



2018
MEMORIA

Sumario



- 3** SALUDA
- 4** QUIÉNES SOMOS
- 5** NUESTRO TRABAJO EN EL MUNDO
- 6** LÍNEAS DE ACCIÓN
- 12** DELEGACIONES NACIONALES
- 18** NUESTROS PROYECTOS
- 26** RED DE SOLIDARIDAD
- 27** BASE SOCIAL
- 28** INFORMACIÓN ECONÓMICA
- 30** ¡GRACIAS!
- 31** DÓNDE PUEDES ENCONTRARNOS

Edita: Fundación InteRed.

Directora: Ana Arancibia Tapia.

Coordinación y redacción: María Cobos.

Han colaborado en la elaboración de esta Memoria 2018:

Carmen Lizárraga Cárdenas (Presidenta del Patronato de InteRed), Isabel Pedrezuela y Andrés Díaz (Programas); Beatriz Fernández y Raquel Cerezo (Gestión económica y financiera), María Cobos, Eduardo García y Yolanda Godino (Comunicación y Captación); y las delegaciones de InteRed: Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Catalunya, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid-Castilla La Mancha, Región de Murcia, Euskal Herria - País Vasco, Bolivia, Guatemala, República Dominicana, Filipinas.

Fotografías: Archivo InteRed.

Iconos líneas de acción: Freepik.com

Maquetación: www.puntoycoma.org

Impresión: Iarricio Artes Gráficas.

Depósito Legal: M.25.465-1996

ISSN: 1138-4719

Julio, 2019

Foto de cubierta: Animación a la lectura. Kikwit. R.D del Congo


InteRed
por una educación transformadora
www.intered.org

 www.facebook.com/intered.ongd.7

 @OngInteRed

 InteRedFundacion

 fundación-intered-ongd

 /intered_ongd



Gratitud hacia las personas que hacen con InteRed el bien común

Inicio este saludo a todas las personas a quienes llega la **Memoria anual de InteRed** con un profundo sentimiento de gratitud y alegría. 2018 ha sido un año muy singular porque junto a las múltiples acciones realizadas en los países donde estamos presentes, a través de los proyectos, las delegaciones locales e internacionales, los centros educativos donde realizamos programas diversos, han estado las personas que lo hacen posible. Todas y cada una de ellas son clave en nuestra organización y ponen sus mejores energías al servicio del bien común.

InteRed, desde su misión de **transformar la sociedad**, genera participación activa y comprometida de personas e instituciones a favor de la justicia, la equidad y el cuidado de las personas. Son muchas las maneras de apoyar e implicarse en su desarrollo: siendo voluntarios, voluntarias, socios, socias, personal colaborador y experto, miembros de los equipos de proyecto, miembros de las comunidades locales y personas que con sus donaciones contribuyen a realizar las finalidades de la organización. Soñamos con ver aumentado el número de personas, deseosas de hacer el bien, que nos apoyen.

La solidaridad brota de las cenizas, es mucho más que una bella frase. Ha sido un gesto de solidaridad concreto. Cuando se está atento y se escucha el clamor y el sufrimiento de la gente, brota la generosidad y acontece lo que parece imposible. Guatemala sufrió un desastre natural muy grande por la erupción del Volcán de Fuego, que causó pérdidas humanas y arrasó tierras de cultivo y cosechas; esta situación puso al país en situación de vulnerabilidad alimenticia y de seguridad de vida. InteRed respondió con agilidad a esta urgencia.

La campaña de recaudación de fondos promovida por InteRed y en la que colaboraron socios, amigos, familias, personas de buena voluntad, etc. permitió llevar adelante un programa post emergencia, que contribuiría a reiniciar la reconstrucción de casas, recuperar las tierras de cultivo, atención y acompañamiento personal, e iniciar nuevos caminos de esperanza. Desde aquí reiteramos nuestro agradecimiento.

Este modo de aunar esfuerzos, de abrir corazones, de generar compromisos y de aglutinar personas me trae a la memoria un párrafo de Maite Uribe, directora de la Institución Teresiana, en su carta anual: *“Cuántas veces una mirada, un gesto de acogida, de inclusión, de valoración de la persona que cruzamos en nuestro quehacer cotidiano, puede ser para ella liberadora, porque suscita el gusto por la vida, por la relación con ella misma y con los demás, capaz de reorientar de nuevo su vida.”*

Agradecida por la riqueza de vida que se recoge en esta Memoria, les invito a seguir comprometiéndonos en **hacer de nuestro mundo un lugar más humano y humanizador**.



CARMEN LIZÁRRAGA CÁRDENAS

Presidenta del Patronato de InteRed

“Soñamos con ver aumentado el número de personas, deseosas de hacer el bien y apoyarnos”.

Quiénes somos



InteRed existe desde 1992 para defender el derecho a la educación de todas las personas. Trabajamos en distintos países con todo tipo de colectivos, en especial con aquellos que tienen sus derechos más vulnerados. Porque entendemos la educación no solo como la clave para salir de la pobreza y la exclusión social, sino también como la fórmula que nos llevará a una sociedad que alcance la equidad de género, la justicia social y la sostenibilidad ambiental.

Misión

Somos una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana, que apuesta por una **educación transformadora**, que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.



Campamento. Centro Cultural Poveda (República Dominicana)

Visión

Una organización que impulsa procesos educativos para el cambio personal y colectivo a favor de la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas y la naturaleza, abierta a la participación y al diálogo con grupos y personas de distintos países.

Valores

Promovemos valores como la coherencia, el cuidado de las personas y el planeta, la equidad, la corresponsabilidad, la participación, la solidaridad y la transparencia en nuestras acciones.

Equipo Directivo 2018

Directora de InteRed

María del Mar Palacios Córdoba
(A partir de septiembre de 2018
Ana Arancibia Tapia)

Coordinador de programas y financiación

Andrés Díaz Martín

Coordinadora de planificación y desarrollo

Teresa González Pérez

Coordinadora de gestión económica y financiera

Beatriz Fernández Pérez

Enlace con la Institución Teresiana

Aitziber Barrueta Atxutegi

Responsable de Voluntariado

Eduardo García Ribera

Patronato 2018

Presidenta

Inmaculada Pache Soriano

Vicepresidenta

Consuelo Millán Herrera

Secretaria

M. Luz Renuncio Duque

Vocales

Leopoldo Caravantes
Rodríguez

M^a Luisa Bengoa

Gorrochategui

Moisés Arranz Granado

María Mercedes Digón

Arizmendi

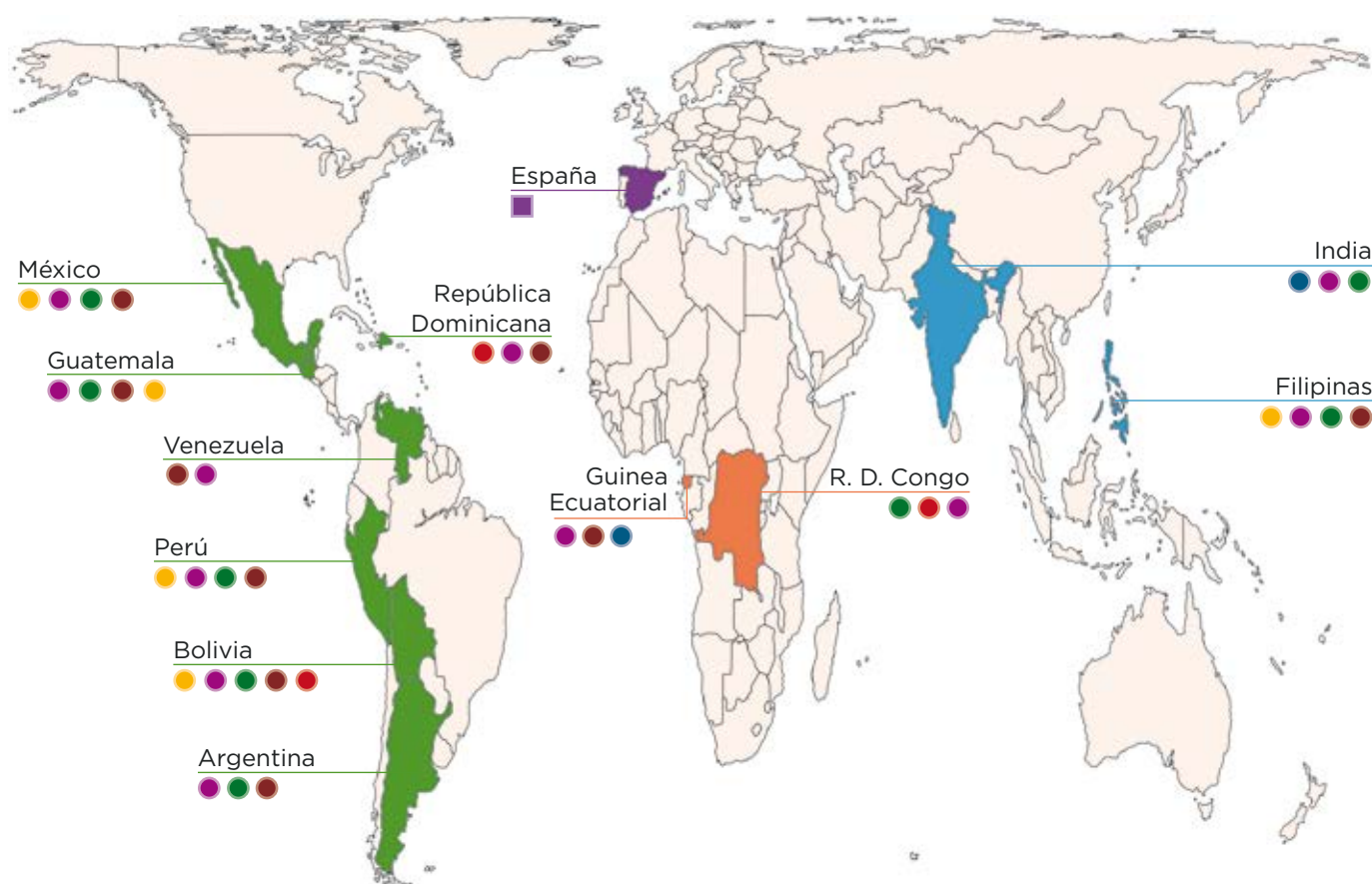
Nuestro trabajo



Trabajamos con personas y colectivos que tienen vulnerado su derecho a la educación: comunidades rurales, infancia desfavorecida, alumnado con necesidades especiales, mujeres adultas, poblaciones indígenas. Realizamos acciones de desarrollo en educación, capacitación y formación básica, formación del profesorado para la calidad de la enseñanza, promoción de los derechos de la infancia, equidad de género, gobernabilidad y participación.

En 2018 InteRed llevó a cabo **65 acciones de cooperación al desarrollo**, en África (República Democrática del Congo y Guinea Ecuatorial), Asia (India y Filipinas) y América Latina (Argentina, Bolivia, Guatemala, México, Perú, República Dominicana y Venezuela). **En España se ejecutaron 45 proyectos de educación para el desarrollo** en centros educativos. Además, hemos seguido desarrollando la campaña **“Actúa con Cuidados”**, impulsando la pedagogía de los cuidados y el aprendizaje-servicio y la **Red Transforma** de centros educativos.

110 proyectos y acciones
4 continentes
12 países
Más de **160.000** personas beneficiarias,
el **22%** niñas, **21%** mujeres



Personas excluidas de los sistemas educativos

- Personas adultas
- Población indígena
- Alumnado con necesidades especiales
- Discriminación por género
- Comunidades rurales
- Infancia trabajadora

■ Acciones de intervención en **España** en Educación para el Desarrollo, incluye educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

Líneas de acción

El III Plan Estratégico de InteRed (2014 – 2019) enmarca nuestro trabajo y establece tres líneas estratégicas transversales a todas las acciones de la organización tanto, en los 11 países donde trabajamos en cooperación internacional con organizaciones sociales locales, como en la labor en educación para el desarrollo que realizamos en España.



Acompañamiento en el aula. (Guatemala)

Línea 1. Educación

PROMOVER EL DERECHO A LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE TODA LA VIDA DESDE UN ENFOQUE SOCIOEDUCATIVO DE CIUDADANÍA GLOBAL

OBJETIVOS

- Impulsar una educación transformadora y de calidad.
- Favorecer la formación del profesorado, educadores y educadoras.
- Procurar una educación inclusiva que garantice el derecho de los colectivos más vulnerables.



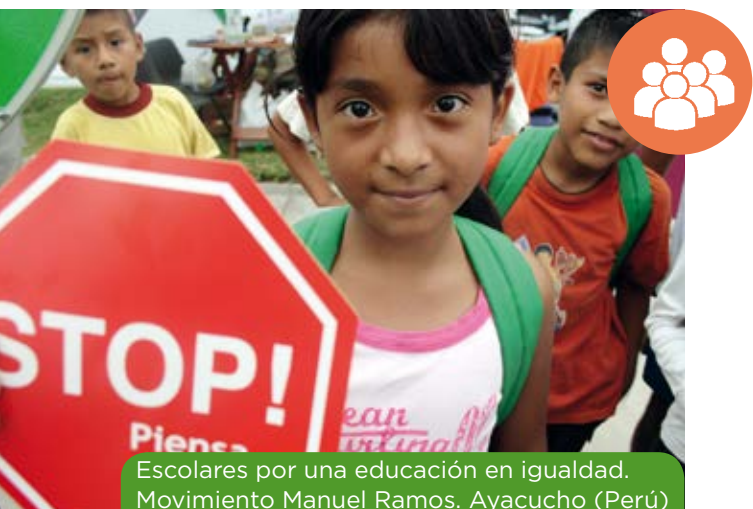
Mujeres de Titicachi (Bolivia)

Línea 2. Género

FOMENTAR LA EQUIDAD DE GÉNERO Y LOS DERECHOS DE LAS MUJERES EN TODAS LAS POLÍTICAS E INTERVENCIONES DE INTERED

OBJETIVOS

- Impulsar intervenciones en equidad de género y derechos de las mujeres.
- Garantizar la transversalidad del enfoque de género en todos los ámbitos de actuación.
- Diseñar e implementar itinerarios formativos adaptados a los distintos equipos de InteRed.
- Fortalecer y ampliar la relación de InteRed con personas y organizaciones comprometidas con la equidad de género y los derechos de las mujeres.



Escolares por una educación en igualdad. Movimiento Manuel Ramos. Ayacucho (Perú)

Línea 3. Voluntariado

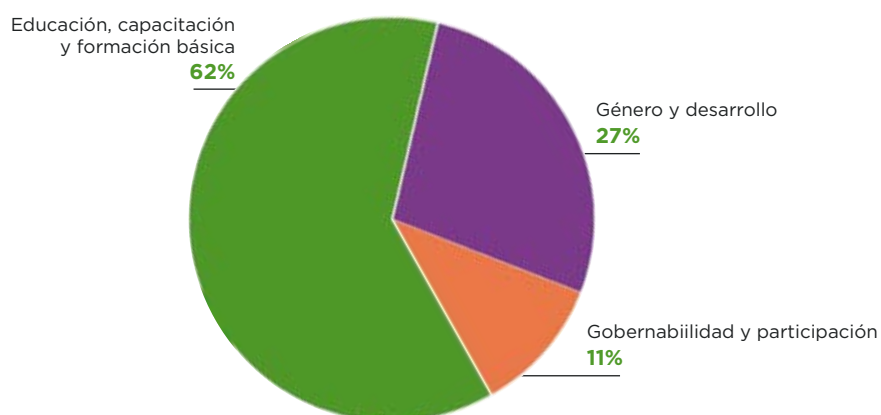
FOMENTAR LA GOBERNABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y UNA CIUDADANÍA CRÍTICA CON PERSPECTIVA GLOBAL

OBJETIVOS

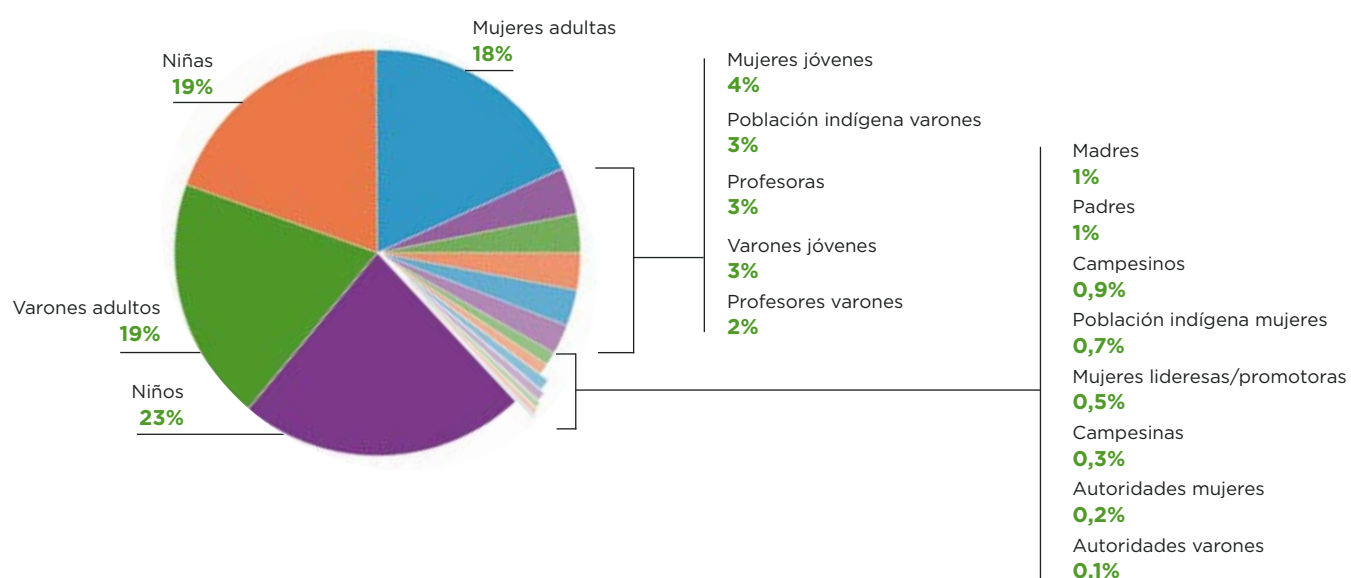
- Acompañar procesos de transformación personal y social para una ciudadanía concienciada y comprometida con los derechos humanos.
- Fortalecer la sociedad civil.
- Potenciar los procesos organizativos y el empoderamiento de sectores empobrecidos.
- Impulsar una comunicación para el desarrollo y el cambio social.



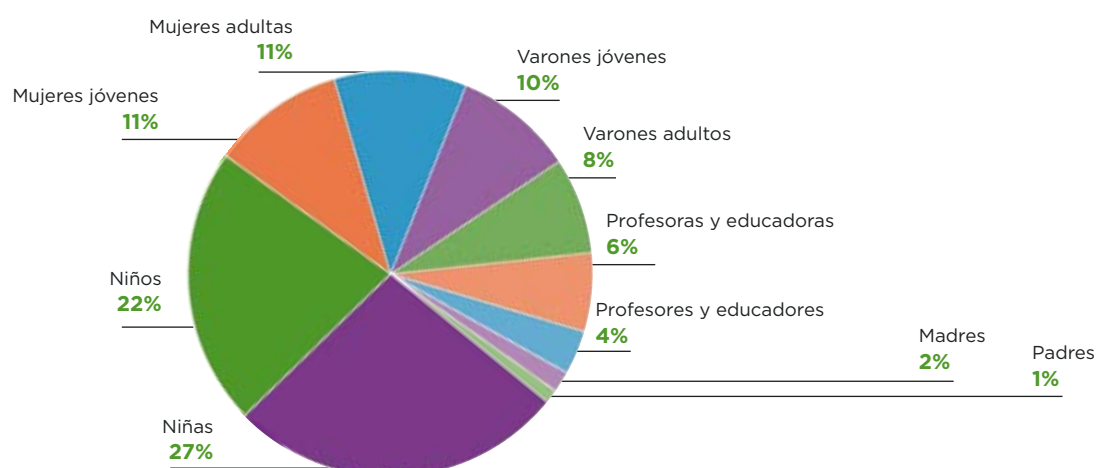
Sectores de intervención en Cooperación Internacional



Participantes directos en convenios, programas y proyectos de Cooperación Internacional



Participantes directos en Educación para el Desarrollo (España)





Educación

Las acciones que InteRed acompaña en América Latina, Asia, África y España, confluyen en la promoción de una educación transformadora, inclusiva, de calidad y con aprendizaje a lo largo de toda la vida desde el enfoque de género y derechos humanos, con población infantil, juvenil y adulta.

En 2018, en el fortalecimiento de capacidades del **profesorado** se ha abordado, entre otros, la incorporación de los enfoques de género y derechos en sus prácticas educativas. Se ha trabajado también con **estudiantes, padres, madres y equipos directivos**; y se ha promovido la relación de los centros educativos con su contexto y con otros centros.



Red Transforma

Acoge buena parte de nuestro trabajo en educación. La componen más de **20 centros educativos de España** a los que acompañamos en la **incorporación de una educación transformadora**. Es un espacio de formación, reflexión e intercambio para el profesorado. Se caracteriza por su diversidad, con centros de zonas rurales y urbanas, claustros que van desde 15 a 90 docentes y todos los ciclos educativos (desde infantil hasta bachillerato).

Esta Red está integrada en el **Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global**. Un espacio para fomentar el intercambio y el aprendizaje conjunto para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras. Promovido por InteRed, Alboan, Entreculturas y Oxfam Intermón, integra a las redes de profesorado y centros educativos que acompaña cada organización:



- Red Transforma (InteRed)
- Red Edukalboan (Alboan)
- Red Solidaria de Jóvenes y Docentes (Entreculturas)
- Red de Educadores y Educadoras para la Ciudadanía Global (Oxfam Intermón).

Materiales didácticos 2018

- La publicación **Centros educativos transformadores: rasgos y propuestas para avanzar** es el resultado de un trabajo colaborativo de tres años, junto a cuatro redes de centros educativos.
- La guía **Recorre tu laberinto** ofrece herramientas para el personal educador sobre la incorporación de la perspectiva de género en su práctica educativa.
- El cuento **Aquatika** va dirigido a un público infantil con el objetivo de concienciar de la importancia de cuidar el planeta.



La **Educación Transformadora** es un proceso socioeducativo continuado que promueve una ciudadanía crítica, responsable y comprometida con la construcción de un mundo más justo, equitativo y respetuoso con las personas y el medio ambiente, tanto a nivel local como global.



Escuela rural de primaria (Bolivia)

Proyectos

Hemos seguido trabajando en los Convenios que tenemos con la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo**:

- En **Bolivia**, hemos finalizado un trabajo de cuatro años que ha fortalecido la educación en los niveles inicial escolarizado y no escolarizado, primario y secundario, en 15 municipios de La Paz, Cochabamba, Chuquisaca y Potosí. Abrimos otro Convenio, por cuatro años (2014-2018), para el fortalecimiento de la educación intra e inter-cultural, plurilingüe y despatriarcalizadora.
- En **República Dominicana**, seguimos con el fortalecimiento del profesorado y agentes educativos para la mejora de la educación.

Con la financiación de la **Unión Europea** trabajamos en siete provincias de **República Dominicana** en el fortalecimiento de la participación política de la sociedad civil, lo que incluye la formación de mujeres rurales en la defensa de sus derechos.

También con financiación de la Unión Europea, hemos trabajado en la integración en el sistema educativo de menores y familias de terceros países, no europeos, en sus centros educativos.

En cuanto a la propuesta de **aprendizaje-servicio** a la comunidad desde la mirada de los cuidados, se ha realizado en centros educativos de la Comunidad Valenciana, Castilla y León, Catalunya y Andalucía

Queremos finalizar con un homenaje cariñoso a las **delegaciones internacionales de InteRed en Bolivia, Guatemala, Filipinas y República Dominicana**, que son decisivas para la calidad de nuestras acciones en cooperación internacional y para mejorar el acompañamiento a las organizaciones locales con las que trabajamos.



Trabajo en Educación en 2018

- **Promoción del derecho a la educación inclusiva en infancia y adultos:**
Guinea Ecuatorial, República Democrática del Congo, Argentina, Bolivia, Guatemala, México, Perú, República Dominicana, Venezuela.
- **Educación intercultural y bilingüe:**
Bolivia, Guatemala, Perú.
- **Fortalecimiento de las capacidades del profesorado para una educación de calidad:**
República Democrática del Congo, Guinea Ecuatorial, Bolivia, Perú, República Dominicana, Venezuela.
- **Educación a personas con necesidades educativas especiales:**
República Democrática del Congo, India.
- **Desarrollo Comunitario:**
Filipinas, India.
- **Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global:**
España.
- **Construyendo ciudadanía global: Agenda 2030 y ODS:**
Andalucía, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Euskal Herria/País Vasco.
- **Integración de menores de terceros países en la educación:**
España.
- **Campaña Actúa con cuidados y Pedagogía de los cuidados:**
Andalucía, Euskal Herria/País Vasco.
- **Ludopedagogía y juegos cooperativos:**
Andalucía, Castilla y León, Madrid, Comunidad Valenciana, Euskal Herria/País Vasco.
- **Aprendizaje-servicio:**
Castilla y León, Catalunya y Comunidad Valenciana.



Incorporamos la perspectiva de género en todos los procesos de planificación de nuestras intervenciones, tanto de cooperación internacional como de educación para el desarrollo. Ello supone contemplar las necesidades e intereses específicos de mujeres y hombres, promoviendo su participación real y tratando de contribuir a reducir las desigualdades de género.



Comunidades resilientes. Bicol (Filipinas)

Trabajamos para promover:

- **La equidad.** Abolir la discriminación contra las mujeres para que no se privilegie al hombre en ningún ámbito de la vida y prime la igualdad de oportunidades.
- **El empoderamiento de las mujeres.** Reconocer su autoridad y forjar relaciones de equidad en la participación entre hombres y mujeres.
- **La corresponsabilidad** en las tareas de cuidados.

Promovemos la coeducación para la equidad, es decir, la educación con enfoque de género y, con ello, la formación docente para unas aulas libres de estereotipos y con las mismas oportunidades para las niñas y los niños.

En 2018 trabajamos con centros educativos de muchos de los países en los que colaboramos y también en España, dentro de la campaña **Actúa con Cuidados**. Se llevaron a cabo acciones para visibilizar las desigualdades de género y para prevenir violencias machistas. Trabajamos desde un análisis

crítico de la realidad, la construcción de una pedagogía de los cuidados y el fortalecimiento de agentes sociales de diferentes contextos, formados en equidad y derechos de las mujeres, tanto en nuestras organizaciones socias locales como con educadores y educadoras en España y en otros países.

Queremos mencionar la labor de prevención que se realiza en **Bolivia** para una vida libre de violencia en el ámbito escolar y con la sociedad civil. Y en **República Dominicana**, la escuela de formación política que forma a lideresas para la defensa de los derechos de las mujeres rurales y las dota de herramientas que potencian sus habilidades para la participación en asuntos de interés comunitario.

En 2018 publicamos el estudio **Objetivos de Desarrollo Sostenible con enfoque de género y cuidados**, que reflexiona sobre los ODS que afectan a las mujeres.



Trabajo en Equidad de Género en 2018

- **Prevención de la violencia de género en el ámbito escolar:**

Bolivia, Guatemala, República Dominicana.

- **Derecho de mujeres y jóvenes a una vida libre de violencias:**

Bolivia, Guatemala, México, Perú.

- **Formación de mujeres emprendedoras:**

República Democrática del Congo, India.

- **Empoderamiento y participación política y económica de mujeres y jóvenes indígenas:**

Bolivia, Guatemala, Perú, República Dominicana.

- **Campaña Actúa con cuidados y Pedagogía de los cuidados:**

Andalucía, Aragón, Castilla y León, Catalunya, Comunidad Valenciana, Euskal Herria/País Vasco y Galicia.



Voluntariado

El trabajo en la línea de **Gobernabilidad, Voluntariado y Participación** lo realizamos en República Dominicana, Filipinas y España, donde acompañamos procesos de transformación personal y social para fomentar la implicación de las personas en su desarrollo comunitario y la ciudadanía crítica.

En 2018 hemos presenciado el intento de legitimar el discurso del odio, pero también cómo la movilización y la **participación ciudadana** han sido centrales en la vida de nuestras ciudades. En este contexto, la mirada y presencia de InteRed, desde el enfoque de voluntariado transformador, ha sido y es especialmente pertinente. Lo mismo que el diálogo como seña de identidad, que nos ha permitido, frente a la crispación, tender puentes y tener nuestra voz ante las situaciones de vulnerabilidad en distintas partes de mundo, como en las manifestaciones del 8 de marzo, en nuestros comunicados o con la participación en los círculos de silencio.

Durante el año, 114 personas recibieron **formación de voluntariado**, presencial en Zaragoza, Madrid y Santiago de Compostela, y en formato mixto en Málaga, Burgos, Alicante y Valladolid. También se diseñó y lanzó el primer **Curso on-line de voluntariado** para llevar nuestra propuesta formativa donde no son posibles los cursos presenciales.

Una novedad fue la preparación de itinerarios diferenciados. Como proyecto piloto pusimos en marcha el **itinerario de formación de 14 a 18 años con las Píldoras de formación de voluntariado**, diseñadas con el Secretariado de Centros de la Institución Teresiana, y que arrancó en los centros educativos de Valencia, Alicante y Sevilla.

En **voluntariado internacional** se acompañaron cinco experiencias, cuatro dentro del Programa de Voluntariado Internacional, y la quinta bajo el formato Voluntariado +30, una experiencia de intercambio de metodologías educativas en Guatemala.



Trabajo en Gobernabilidad, Voluntariado y Participación en 2018

- **Promoción del buen gobierno y comunidades resilientes para la prevención de desastres naturales:**
Filipinas.
- **Participación política de la sociedad civil organizada, con énfasis en mujeres, infancia y jóvenes:**
República Dominicana.
- **Voluntariado transformador. Construyendo ciudadanía:**
Aragón, Andalucía, Castilla y León, Madrid, Comunidad Valenciana, Galicia.



Marina Puentes, profesora de secundaria

*"Dentro del programa de **Voluntariado Internacional** tuve la suerte de aterrizar en La Paz, **Bolivia**, donde colaboré durante dos meses y medio con el **Centro de Multiservicios Educativos**, organización socia de InteRed. Ha sido un placer formar parte del equipo que me ha acogido, apoyado y reconocido. Colaboré también con la **Biblioteca Waliña**, un centro de acompañamiento educativo para los niños y niñas del barrio. Además del **apoyo escolar**, organicé talleres sobre higiene personal e igualdad de género, mediante cuentos, juegos y gymkanas. Me voy feliz, rebosante de experiencias y aprendizajes".*

Delegaciones nacionales

InteRed cuenta con 11 delegaciones en diferentes comunidades autónomas, una sede central en Madrid y delegaciones internacionales en Bolivia, Filipinas, Guatemala y República Dominicana. En 2018 hicieron que nuestro trabajo llegara a unas 31.000 personas en España y más de 37.000 en otros países. Recogemos las actividades más destacadas de las delegaciones nacionales.

InteRed Andalucía



Destacamos la implementación en centros educativos de la **coeducación** y de pedagogías lúdicas, como la **ludopedagogía**, que revolucionan el proceso de enseñanza-aprendizaje y son seña de identidad del trabajo educativo de InteRed. La Agencia Andaluza de Desarrollo y el Ayuntamiento de Córdoba han posibilitado estos procesos con su financiación.

El trabajo en la **red de centros de la Institución Teresiana** ha sido prioritario.

La implicación de las comunidades educativas en los **días de la solidaridad** y en actividades como la **V Carrera Solidaria de Montemayor**, Córdoba, impulsada por el IES Ulía Fidentia, representan el compromiso ciudadano con la promoción de una Educación Transformadora.



Comité de InteRed en La Línea de la Concepción (Cádiz).

2018 InteRed Andalucía en datos

Proyectos en Andalucía	9 (4 Educación, 4 Género y 1 Participación).
Personas beneficiarias en Andalucía	1.245 niños, 1.245 niñas, 1.775 mujeres jóvenes, 1.600 varones jóvenes, 70 padres, 230 madres, 4.112 mujeres, 3.137 varones, 410 profesoras/ educadoras y 365 profesores/ educadores.
Proyectos en Cooperación Internacional	1 en Guinea Ecuatorial, 2 en Bolivia, 3 en Guatemala, 1 en Perú y 1 en Rep. Dominicana.
Personas beneficiarias en Cooperación Internacional	5.540 niños, 4.056 niñas, 1.027 mujeres jóvenes, 292 varones jóvenes, 1.134 mujeres, 546 varones, 285 padres, 675 madres, 519 profesoras/ educadoras, 275 profesores/ educadores, 5 líderesas, 5 líderes y 339 mujeres indígenas.
Seguidores en redes	1.244 en Facebook y 415 en Twitter.



Dimos impulso al último año de la campaña **Actúa con Cuidados** (2012-2019), sobre la ética de los cuidados y la sostenibilidad de la vida, en espacios de educación formal y no formal. Su objetivo era fomentar la reflexión sobre la sociedad en la que vivimos y generar un cambio hacia un modelo más sostenible, con su eje en la igualdad de género.

Con financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación, apostamos por procesos socioeducativos y de movilización social con enfoque de cuidados, a los que incorporamos nuevas metodologías, como la **ludopedagogía** y el **empoderamiento feminista**, con grupos de mujeres del ámbito rural. Con la Universidad Loyola Andalucía hicimos un estudio sobre el impacto de esta campaña en la ciudadanía.



Nuestra presencia se ha hecho patente en Málaga, Jaén, Granada, Córdoba, Sevilla y la Línea de la Concepción (Cádiz).

Hemos fomentado la movilización social de jóvenes y del voluntariado. El **Curso-Taller de Voluntariado** se ha desarrollado en Málaga, Sevilla, Jaén y Córdoba. Además, hemos acogido, apoyadas por la Junta de Andalucía, las **Jornadas de Formación y Reflexión de InteRed**, celebradas en septiembre en Sevilla.



InteRed Catalunya



Llevamos la metodología **aprendizaje-servicio** a centros educativos. Además de trabajar en el barrio Congrés Indians y con la escuela Arrels, hemos comenzado a colaborar en el barrio de Gràcia con la escuela La Salle de Gràcia y el Instituto La Sedeta. Y acompañamos a nuevos territorios y centros educativos, como el colegio Pedro Poveda en Palma de Mallorca, que participa en la Red Transforma y en actividades solidarias.



El proyecto **Visibilizando la Cadena Global de Cuidados**, financiado por el Ayuntamiento de Barcelona y la Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo, nace con el objetivo de reconocer el trabajo de los cuidados para el sostenimiento de la vida, desde el protagonismo de las mujeres migradas.



Ampliamos nuestra presencia en **redes** a la Federación catalana de ONGD, participando en sus asambleas, comisiones de educación y feminismos y en actividades como el Tor-nacanviada 2018 (experiencias de voluntariado internacional). Realizamos encuentros con las personas socias, colaboradoras y voluntarias para mejorar la participación y las interrelaciones.



Delegaciones en Catalunya y Aragón.

2018 InteRed Catalunya en datos

Proyectos en Catalunya	3 (1 Educación y 2 Género).
Personas beneficiarias en Catalunya	508 niños, 556 niñas, 64 mujeres, 28 varones, 20 profesoras/educadoras, 10 profesores/educadores y 90 mujeres indígenas.
Proyectos en Cooperación Internacional	2 en Bolivia y 1 en Perú.
Personas beneficiarias en Cooperación Internacional	2.040 niños, 2.140 niñas, 100 mujeres jóvenes, 100 varones jóvenes, 62 padres, 63 madres, 130 profesoras/educadoras, 130 profesores/educadores, 5 autoridades mujeres y 5 autoridades varones.
Seguidores en redes	292 en Facebook y 392 en Twitter.

InteRed Madrid - Castilla La Mancha



Trabajamos en educación intercultural a través del proyecto **Promover la integración significativa de jóvenes nacionales de terceros países en la educación** (IntegratEd), financiado por la Unión Europea.

Con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid llevamos a cabo el proyecto **Promoción de la pedagogía de los cuidados en la ciudad de Madrid desde la Agenda 2030 y los ODS**. A través del trabajo con centros educativos y organizaciones sociales, la propuesta fue impulsar comunidades educativas como agentes de transformación desde la pedagogía de los cuidados para la construcción de una sociedad global acorde con los ODS y la Agenda 2030.

2018 InteRed Madrid-Castilla La Mancha en datos

Proyectos en Madrid-Castilla La Mancha	1 (Educación).
Personas beneficiarias en Madrid-Castilla La Mancha	135 mujeres jóvenes, 135 varones jóvenes, 71 mujeres, 12 varones, 14 profesoras/educadoras y 7 profesores/educadores.
Proyectos en Cooperación Internacional	2 en Bolivia y 1 en Guatemala.
Personas beneficiarias en Cooperación Internacional	165 niños, 205 niñas, 2.094 mujeres jóvenes, 1.855 varones jóvenes, 20 madres, 191 profesoras/educadoras, 120 profesores/educadores, 10 autoridades mujeres y 17 autoridades varones.



La consolidación de la Delegación vino acompañada por la realización del **Curso-Taller de Voluntariado**, en el que contamos con personas voluntarias comprometidas con InteRed y con la educación.

InteRed Castilla y León



Un año más la Oficina de Cooperación de la **Universidad de Valladolid** apostó por InteRed. Impartimos el curso-taller **Metodologías Educativas Innovadoras para la Transformación Social**.

Trabajamos con los centros educativos de la Institución Teresiana Santa Teresa (León), Santa María la Nueva y San José Artesano (Burgos). En 2018 finalizamos el proyecto **Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global** e impulsamos la Red Transforma de centros educativos.

El comité de León colabora en el apoyo escolar a personas migrantes del proyecto social Albar.



La Junta de Castilla y León aprobó el proyecto **Jóvenes Actuando con Cuidados** y el curso on-line Pedagogía de los cuidados.



El grupo de Valladolid ha crecido en voluntariado, con personas muy formadas en educación. El comité de Ávila realizó su encuentro anual de socias y socios.

Celebramos la primera **Carrera Solidaria**, inaugurada por el CI Santa María la Nueva y San José Artesano, con 1.500 chicas y chicos, 120 profesores y profesoras, y más de 90 familias, que apoyaron el trabajo de InteRed en República Dominicana.

Participamos en las Unidades Territoriales de la Coordinadora de ONGD de las cinco provincias, en las Plataformas de Voluntariado y los Consejos de Cooperación de Burgos y León.

2018 InteRed Castilla y León en datos

Proyectos en Castilla y León	5 (2 Educación y 3 Participación).
Personas beneficiarias en Castilla y León	80 mujeres jóvenes, 71 varones jóvenes, 43 mujeres, 6 varones, 18 profesoras/ educadoras y 18 profesores/ educadores.
Proyectos en Cooperación Internacional	1 en Guinea Ecuatorial, 1 en República Democrática del Congo, 1 en Guatemala y 2 en Perú.
Personas beneficiarias en Cooperación Internacional	2.227 niños, 2.240 niñas, 2 mujeres jóvenes, 10 varones jóvenes, 81 mujeres, 95 varones, 18 padres, 22 madres, 379 profesoras/ educadoras, 397 profesores/ educadores, 26 lideresas, 30 líderes, 138 mujeres indígenas y 42 varones indígenas.
Seguidores en redes	645 en Facebook.

InteRed C. Valenciana



Realizamos talleres y **formaciones para alumnado y para profesorado** en siete centros: los colegios Santa Teresa-Vis-tahermosa y Nuestra Señora de los Ángeles (Alicante), José Arnauda (Alcoy) y El Armelar (Paterna), de la Institución Teresiana; los IES Jordi de Sant Jordi (Valencia) y Vicent Andrés Estellés (Burjassot), y Som Escola (Valencia).

Las actividades fueron la **Semana de la Solidaridad** en la que se trabajó sobre las Cadenas Globales de Cuidados y el país República Dominicana, formación y desarrollo de proyectos de **aprendizaje-servicio**, y formación en **coeducación**.

Asesoramos a profesorado en la integración de la **Educación para la Ciudadanía Global** en acciones en los centros.

Participamos en talleres y charlas en **másteres y asignaturas** de cooperación al desarrollo. Destacamos las realizadas en: UPV, Universitat de València, UJI, CEU Castellón y Elche, Universidad Católica de Valencia y Universtat de Alicante.

InteRed Aragón



Acompañamos la iniciativa de integración social **Tejiendo Sueños Solidarios**, un proyecto de alfabetización y fortalecimiento de mujeres de origen extranjero del barrio Delicias (Zaragoza).

El trabajo con el Colegio Victoria Díez (Teruel), que forma parte de nuestra **Red Transforma**, incluyó el acompañamiento al claustro y al equipo directivo para la incorporación de la **Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global** en el currículum del centro, la implementación de pedagogías como el aprendizaje-servicio, y la asistencia en el fortalecimiento de los enfoques de género y ética del cuidado.



Acompañamos al voluntariado de los Comités de Zaragoza y Teruel. Participamos en el proyecto **Tejiendo Sueños Solidarios**, junto al Colegio Mayor Universitario Josefa Segovia de Zaragoza. Y se impartió una nueva edición del **Curso-Taller de Voluntariado**: cambiar la mirada para transformar el mundo, en el que participaron 20 personas.



En el marco de la campaña **La revolución de los cuidados** y con financiación de la Generalitat Valenciana, hemos acompañado y asesorado al profesorado en la identificación y desarrollo de experiencias de aprendizaje-servicio.



En Alicante impartimos un **curso de voluntariado** financiado por el Ayuntamiento, combinando formación, acción y reflexión.

Las actividades del comité de Alicante fueron, entre otras, la **Carrera Solidaria** del Colegio Santa Teresa, la **Semana Mundial de la Educación**, mercadillos solidarios y marcha por la igualdad.

Continuó el trabajo en **InteRed Joven** en Valencia y Alicante, dirigido a jóvenes entre 15 y 17 años.



2018 InteRed Comunidad Valenciana en datos

Proyectos en la C. Valenciana	8 (6 Educación y 2 Participación).
Personas beneficiarias en la C. Valenciana	1.575 niños, 2.028 niñas, 740 mujeres jóvenes, 440 varones jóvenes, 150 padres, 250 madres, 265 mujeres, 135 varones, 281 educadoras y 163 educadores.
Proyectos en Cooperación Internacional	1 en Bolivia, 1 en Perú, 1 en Filipinas y 1 en India.
Personas beneficiarias en Cooperación Internacional	225 niños, 225 niñas, 1.960 mujeres, 1.025 varones, 84 profesoras/ educadoras, 29 profesores/ educadores, 355 lideresas/ promotoras, 40 líderes, 110 autoridades mujeres y 45 autoridades hombres.
Seguidores en redes	1.356 en Facebook y 124 en Twitter



Trabajamos nuestra metodología **Jóvenes Actuando con Cuidados** en espacios de educación formal y no formal. Destacamos tres ejemplos: el alumnado del Ciclo de Atención a la Dependencia del Instituto Monte Aragón (Huesca), el grupo SERPI de la Fundación Picarral, y jóvenes de la Casa de Juventud Santa Isabel.

A través del Aula Intercultural, impulsada por el Ayuntamiento de Zaragoza, impartimos **talleres sobre la ética del cuidado** con alumnado de cuarto y quinto del Colegio Doctor Azua. Con el profesorado del CEIP Agustina de Aragón llevamos a cabo una jornada sobre **recursos didácticos** para trabajar la equidad de género.

Trabajamos con **grupos de mujeres**, como las que integran el grupo Café y Psicología y los Colectivos Feministas de La Litera y Cinca Medio, Huesca.

Celebramos un nuevo encuentro **Entretejiendo** con la Asociación vecinal del Barrio Delicias y la participación de Pilar Añón (Asociación vecinal del Barrio Picarral), en el que personas tejedoras ponemos en valor el trabajo invisible de las mujeres.



2018 InteRed Aragón en datos

Proyectos en Aragón	3 (1 Educación, 1 Género y 1 Participación).
Personas beneficiarias en Aragón	70 mujeres jóvenes, 21 varones jóvenes, 4 profesoras y 70 mujeres.
Proyectos en Cooperación Internacional	1 en República Democrática del Congo
Personas beneficiarias en Cooperación Internacional	22 niños, 8 niñas, 25 madres y 25 padres.
Seguidores en redes	1.480 en Facebook y 211 en Twitter.

InteRed Euskal Herria / País Vasco



Realizamos un **mapeo de buenas prácticas educativas**, *El reto de sostener la vida: 24 experiencias revolucionariamente cuidadosas*, gracias al proyecto *Promoviendo la ética del cuidado y la ciudadanía global en agentes transformadores del ámbito educativo*. Impulsamos procesos de formación-reflexión con agentes de educación formal y no formal, con metodologías innovadoras encaminadas a la acción.

El proyecto **Jolas eta Ekin** busca consolidarse como centro promotor, asesor y de recursos de la Educación para la Transformación Social entre instituciones y agentes educativos del País Vasco.



Impartimos talleres mensuales sobre **juegos cooperativos** con Eutsi. Estuvimos en la Feria de Solidaridad de la UPV, en la Feria de Voluntariado de la Universidad de Deusto en Bilbao, en la Feria de Voluntariado de Bolunta, en la Feria Solidaria de Llodio, en la Feria de la Solidaridad de Barakaldo y en la Feria Solidaria de Amurrio.

Participamos en el grupo de género, incidencia y movilización de la Coordinadora de ONGD de Euskadi, la red Sareginez de organizaciones que trabajan con voluntariado, la red de voluntariado Bolunta, el Consejo Asesor de Cooperación del Ayuntamiento de Donostia y la Comisión organizadora de la Semana de Acción Mundial por la Educación en Bilbao.



Realizamos las jornadas *Pedagogía de los cuidados, nuevo paradigma educativo para la sostenibilidad de la vida*.

En el Hika Ateneo de Bilbao presentamos los **documentales** *Pedagogía de los cuidados*, donde la vida es el centro, que recogen cuatro experiencias educativas vascas y tres de América Latina (Guatemala, Colombia y Perú). Impartimos el **curso on-line** *Pedagogía de los cuidados*. Una herramienta coeducativa que pone la vida en el centro.

En cuanto a **formación de los claustros**, trabajamos con dos centros vizcaínos (CEIP Gabriel Celaya de Portugalete y CEIP Serantes de Santurtzi), abordando la parte teórica de la pedagogía de los cuidados y el manejo de metodologías participativas en las aulas.

2018 InteRed Euskal Herria en datos

Proyectos en Euskal Herria	7 (5 Educación y 2 Género).
Personas beneficiarias en Euskal Herria	520 niños, 565 niñas, 1.388 mujeres jóvenes, 1.224 varones jóvenes, 680 mujeres, 460 varones, 345 padres, 380 madres, 1.099 profesoras/ educadoras y 484 profesores/ educadores.
Proyectos en Cooperación Internacional	2 en Bolivia, 2 en Guatemala y 1 en Perú.
Personas beneficiarias en Cooperación Internacional	70 mujeres jóvenes, 70 varones jóvenes, 160 mujeres, 20 padres, 20 madres, 15 autoridades mujeres, 15 autoridades hombres, 343 mujeres indígenas y 80 varones indígenas.
Seguidores en redes	609 en Facebook y 237 en Twitter.

InteRed Cantabria



Trabajamos la Educación para el Desarrollo en centros educativos públicos y concertados, y realizamos actividades de sensibilización como las **carreteras solidarias** de los colegios Sagrada Familia y Castroverde. Seguimos colaborando con el CEP de Cantabria e impartimos **dos cursos para el profesorado** sobre Dinámicas cooperativas en el aula.

Participamos en las **Jornadas de Buenas Prácticas en Educación para el Desarrollo**, explicando la Campaña Mundial por la Educación y la Semana de Acción Mundial por la Educación, junto a las compañeras de Entreculturas. Con ellas también hemos llevado a cabo esta campaña en centros educativos y celebramos el acto central, el 9 de abril, junto con representantes del Ayuntamiento y del Gobierno de Cantabria.



InteRed Cantabria en la feria de Reinosa.

2018 InteRed Cantabria en datos

Seguidores en redes	252 en Facebook y 89 en Twitter.
Participantes en la carrera solidaria del colegio Castroverde	1.300 niños, niñas, madres y padres.

InteRed Murcia



Llevamos la campaña **Ac-túa con Cuidados** a profesorado y alumnado de la Escuela Equipo de Murcia.

Realizamos talleres de juegos cooperativos para educación primaria en el CEIP Virgen del Carmen, de Cartagena.



Participamos en la feria solidaria de la Universidad Católica de Murcia, informando de nuestros recursos educativos, juegos cooperativos y campañas; en la que organizó el Ayuntamiento de Murcia en Navidad; y en el mercadillo solidario de la Consejería de Familia e Igualdad.

Apoyamos la **Campaña Mundial por la Educación** difundiendo sus materiales a centros de primera y secundaria; y concentraciones de **Pobreza Cero** y de los círculos del silencio. Participamos en la Coordinadora de ONGD de la Región de Murcia.

2018 InteRed Murcia en datos

Seguidores en redes 358 en Facebook



Participamos en las **ferias** de ONGD en Reinos, en el día de **Pobreza Cero** y en **Enredados con la Solidaridad**, así como en los talleres de Jóvenes y Valores promovidos por la Dirección de Cooperación.

InteRed ocupa la Vicepresidencia de la Coordinadora Cantábrica de ONGD y participa en la comisión de Género y Derechos Humanos, creando lazos con otras organizaciones y celebrando actos conjuntos en días señalados.

InteRed Galicia



InteRed Galicia en una mesa informativa.



El proyecto *Comunidades educativas transformadoras desde la ética del cuidado para una ciudadanía local y global* se desarrolló en comunidades escolares de Mancomunidad de Ordes y en Teis, y en espacios de educación no formal.

Trabajamos en el CPI Viaño Pequeno de Trazo, el CPI Pecalama de Tordoia, el CEIP Paraixal de Teis (Vigo) y el IES de Arzúa. El **alumnado** trabajó con *Percorre o teu labirinto* y *Jóvenes actuando con cuidados*. La **capacitación del personal docente** se realizó en colaboración con el Centro Autonómico de Capacitación e Innovación de la Consejería de Educación, y las AMPAS.

El proyecto *Procesos y prácticas educativas para la transición a una cultura de sostenibilidad y cooperación en Galicia y República Dominicana* (Alianza Terra) continuó el proceso iniciado en 2014 entre InteRed y el grupo de la Universidad Sepa-Interea de la USC (Grupo de Investigación en Pedagogía Social e Educación Ambiental).



Las comunidades educativas no formales continuaron trabajando en el enfoque de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global. Las intervenciones se centraron en la **formación de voluntariado y educadores/as** de la Asociación Itaca de Santiago de Compostela.

2018 InteRed Galicia en datos

Proyectos en Galicia	3 (Educación).
Personas beneficiarias en Galicia	448 niños, 334 niñas, 166 mujeres, 89 varones, 19 padres, 32 madres, 129 profesoras/ educadoras, 63 profesores/ educadores, 166 mujeres y 89 varones.
Proyectos en Cooperación Internacional	2 en Guatemala.
Personas beneficiarias en Cooperación Internacional	551 niños, 574 niñas, 103 mujeres, 5 varones, 8 padres, 72 madres, 35 profesoras/ educadoras y 9 profesores/ educadores.
Seguidores en redes	1.144 en Facebook y 37 en Twitter.

RELACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2018

AFRICA

PROYECTO	SOCIO LOCAL	COFINANCIADOR	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FONDOS INTERED	SUB. 2018 EJECUTADA	PERIODO DE EJECUCIÓN	SECTOR DE INTERVENCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA
GUINEA ECUATORIAL								
Promoción del derecho a la educación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en Guinea Ecuatorial.		Fondos Propios InterRed		14.000	14.000	01/01/2018 31/12/2018		400 niñas, 400 niños, 150 mujeres jóvenes, 150 varones jóvenes, 20 profesoras, 15 profesores y 20 mujeres.
Promovidas oportunidades de aprendizaje de niños, niñas y adultos mediante la educación inclusiva en escuelas de Malabo.	IT Guinea Ecuatorial	Ayuntamiento de Malaga	12.366,67		1.464,18	19/12/2017 18/12/2018	Educación	92 mujeres jóvenes, 52 varones jóvenes, 100 mujeres y 30 varones.
Promoción de la educación inclusiva de infancia y adultos en centros educativos en Guinea Ecuatorial.		Ayuntamiento de Valladolid	7.498,98	1.325,97	590	01/12/2017 01/09/2018		20 mujeres y 4 varones.
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO								
Servicio de atención de niños y niñas con parálisis cerebral en Kinshasa.	IT R.D Congo (Kinshasa)	Ayuntamiento de Teruel	4.118,74	300	4.118,74	01/02/2018 31/01/2019		22 niños, 8 niñas, 25 madres y 25 padres.
Educating Children and Youth in Kinshasa.	ASBL Kundikanda (karibuni)	Fundación Koch	7.891,06		7.891,06	01/04/2018 31/03/2019		4.001 niños y 1.709 niñas.
Promoting Christian Education and values in Kikwit.	IT R.D Congo (Kikwit)	Fundación Koch	8.680,17		8.680,17	01/04/2018 01/04/2019		20 niñas, 75 niños, 50 jóvenes, 150 docentes, 42 maestras.
Apoyo al Centro Victoria Diez Kikwit	IT R.D Congo (Kikwit)	Fundación Javier Oriol Fondos Propios InterRed	7.000		7.000	01/04/2018 01/04/2019		38 niños, 38 niñas, 10 mujeres jóvenes, 10 varones jóvenes, 50 mujeres y 50 varones.
Centro Bana Ya Poveda.	ASBL Kundikanda (Bana Ya Poveda)	Fondos Propios InterRed		6.000	6.000	01/01/2018 31/12/2018		40 niños, 41 niñas, 96 mujeres jóvenes, 115 varones jóvenes, 71 educadoras, 151 educadores.
Formación de mujeres emprendedoras.	Reseau des Femmes Engagées de Kikwit (REFEKI)	Fondos Propios InterRed		36.500	36.500	01/01/2018 31/12/2018	Educación	30 niños.
Centro de estimulación, educación, rehabilitación y capacitación.	IT R.D Congo (Kinshasa)	Fondo social IT		12.000	12.000	01/01/2018 31/12/2018		360 mujeres rurales.
Desarrollo educativo y social de población infantil, juvenil y adulta en situación de pobreza, de tres barrios de Kinshasa.	ASBL Kundikanda (Biblioteca Karibuni)	Fundación Javier Oriol Fundación Javier Oriol Fundación Javier Oriol	3.900 7.000 12.000		3.900 (1) (1)	01/01/2018 31/12/2018 01/05/2017 30/04/2018 01/04/2017 01/04/2018 01/04/2018 01/04/2019		53 niños y 53 padres. 15 niños, 15 niñas, 44 mujeres jóvenes, 99 varones jóvenes, 175 profesores/as. 95 niños, 95 niñas, 11 mujeres jóvenes y 38 varones jóvenes. 350 niños, 350 niñas, 50 mujeres jóvenes y 50 varones jóvenes. 600 niños, 491 niñas, 2 mujeres jóvenes, 10 varones jóvenes, 61 mujeres, 91 varones, 100 profesores varones.

(1) Proyectos en ejecución durante el 2018 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2018

PROYECTO	SOCIO LOCAL	COFINANCIADOR	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FONDOS INTERER	SUB. 2018 EJECUTADA	PERIODO DE EJECUCIÓN	SECTOR DE INTERVENCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA
ARGENTINA								
Proyecto Guadix.	Fundación Nueva América	Fondo social IT	22.487		22.487	01/01/2018 31/12/2018	Educación	17 niños, 43 niñas, 10 mujeres jóvenes, 6 varones jóvenes, 38 padres, 150 mujeres y 40 varones.
BOLIVIA								
Fortalecimiento del subsistema de educación regular, desde la calidad e inclusión educativa. Consorcio Save the Children e InteRed.	CEMSE, Asociación Cultural Amistad y Ciencia - Yachay Tinkuy, CEPJA, CCCH, Asociación Andina de educación	AECID	1.155.000	12.127,89	318.622,33	01/02/2015 31/03/2019	Educación	7.253 niños, 7.031 niñas, 464 profesoras y 263 profesores.
Fortalecimiento de la implementación de la educación intracultural, intercultural, plurilingüe y despatricializadora en el modelo educativo socio-comunitario productivo de la Ley de Educación 070 de Bolivia, en los departamentos de La Paz, Cochabamba, Potosí y Chuquisaca.		AECID	2.500.000	40.451	38.951,98	15/10/2018 31/01/2023	Educación	Identificación para la ejecución.
Formación técnico-productiva en educación secundaria, en los distritos 5 y 6 del municipio de El Alto y el distrito 2 del municipio de La Paz.	CEMSE	Ayuntamiento de Madrid	348.839,67	7.350	160.889,24	01/03/2018 29/02/2020	Educación	2.094 mujeres jóvenes, 1.855 varones jóvenes, 90 profesoras, 90 profesores, 5 autoridades mujeres y 12 autoridades varones.
Diagnóstico de género del CEMSE con el objetivo de promover un cambio organizacional pro equidad de género.		Diputación de Bizkaia	15.000		13.500	17/09/2018 28/02/2019	Género	Equipo del CEMSE.
Promover la prevención de la violencia de género en el ámbito escolar a través de la elaboración, implementación y socialización de una propuesta coeducativa en 13 Unidades Educativas de Cochabamba, La Paz y Sucre.	Asociación Cultural Amistad y Ciencia	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	80.000		40.005,5	01/03/2018 29/02/2020	Género	70 niños, 70 niñas, 15 padres y 20 madres, 101 profesoras y 30 profesores, 5 autoridades mujeres y 5 autoridades varones.
Acción educativa e integral en Bolivia.		Fondos Propios InteRed		17.000	17.000	01/01/2018 31/12/2018	Educación	70 niños, 70 niñas, 15 padres y 20 madres, 193 profesoras y 56 profesores, 7 autoridades mujeres y 7 autoridades varones.
Mejorar la calidad de la educación en el Barrio de Villa Armonía, a través del apoyo escolar, biblioteca y talleres.	Institución Cultural Femenina Boliviana (ICFB)	Fondos Propios InteRed		7.000	7.000	01/01/2018 31/12/2018	Educación	194 niños, 182 niñas, 260 varones jóvenes 299 mujeres jóvenes.
Niñas, niños y adolescentes conviven en escuelas seguras ejerciendo su derecho a una vida libre de violencia en La Paz, El Alto, Sucre y Cochabamba.		Junta de Andalucía	299.000	5.040	105.077,13	01/09/2016 30/11/2018	Género	2.562 niños, 1.979 niñas, 85 mujeres jóvenes, 90 varones jóvenes, 200 padres, 260 madres, 242 profesoras y 203 profesores.
Prevención de la violencia de género en el ámbito escolar desde perspectiva coeducativa integral en los municipios de La Paz, El Alto y Pucaráni.	CEMSE	Generalitat de Catalunya	65.000	2.335	1.859,76	01/11/2016 31/01/2018	Género	1.190 niños, 1.190 niñas, 62 padres, 63 madres, 100 profesoras y 100 profesores.
Nenes, nens i adolescents com a agents de canvi social per a l'exigibilitat dels seus drets i la promoció del dret a una vida lliure de violències.		Generalitat de Catalunya	100.000	3.449	60.543,41	01/12/2017 30/11/2018	Género	100 mujeres jóvenes, 100 varones jóvenes, 5 autoridades mujeres y 5 autoridades varones.
Mejora de la práctica educativa de educadoras y educadores para la aplicación del modelo educativo sociocomunitario productivo (MESCP). Departamento de Cochabamba, Bolivia.	Asociación Cultural Amistad y Ciencia- Centro Yachay Tinkuy	Generalitat Valenciana	80.803	12.986,76	9.114,03	15/01/2017 14/01/2019	Educación	76 profesoras y 22 profesores.
Promovida la participación e incidencia política de mujeres y jóvenes indígenas y campesinas/os para integrar las propuestas del cuidado y sostenibilidad de la vida en las políticas de soberanía alimentaria del Municipio de Batallas.	Fundación Colectivo Cabildeo	Ayuntamiento de Córdoba	65.000	1.000	15.054,31	08/05/2017 07/03/2018	Género	655 mujeres y 140 varones.
Contribuir al derecho a una vida libre de violencia de las mujeres y adolescentes de los distritos IV, V, VI del municipio de El Alto.	Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza	Diputación de Bizkaia	100.000	985	74.332,88	01/12/2017 30/05/2019	Género	70 mujeres jóvenes, 70 varones jóvenes, 20 padres, 20 madres, 15 autoridades mujeres y 15 autoridades varones.

PROYECTO	SOCIO LOCAL	COFINANCIADOR	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FONDOS INTERED	SUB. 2018 EJECUTADA	PERIODO DE EJECUCIÓN	SECTOR DE INTERVENCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA
GUATEMALA								
Contribuir al efectivo cumplimiento del derecho de niñas y mujeres a una vida libre de violencias en Guatemala. En consorcio con AIEI.	EPRODEP, SERCATE, Fundación Pedro Poveda, Asociación Grupo Integral de Mujeres Sanjuaneras, Centro de Investigación y Capacitación de la Mujer.	AECID	2.500.000	21.092	17.048,22	15/10/2018 28/02/2023		Identificación para la ejecución.
Por el derecho de niñez y adolescencia, en el municipio de Chinautla (Guatemala) a una educación integral en sexualidad y una vida libre de violencia.	Fundación Pedro Poveda (FPP)	Junta de Andalucía	256.428,82	7.562,2	55.815,52	26/06/2018 25/06/2020	Género	1.278 niños, 1.332 niñas, 165 madres y 35 padres, 96 profesoras y 16 profesores.
Movilización de niñas, niños y jóvenes desde el arte y la ludopedagogía en defensa del derecho a una vida libre de violencia en Guatemala.	EPRODEP	Ayuntamiento de Córdoba	64.490	1.000	33.425,31	02/05/2018 02/01/2020		880 niños, 595 niñas, 50 padres y 250 madres, 55 profesoras y 5 profesores, 5 autoridades mujeres y 5 autoridades varones, 250 varones y 250 mujeres.
Atención y protección primera infancia en espacios de cuidado comunitario de ciudad de Guatemala.	FUNDAESPRO	Comunidad de Madrid	49.998	2.500	49.998	01/02/2018 31/01/2019		95 niños y 135 niñas.
Polo derecho a unha educación afectiva e sexual saudable, para crianzas, adolescentes e mocidade do Municipio de Chinautla, Guatemala.	Fundación Pedro Poveda (FPP)	Fondo Galego	51.361,14	1.000,29	48.474,91	01/01/2018 31/03/2019	Educación	539 niños, 561 niñas, 8 padres y 72 madres, 3 mujeres y 5 varones, 35 profesoras y 9 profesores.
Por el derecho de las mujeres a una vida libre de violencias, en el Municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala.	EPRODEP	Xunta de Galicia	174.953,11	2.790	70.148,08	01/06/2018 31/08/2020	Género	12 niños, 13 niñas, 100 mujeres.
Contribuir al derecho a una educación de calidad dirigida a niños y niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social, en el área urbano-marginal de Chinautla, promoviendo procesos socioeducativos integrales e inclusivos.	Fundación Pedro Poveda (FPP)	Fondos propios InteRed		12.000	12.000	01/01/2018 31/12/2018	Educación	394 niños, 428 niñas, 52 mujeres jóvenes, 46 varones jóvenes, 3 padres, 32 madres, 2 profesoras.
Protagonismo político y económico de mujeres mayas ixiles, desde estrategias de empoderamiento, en comunidades campesinas. Fase II.	PRODESSA	Gobierno Vasco	316.509,82	6.193,2	156.932,39	29/12/2016 28/03/2019	Género	343 mujeres indígenas y 80 varones indígenas.
Asistencia Técnica para la elaboración de diagnóstico institucional del socio local EPRODEP con perspectiva de género.	EPRODEP	Diputación Bizkaia	10.000		7.401,86	28/12/2016 31/03/2018		Asesoría técnica.
Alfabetización de mujeres indígenas para el fortalecimiento de su autonomía económica y mejora de sus condiciones de vida.	PRODESSA	Junta de Castilla y León	141.521	8.100,13	62.631,84	15/08/2016 14/08/2018	Educación	12 profesoras, 138 mujeres indígenas y 42 varones indígenas.
Empoderamiento de mujeres mayas ixiles y k'iche's mediante alfabetización bilingüe intercultural, autonomía económica y participación política.	Asociación de Mujeres Indígenas La Voz de la Resistencia (AMIVR)	Junta de Andalucía	296.985	7.134	112.488,8	27/10/2016 26/01/2019	Género	51 profesoras, 21 profesores, 339 mujeres indígenas.
MÉXICO								
Educación incluyente y de calidad para niños y niñas de 6 a 9 años.	Pedro Poveda Dondé	Fondos Propios InteRed		1.677	1.677	01/01/2018 31/12/2018	Educación	163 niños y 163 niñas.
Fortalecimiento Institucional del CDHVD.	Centro de DD.HH Victoria Diez (CDHVD)	Fondos Propios InteRed		25.000	25.000	01/01/2018 31/12/2018	Género	11 padres, 39 madres, 30 mujeres, 4 varones, 18 profesoras, 12 profesores, 180 líderes/promotoras, 11 líderes/promotores, 2 autoridades mujeres, 4 autoridades varones.

PROYECTO	SOCIO LOCAL	COFINANCIADOR	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FONDOS INTERED	SUB. 2018 EJECUTADA	PERIODO DE EJECUCIÓN	SECTOR DE INTERVENCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA
PERÚ								
Contribuyendo a la prevención, sanción y erradicación del acoso político y acoso sexual callejero contra las mujeres como modalidades de violencia de género en el ámbito público en Puno.	Movimiento Manuela Ramos	Generalitat Valenciana	301.973,22	13.803,02	76.391,96	01/06/2018 31/05/2020	Género	1.842 mujeres, 468 adultos, 355 lideresas/promotoras, 40 líderes/promotores, 110 autoridades mujeres y 45 autoridades varones.
Contribuyendo al ejercicio de los derechos de los pueblos originarios en el Perú, mediante el fortalecimiento del derecho a la educación.	TAREA Asociación de publicaciones educativas	Junta de Castilla y León	121.921	950	(1)	15/10/2018 14/06/2020	Educación	527 niños, 449 niñas, 18 padres, 22 madres, 336 profesoras, 266 profesores, 5 autoridades mujeres y 9 autoridades varones.
Formando a líderes de la transformación social.	Institución Cultural Teresiana (ICT)-Centro Guadix	Fondos Propios InteRed		17.900	17.900	01/01/2018 31/12/2018	Educación	92 educadores y 92 educadoras.
Fortalecimiento de capacidades, incidencia y vigilancia ciudadana para una respuesta comunitaria frente a la violencia de género en Ayacucho.	Movimiento Manuela Ramos	Junta de Andalucía	299.171	7.000	128.484	23/08/2016 22/08/2018	Género	850 niños, 150 niñas, 850 mujeres jóvenes, 150 varones jóvenes, 57 mujeres, 78 varones.
Contribuyendo a la prevención, sanción y erradicación del acoso político hacia las mujeres como una nueva forma de violencia de género en Puno.	Movimiento Manuela Ramos	Diputación de Bizkaia	117.566,55	3.230	28.422,48	28/10/2016 27/04/2018	Género	160 mujeres.
Por una educación ciudadana intercultural con enfoque de derechos humanos y de equidad de género, en la Educación Básica Regular del Perú.	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)	Junta de Castilla y León	95.654	2.508	89.383,5	01/09/2017 15/06/2019	Educación	1.100 niños, 1.300 niñas, 31 profesoras, 31 profesores, 21 mujeres autoridad, 21 varones autoridad.
Por una educación ciudadana intercultural en San Juan de Lurigancho.		Ayuntamiento de Barcelona	56.278	1.650	30.953	15/09/2017 14/02/2019	Educación	850 niños, 950 niñas, 30 profesoras, 30 profesores, 5 autoridades mujeres y 5 autoridades varones.
REPÚBLICA DOMINICANA								
Generación de capacidades en titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones del sistema educativo dominicano, en los niveles de educación básica y media, para mejorar la calidad educativa. En consorcio InteRed y Jóvenes y Desarrollo.	Centro Cultural Poveda, Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA) Sociedad Salesiana	AECID	1.547.000	13.111,17	274.262,39	01/01/2015 31/12/2019	Educación	277 mujeres, 147 varones, 334 profesoras y 184 profesores.
Por el derecho de mujeres, jóvenes y niñas a una vida libre de violencias, incidiendo en la prevención desde el ámbito educativo y comunitario para la reducción de la violencia basada en género y la prevalencia del embarazo adolescente.	Centro Cultural Poveda, Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA) CEPAE, Centro de Solidaridad para el desarrollo de la mujer.	AECID	2.500.000	35.842	32.113,77	15/10/2018 28/02/2023	Género	Identificación para la ejecución.
Promoviendo la inclusión y la equidad en el accionar de centros educativos públicos de comunidades cañeras, Provincia Bahoruco, Región Enriquillo.	Centro Cultural Poveda	AECID	316.765	5.000	62.974,54	11/05/2018 10/05/2020	Educación	144 niños, 216 niñas, 30 padres, 45 madres, 45 profesoras, 25 profesores.
Impulsar relaciones equitativas e inclusivas en centros educativos de la Provincia de Bahoruco, para la mejora de la calidad educativa.		AECID	199.899	4.000	44.876,93	11/01/2016 10/01/2018	Educación	60 niños, 60 niñas, 30 padres, 45 madres, 28 profesoras y 12 profesores.
Fortalecer la participación política de la sociedad civil organizada, para una gobernabilidad democrática en 7 provincias de Rep. Dominicana, con énfasis en el empoderamiento de mujeres, niños, niñas y jóvenes.	Centro de Planificación y Acción Ecuémica (CEPAE), Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA)	Unión Europea	400.500	89.055,04	123.833,44	04/04/2016 03/11/2019	Gobernabilidad y participación	288 niños, 288 niñas, 87 mujeres, 18 varones, 390 profesoras y 390 profesores.

(1) Proyectos en ejecución durante el 2018 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2018

PROYECTO	SOCIO LOCAL	COFINANCIADOR	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FONDOS INTERED	SUB. 2018 EJECUTADA	PERIODO DE EJECUCIÓN	SECTOR DE INTERVENCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA
Educación Inclusiva: oportunidad para el cambio de práctica en la relación centro educativo-comunidad ¹ .	Centro Cultural Poveda	Fundación MAPFRE	45.736,7		45.736,7	01/01/2018 31/12/2018	Educación	84 profesoras y 36 profesores.
Formación sociocultural y de género para fomento de una cultura de paz.	Institución Teresiana RDO - La Vega	Fondos Propios InteRed		15.000	15.000	01/01/2018 31/12/2018	Género	50 niños y 50 niñas.
Fortalecimiento institucional desde la perspectiva de género- masculinidades y gestión administrativa.	Centro Puente	Fondos Propios InteRed		8.500	8.500	01/01/2018 31/12/2018	Educación	2 varones y 1 mujer.
Promoción del ejercicio y defensa de los derechos de las mujeres en 3 comunidades bateyanas de República Dominicana.	Movimiento de Mujeres Dominicano Haitianas (MUDHA)	Ayuntamiento de Córdoba	46.251,83	1.000	918,8	30/07/2016 29/04/2018	Género	72 mujeres, 48 varones, 75 profesoras y 30 profesores.
VENEZUELA								
Proyecto Socioeducativo Victoria Díez IV.	Institución Teresiana Venezuela	Fondo social IT	10.000		10.000	01/01/2018 31/12/2018	Educación	200 niños, 300 niñas, 20 mujeres jóvenes, 25 varones jóvenes, 360 padres, 70 madres, 134 mujeres y 115 varones, 70 profesoras, 40 profesores, 6 autoridades mujeres, 4 autoridades varones.

ASIA

FILIPINAS

Promover el buen gobierno en las unidades de gobierno local y la construcción de comunidades resilientes con especial incidencia en la Prevención de Riesgos de Desastres en Municipalidades de Caraga y Bicol. En consorcio InteRed, Codespa y Federación de Religiosas para la Salud.	SSAFI, SIKAP y varias organizaciones locales	AECID	1.174.592,77	8.927	330.907,34	01/01/2015 30/09/2019	Gobernabilidad y participación	2.073 mujeres, 4.509 varones, 3.253 varones indígenas, 120 campesinas y 987 campesinos.
Facilitar el buen gobierno local inclusivo y la resiliencia ante desastres naturales en el municipio de Sta. Josefa, Agusan del Sur, Filipinas.	SIKAP	AECID	266.768	13.500	127.359,87	01/02/2017 31/01/2019	Gobernabilidad y participación	13.492 mujeres y 14.503 varones.
Promoción de los derechos de los pueblos indígenas en Mindanao.	Josefa Segovia Foundation (JSF)	Ayuntamiento de Alicante	28.000	1.071,43	25.200	01/03/2018 28/02/2019	Gobernabilidad y participación	5 mujeres y 445 varones.

INDIA

Pedro Poveda special school.	Society for the Advancement of the Rural People of India (SARPI)	Fondo social IT	12.000		12.000	01/01/2018 31/12/2018	Educación	404 niños, 341 niñas, 56 mujeres jóvenes, 285 mujeres, 265 varones, 11 profesoras y 2 profesores.
Desarrollo comunitario de las comunidades rurales de Honavar.		Fondos Propios InteRed		12.000	12.000	01/01/2018 31/12/2018	Educación	24 niños, 16 niñas, 31 madres, 31 padres, 7 profesores, 6 varones indígenas y 12 líderes/promotores.
Promoción del derecho a la educación primaria en 15 comunidades rurales en Taluka Bhor (Pune - India).	Rachana Society for Social Reconstruction	Ayuntamiento de Alicante	21.381,02		5.345,26	01/05/2017 30/04/2018	Educación	225 niños, 225 niñas, 113 mujeres, 112 varones, 8 profesoras y 7 profesores.

RELACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO 2018

PROYECTO	ÁMBITO GEOGRÁFICO	COFINANCIADOR	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FONDOS INTERED	SUB. 2018 EJECUTADA	PERIODO DE EJECUCIÓN	SECTOR DE INTERVENCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA
ESPAÑA								
Movimiento por la educación transformadora y la ciudadanía global en el ámbito de la educación formal, en España. Consorcio InteRed, Entreculturas, Oxfam Intermón, Alboán.	España	AECID	532.680	15.980	190.199	01/01/2015 31/12/2018		4.110 niños, 6.210 niñas, 208 profesoras y 119 profesores.
Construyendo ciudadanía global desde los centros de educación formal, en el marco de la agenda 2030 y los ODS.		AECID	129.214	6.400	41.859,98	01/03/2018 29/02/2020		3.658 niños, 3.735 niñas, 1.568 mujeres jóvenes, 1.601 varones jóvenes, 534 profesoras, 288 profesores.
Promoting meaningful integration of 3rd country national children to education.		Unión Europea (UE)	119.709,24	13.301,03	23.944,06	02/01/2018 01/01/2020	Educación	50 mujeres jóvenes, 50 varones jóvenes, 25 mujeres, 25 varones, 30 profesoras, 35 profesores.
Donne della comunità delle diaspore come campioni dell'apprendimento a vivere insieme.		Unión Europea (UE)	32.426		387,02	01/09/2018 01/04/2021		162 lideresas, 108 líderes.
Caminos para la inclusión de las personas en riesgo de exclusión social.		Fondo social IT	10.000		10.000	01/01/2018 31/12/2018		57 niños, 59 niñas, 195 mujeres jóvenes, 178 varones jóvenes, 20 padres, 23 madres, 206 mujeres, 239 varones, 204 profesoras, 246 profesores.
Construyendo desde la calle II.		Fondo social IT	9.000		9.000	01/01/2018 31/12/2018	Gobernabilidad y participación	16 niños, 24 niñas, 12 mujeres jóvenes, 9 varones jóvenes, 100 mujeres, 90 varones, 2 autoridades varones.
ANDALUCÍA								
Campaña "Actúa con cuidados. Transforma la realidad". Fase I.	Andalucía	Junta de Andalucía	79.700	2.510	16.003,69	29/07/2016 24/04/2018		80 mujeres jóvenes, 70 varones jóvenes, 20 padres, 80 madres, 1.850 adultas, 1.495 adultos, 60 profesoras y 40 profesores.
Campaña "Actúa con cuidados. Transforma la realidad. Fase II.			79.970	5.910	18.268,18	22/07/2016 21/04/2018	Género	645 niños, 645 niñas, 645 mujeres jóvenes, 645 varones jóvenes, 1.850 adultas, 1.495 adultos.
Generación de capacidades desde la práctica transformadora de la campaña "Actúa con cuidados".			37.835	8.200	417,25	22/07/2016 21/07/2018		50 adultas y 10 adultos.
Fortalecimiento de la incorporación de la Coeducación con un enfoque de Ciudadanía Global en la educación formal andaluza.			73.095	6.600	40.467,9	04/11/2016 03/06/2019		600 niños, 600 niñas, 150 madres, 50 padres, 300 profesoras y 300 profesores.
Promoción de la pedagogía del cuidado como modelo coeducativo transformador en Andalucía.			79.999,48	6.000,8	12.005,25	01/10/2018 31/06/2019	Educación	1.020 mujeres jóvenes y 870 varones jóvenes. Comunidad educativa de 10 centros educativos.
Formación y fortalecimiento de las capacidades para un voluntariado transformador desde la pedagogía del cuidado.	Córdoba	Ayuntamiento de Córdoba	63.446	3.562,8	32.376,57	26/04/2018 25/10/2019	Gobernabilidad y participación	160 mujeres, 65 varones.
Consolidación de la ludopedagogía en la ciudad de Córdoba, como propuesta político-pedagógica desde un enfoque de cuidados.			22.725	5.308	5.459,52	01/09/2018 31/08/2020	Educación	10 mujeres jóvenes, 5 varones jóvenes, 40 mujeres, 20 varones, 50 profesoras, 25 profesores.
Ludopedagogía como herramienta de transformación social a través de un enfoque de género y dd.hh.			12.293	4.010	7.509,28	15/09/2018 14/09/2019	Educación	20 mujeres jóvenes, 10 hombres jóvenes, 108 mujeres y 52 hombres.
Propuesta Socioeducativa para mujeres y niñez en Guadix.	Andalucía	Fondo social IT	5.000		5.000	01/01/2018 31/12/2018	Educación	54 mujeres.

PROYECTO	ÁMBITO GEOGRÁFICO	COFINANCIADOR	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FONDOS INTERED	SUB. 2018 EJECUTADA	PERIODO DE EJECUCIÓN	SECTOR DE INTERVENCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA
ARAGÓN								
Promoviendo procesos de participación ciudadana en torno a la ética del cuidado en grupos de mujeres aragonesas.	Aragón	Gobierno de Aragón	28.428,92	7.225	17.231,57	01/02/2018 30/03/2019	Género	70 mujeres jóvenes, 4 profesoras.
Cambiar la mirada para transformar el mundo: Formación de voluntariado para una Ciudadanía Global activa, crítica y solidaria.	Aragón	Gobierno de Aragón	4.789,2	1.660	3.916,76	01/03/2018 30/04/2019	Gobernabilidad y participación	21 mujeres.
Promoviendo procesos de participación ciudadana en torno a la ética del cuidado en grupos de mujeres y jóvenes de Zaragoza.	Zaragoza	Ayuntamiento de Zaragoza	10.000	5.250	9.296,63	01/03/2018 30/05/2019	Educación	21 varones jóvenes, 49 mujeres.
CASTILLA Y LEÓN								
Participación ciudadana para adolescentes y jóvenes. promoción de la pedagogía de los cuidados en Castilla y León desde la agenda 2030, los ODS.	Castilla y León	Junta de Castilla y León	9.608	1.436	(1)	31/12/2018 31/12/2019	Educación	40 mujeres jóvenes, 40 varones jóvenes, 18 profesoras, 18 profesores.
Jóvenes Solidarios: Fortalecer la participación política de la sociedad civil organizada, para una gobernabilidad democrática en 7 provincias de República Dominicana, con énfasis en el empoderamiento de mujeres, niños/as y jóvenes.	Castilla y León	Junta de Castilla y León	3.000	120	2.503,38	01/08/2018 31/07/2019	Gobernabilidad y participación	1 varón joven.
					430,08€.	01/09/2017 01/09/2018	Gobernabilidad y participación	1 varón joven.
Curso ludopedagogía.	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	5.167,18	1.292	3.388,72	21/10/2017 31/03/2018	Educación	40 mujeres jóvenes, 29 hombres jóvenes, 28 mujeres y 3 hombres.
Metodologías innovadoras para la transformación social.	Valladolid	Universidad de Valladolid	3.800		3.800	01/01/2018 31/07/2018	Gobernabilidad y participación	15 mujeres, 3 varones.
CATALUNYA								
Visibilitzar la cadena global de cures a la ciutat de Barcelona (cofinanciación Generalitat Cat 2018).	Barcelona	Generalitat de Catalunya	59.914,8	7.400	(1)	03/12/2018 02/12/2019	Género	8 niños, 6 niñas, 64 mujeres, 28 varones, 90 mujeres indígenas.
		Ayuntamiento de Barcelona	27.965,37		(1)	03/12/2018 02/12/2019		
Joves actuant per desconstruir la concepció social i cultural de gènere.	Catalunya	Ayuntamiento de Barcelona	19.158,66	5.375,01	131,51	03/11/2018 03/10/2019	Educación	500 niños, 550 niñas, 20 profesoras, 10 profesores.
COMUNIDAD DE MADRID								
Promoción de la Pedagogía de los Cuidados en la Ciudad de Madrid desde la agenda 2030 y los ODS.	Comunidad de Madrid	Ayuntamiento de Madrid	57.880	16.578,26	47.802,41	10/01/2018 31/03/2019	Educación	135 mujeres jóvenes, 135 varones jóvenes, 71 mujeres, 12 varones, 14 profesoras, 7 profesores.
COMUNIDAD VALENCIANA								
Aprendizaje y Servicio con Cuidados para centros educativos transformadores. Fase II: Avanzando hacia una educación transformadora.	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	88.392,19	37.117,32	23.106,07	15/05/2018 14/05/2020	Educación	1575 niños, 2028 niñas, 260 mujeres jóvenes, 140 varones jóvenes, 150 padres, 250 madres, 130 mujeres, 80 varones, 231 profesoras, 133 profesores.
Aprendizaje-Servicio con cuidados para centros educativos transformadores.		Generalitat Valenciana	49.622,42	14.890,94	2.118,76	01/10/2016 31/01/2018	Educación	Evaluación y auditoría.
Cuidar y jugar con mucho arte, para transformar la realidad. Fase II.		Ayuntamiento de Valencia	26.486,53	6.892,71	12.111,84	15/03/2018 14/03/2019	Educación	150 mujeres jóvenes, 90 varones jóvenes, 25 profesoras, 15 profesores.
Cuidar y jugar con mucho arte, para transformar la realidad. Fase I.			21.287,86		9.617,6	31/12/2016 02/05/2018	Educación	150 mujeres jóvenes, 90 varones jóvenes, 25 profesoras, 15 profesores.

PROYECTO	ÁMBITO GEOGRÁFICO	COFINANCIADOR	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FONDOS INTERED	SUB. 2018 EJECUTADA	PERIODO DE EJECUCIÓN	SECTOR DE INTERVENCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA
COMUNIDAD VALENCIANA (Continuación)								
Educación transformadora: Itinerario Formativo activo/reflexivo de Educación para el Desarrollo para una Ciudadanía Global y Activa.	Alicante	Ayuntamiento de Alicante	3.857,21	1.114,19	3.857,21	01/03/2018 31/07/2018	Educación	30 mujeres, 10 varones.
Formación para jóvenes: Actúa con Cuidados.	Comunidad Valenciana	Diputación de Alicante	1.329,24	265,85	1.329,24	01/10/2017 01/09/2018	Educación	180 mujeres jóvenes, 120 varones jóvenes.
Participación! Construcción de ciudadanía comprometida a través de la participación social.	Comunidad Valenciana	Obra Social Bankia	3.000		2.100	01/10/2017 30/06/2018	Gobernabilidad y participación	35 mujeres y 15 hombres.
Construyendo ciudadanía comprometida y solidaria desde la participación juvenil.	Comunidad Valenciana	Bankia	8.500	1.353,82	1.123,6137	01/10/2018 30/09/2019	Gobernabilidad y participación	70 mujeres, 30 varones.
EUSKADI								
Pedagogía del Cuidado como modelo coeducativo transformador para la equidad y la justicia social.	Euskadi	Gobierno Vasco	149.082,67	34.336,95	36.125,72	01/01/2015 31/12/2018	Género	175 niños, 200 niñas, 200 mujeres jóvenes, 175 varones jóvenes, 175 padres, 200 madres, 395 profesoras y 240 profesores.
Promoviendo la ética del cuidado y la ciudadanía global en agentes transformadores del ámbito educativo de la CAV.	Euskadi	Gobierno Vasco	155.708,11	19.600	73.563,37	31/12/2016 30/06/2019	Educación	180 mujeres jóvenes, 170 varones jóvenes, 488 profesoras y 142 profesores.
Promoviendo la coeducación y la prevención de violencias machistas desde metodologías lúdico-artísticas en el marco de la corresponsabilidad de cuidados.	Euskadi	Agencia Vasca cooperación	136.127,61	34.110,1	37.721,72	31/12/2017 30/03/2020	Educación	30 niños, 40 niñas, 140 mujeres jóvenes, 140 varones jóvenes, 480 mujeres, 360 varones, 77 profesoras, 23 profesores.
		Diputación de Bizkaia	30.269,32		1.403,85	01/10/2018 31/03/2020	Género	170 niños, 180 niñas, 45 mujeres jóvenes, 15 varones jóvenes, 170 padres, 180 madres, 200 mujeres, 100 varones, 32 profesoras, 8 profesores.
Jolas eta Ekin. Fase III.	Euskadi	Gobierno Vasco	33.410,29	8.200	27.733,46	31/12/2016 30/12/2018	Educación	683 mujeres jóvenes, 659 varones jóvenes, 99 profesoras y 62 profesores.
Jolas eta ekin - Fase IV.	Euskadi	Agencia Vasca cooperación	52.221	7.000	(1)	31/12/2018 30/12/2020	Educación	145 niños, 145 niñas, 8 profesoras, 4 profesores.
Pedagogía del cuidado como modelo coeducativo transformador para la equidad y la justicia social.	Bizkaia	Diputación de Bizkaia	28.374,23		3.166,88	15/10/2016 14/02/2018	Educación	488 profesoras y 142 profesores.
GALICIA								
Comunidades educativas transformadoras desde a ética do coidado por unha cidadanía local e global. Fase I.			34.813,6	2.545	20.888,4	01/09/2017 31/10/2018		127 niños, 131 niñas, 19 padres, 32 madres, 54 profesoras y 21 profesores.
Comunidades Educativas transformadoras dende a ética dos coidados por unha cidadanía local e global. Fase II.	Galicia	Xunta de Galicia	34.941,34	3.320	12.375,86	01/09/2018 31/10/2019	Educación	71 niños, 53 niñas, 166 mujeres, 89 varones, 55 profesoras, 22 profesores.
Procesos e prácticas educativas para a transición a unha cultura da sostiñabilidade e a cooperación en Galicia e República Dominicana - investigación acción.			2.000		(1)	01/09/2017 30/11/2018		250 niños, 150 niñas, 20 profesoras, 20 profesores.



Empresas corresponsables

Durante 2018 distintas empresas e instituciones contribuyeron a la misión de InteRed aportando un total de 386.542 euros. Por un lado, 14 empresas y entidades privadas aportaron una cantidad superior a los 200.000 euros, mientras que otras instituciones privadas que forman parte o son muy cercanas a la Institución Teresiana, contribuyeron con algo más de 180.000 euros.

Apostamos por construir **alianzas estratégicas y de largo plazo**, y en este sentido una parte de las empresas y entidades ya tenían una larga trayectoria de colaboración con InteRed. Pero 2018 fue también el año en que nuevas empresas comenzaron a caminar a nuestro lado apoyando proyectos en distintos países.



“Todo el mundo y todas las organizaciones, incluidas las empresas, tenemos que trabajar para la construcción de un mundo más justo”.

José Félix Lozano. Profesor titular de ética empresarial y responsabilidad social de la Universitat Politècnica de Valencia y asesor de InteRed en relaciones con empresas.

Nuestro agradecimiento a todas las entidades que aceptan nuestra invitación a contribuir a un mundo mejor, tanto a las vinculadas a la Institución Teresiana, como a las 14 empresas y entidades privadas, que nos han apoyado en 2018:

Bankia

Microsoft

Fundación
MAPFRE

Fundación
Villafranca

Penguin
Random House
Grupo Editorial

KOCH
Foundation Inc.

ICOEV
Instituto Cívico Oficial de Estadística y
Econometría de Valencia

CAJA LABORAL



grupo
ic



Cieralia Aarhus, S.L.



Curso Taller de Voluntariado en Málaga. InteRed Andalucía

El contenido de esta Memoria 2018 que estás leyendo se debe en gran parte al compromiso de todas las personas que nos apoyan como socios/as, donantes, simpatizantes, y de quienes nos dan voz en las redes sociales.

Todas ellas alimentan nuestra determinación de continuar trabajando por un mundo mejor y proporcionan a la acción y al trabajo de InteRed una legitimación social imprescindible.

No podemos dejar de resaltar el papel clave que desempeñan en InteRed quienes nos apoyan como socios o socias con una aportación recurrente, o de quienes prefieren realizar donaciones puntuales. El soporte económico que nos ofrecen, no solo fortalece la sostenibilidad financiera de InteRed y la viabilidad de sus proyectos, sino que nos otorga una gran libertad de acción en nuestro trabajo por la educación como herramienta para el cambio social. **Gracias por vuestra confianza.**



“Ser socio de InteRed significa ser parte de un todo. La miguita que apporto y saber que a personas de otros lugares les va a llegar, me hace sentir bien.”

Rubén Gallego (Guipúzcoa), socio desde 2012.

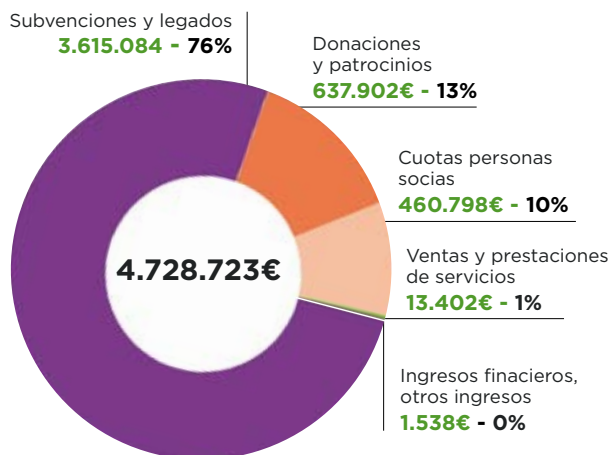
Base Social de InteRed en 2018

Socios y socias	1.927
Donantes	771
Voluntariado	180
Personal contratado	55
Simpatizantes	10.587
Seguidores en Facebook	6.813
Seguidores en Twitter	3.819

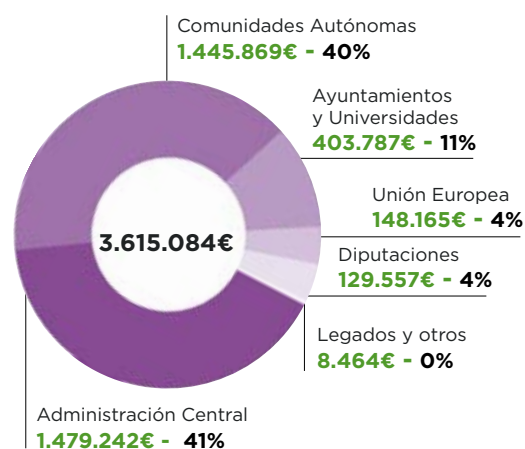
Información económica

Procedencia de los ingresos

Ingresos totales



Subvenciones y legados

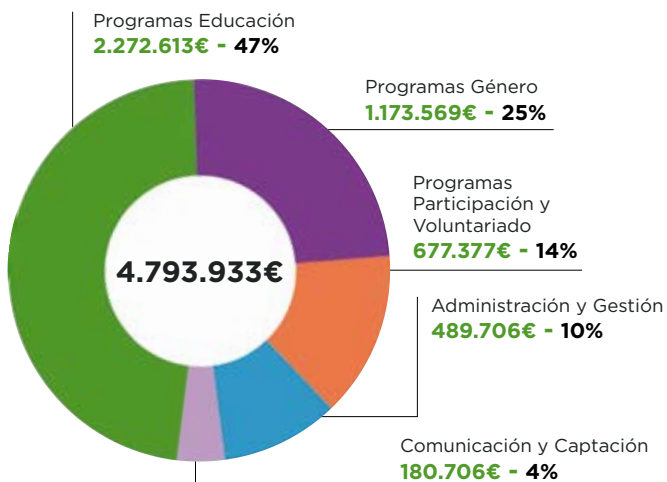


Ingresos privados

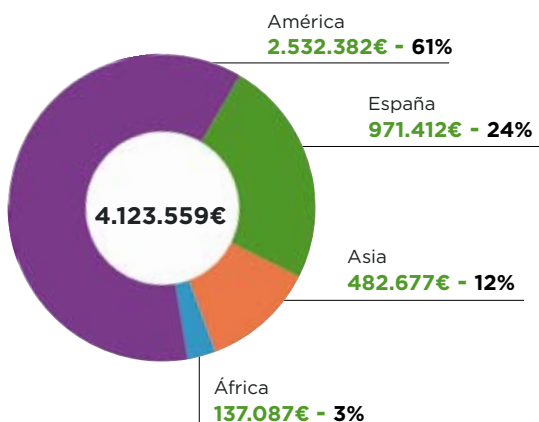


Distribución de fondos

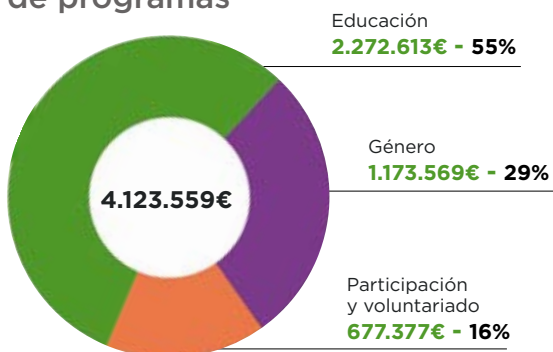
Gastos totales



Distribución geográfica de fondos en programas

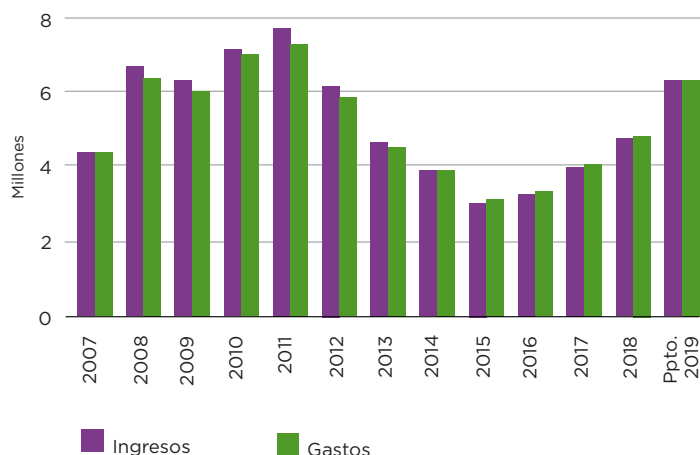


Distribución de fondos por líneas de programas





Evolución ingresos y gastos



Balance de situación

ACTIVO	EJERCICIO 2018	EJERCICIO 2017
A) ACTIVO NO CORRIENTE	82.203	180.379
I. Inmovilizado intangible	6.453	7.780
III. Inmovilizado material	19.907	16.729
VI. Inversiones financieras a largo plazo	55.843	155.871
B) ACTIVO CORRIENTE	15.059.582	8.749.620
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	9.924.213	3.345.562
V. Inversiones financieras a corto plazo	461.812	962.221
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	4.673.556	4.441.837
TOTAL ACTIVO (A+B)	15.141.785	8.929.999
PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
A) PATRIMONIO NETO	1.524.206	1.589.416
A-1) Fondos propios	1.524.206	1.589.416
B) PASIVO NO CORRIENTE	7.804.752	2.070.401
II. Deudas a largo plazo por subvenciones a ejecutar	7.804.752	2.070.401
C) PASIVO CORRIENTE	5.812.827	5.270.182
II. Deudas a corto plazo por subvenciones a ejecutar	5.503.765	5.040.881
IV. Beneficiarios-Acreedores	199.719	135.384
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	109.343	93.916
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	15.141.785	8.929.999

Transparencia y buen gobierno

Las cuentas de InteRed se auditan cada año con resultados favorables y se presentan en el Protectorado de Fundaciones.

InteRed cuenta con la **certificación** de la Coordinadora Estatal de ONGD en su proceso de transparencia y buen gobierno; y con el **sello** de la Fundación Lealtad, que acredita el cumplimiento de los principios de transparencia y buenas prácticas.



Accede al informe de auditoría 2018
www.intered.org



Cuenta de resultados

	EJERCICIO 2018	EJERCICIO 2017
Ventas mercaderías y Prestaciones servicios	13.402	10.412
Socios, Donantes y Patrocinadores	1.098.699	1.120.812
Ingresos de subvenciones	3.615.084	2.883.470
Ingresos financieros	962	3.142
Otros ingresos	576	2.296
TOTAL INGRESOS	4.728.723	4.020.132
Aprovisionamientos	17.165	15.623
Servicios Exteriores	609.012	532.222
Gastos de personal	1.490.442	1.352.810
Ayudas monetarias y no monetarias	2.656.783	2.141.190
Amortizaciones	11.023	11.468
Gastos excepcionales y otros gastos	9.507	26.456
TOTAL GASTOS	4.793.933	4.079.768
RESULTADO	-65.210	-59.636

El trabajo realizado en 2018 ha sido posible gracias al apoyo y esfuerzo de todas las personas y entidades que se comprometen con nuestras acciones para la consecución de nuestros fines: la justicia social, la equidad de género y sostenibilidad ambiental.



Voluntariado y personal de InteRed en la Jornadas de Reflexión y Formación, Sevilla.

Voluntarios, voluntarias, colaboradores y colaboradoras que ofrecen su tiempo y acción voluntaria.

Socios, socias y donantes que nos apoyan y contribuyen económicamente al logro de nuestra misión.

Organizaciones locales socias de los países con las que compartimos el trabajo.

Organizaciones europeas con las que InteRed desarrolla proyectos en consorcio.

Institución Teresiana que apoya nuestras acciones e iniciativas.

Centros culturales, sociales y entidades que colaboran en nuestras actividades.

Centros educativos y universidades que se comprometen con nuestros proyectos.

Medios de comunicación que difunden nuestros mensajes.

Y el gran equipo de personas, todas con un gran compromiso, que trabajan diariamente en la organización.

Cofinanciadores públicos:

Unión Europea.

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo

Cooperación Galega - Xunta de Galicia

Cooperació i Solidaritat - Generalitat Valenciana

Cooperación para el Desarrollo - Junta Castilla y León

Comunidad de Madrid

Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.

Gobierno de Aragón

Diputación de Alicante

Diputación de Bizkaia

Diputación de Valladolid

Ayuntamiento de Alicante

Ayuntamiento de Barcelona

Ayuntamiento de Burgos

Ayuntamiento de Córdoba

Ayuntamiento de Madrid

Ayuntamiento de Málaga

Ayuntamiento de Teruel

Ayuntamiento de Valencia

Ayuntamiento de Valladolid

Ayuntamiento de Zaragoza

Otras entidades:

Fondo Galego

Fondo Social IT

Fundación Mapfre

Universidad A Coruña

Universidad Católica de Valencia

Universidad Jaume I

Universidad Politécnica de Valencia

Universidad de Alicante

Universidad de Burgos

Universidad de Deusto (Donostia y Bilbao)

Universidad de Valencia

Universidad de Santiago de Compostela

Universidad de Valladolid

SEDE

C/ Vizconde de Matamala, 3
28028 MADRID
Tel: 915 416 458
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA

C/ Torrijano, 15- 41009 Sevilla
Tel: 954 562 812
Email: andalucia@intered.org

• Comité Córdoba

Pza de la Concha, 1 - 14003 Córdoba
Tel: 957 484 328
Email: cordoba@intered.org

• Comité Málaga

C/ Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga
Tel: 952 220 728
Email: malaga@intered.org

• Comité Jaén

C/ Ejército español, 5- 23007 Jaén
Tel: 953 235 255
Email : jaen@intered.org

• Comité Sevilla

C/ Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel: 954562812
Email: sevilla@intered.org

• Comité Granada

C/ San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel: 954 562 812
Email: granada@intered.org

• Comité La Línea de la Concepción

C/ Los Navegantes, 1, 1ºD
11300 La Línea de la Concepción - Cádiz
Tel: 956 170 208
Email: lalinea@intered.org

INTERED ARAGÓN

Plaza San Bruno, nº 10
50001 Zaragoza
Tel: 976 348 452
Email: aragon@intered.org

• Comité Teruel

C/ Sanz Gadea nº 9-7º-D - 44002 Teruel
Tel: 680 397 492
Email: teruel@intered.org

INTERED CANTABRIA

C/ Juan de Herrera 19 - 3º A
39002 Santander
Tel: 699 301 625
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA-MANCHA

C/ Goya, 62 - 13500 Puertollano
Ciudad Real
Email: castillalama@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

C/ Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel: 983 212 664
Email: castillaleon@intered.org

• Comité Ávila

Pza. del Ejército 9 - 05001 Ávila
Tel-Fax: 920 229 155
Email: avila@intered.org

• Comité Burgos

C/ Trinas 5,3º - 09002 Burgos
Tel-Fax: 947 276 046
Email: burgos@intered.org

• Comité León

C/ San Pelayo nº 4 bajo A - 24003 León
Tel: 987 249 011
Email: leon@intered.org

• Comité Salamanca

Paseo de San Antonio 7-11,1º A - 37003
Salamanca
Tel: 923 215 322
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

C/ Cardenal Tedeschini, 72-1º - 08027 Barcelona
Tel: 934 672 667
Email: catalunya@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

C/ Mauro Guillen 5, 1º-2º - 46009 Valencia
Tel: 963 470 264
Email: comunidad.valenciana@intered.org

• Comité Alicante

C/ Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel: 965 920 334
Email: alicante@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA/PAIS VASCO

C/ Bengoetxea, 4, bajo
20004 Donostia - San Sebastián
Tel: 943 279 044
Email: euskalherria@intered.org

• Comité Bilbao

Pza. Federico Moyúa 6,7º - 48009 Bilbao
Tel: 944 242 737
Email: eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Pza. do Matadoiro, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel: 981 587 966
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23 - 28003 Madrid
Tel: 915 357 230
Email: madrid@intered.org

INTERED MURCIA

Avda Reina Victoria, 32 F, 2º C
30203 Cartagena
Tel: 968 526 644
Tel: 605 814 345
Email: murcia@intered.org

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA

Colegio Santa Teresa
Avenida Saavedra Nº 2254 - Piso 5
(Frente al Estado Mayor)
La Paz - Bolivia
Tel: (+5912) 2240408
Email: bolivia@intered.org

INTERED FILIPINAS

2nd Floor. PDCC/APSEMO bldg.
Old Albay. Legazpi. 4500 - The Philippines
Tel: (+63/52) 480 23 83
Email: angelo.llorin@intered.org

INTERED GUATEMALA

15 calle 31-64 zona 7 Apto. B Ciudad de Plata 2.
Ciudad de Guatemala
Guatemala C.A.
Tel: (+ 502) 2 4381479
Email: deimy.ventura@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

C/ Juan Pablo Pina 14
Villa Consuelo
Santo Domingo - República Dominicana
Tel: (+ 1 809) 2216946
Email: beatriz.gallart@intered.org

InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas, cuatro en otros países y 45 organizaciones locales de 12 países de África, Asia, América Latina y Europa. Realiza más de 100 acciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

En InteRed apostamos por una educación transformadora que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.



**La educación es el instrumento
más poderoso que puedes usar
para cambiar el mundo**

Nelson Mandela