DOMICILIACIÓN BANCARIA

Sr. Sra. director, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta.

Titular de la cuenta

Número de cuenta

Dirección oficina

☐ CHEQUE NOMINATIVO:

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

☐ TRANSFERENCIA:

A Fundación InteRed, B. Santander: 0049-0356-51-2710420284

Por favor, envíe este cupón a la sede de InteRed.
Vizconde de Matamala, 3 - 28028 Madrid

Fecha (firma del titular)